Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 8570449
Centre d'intérêt: 430

Sorécom inc. (Montréal, Québec).

"Entre deux saisons" : étude auprès de parents d'enfants âgés de 12 à 15 ans / Sorécom inc. ; [pour la] Société Radio-Canada. -- Montréal : Sorécom, 1979.
2 v. ; 28 cm.

Résumés à la fin des chap.

Descripteur(s): *Relations parents-enfants *Opinion des parents *Attitude des parents *Valeurs des parents *Rôle de la famille *Rôle de l'école *Questionnaire *Secondaire (Niveau)

Afin de présenter à son public une image exacte de ce que pensent et vivent les parents avec leur enfant de 12-15 ans, le service des émissions féminines et le service des recherches de Radio-Canada commanda, en février 1979, une étude à la société Sorécom. L'étude devait préciser les perceptions que les parents d'enfants de 12-15 ans se font des jeunes de cet âge, les relations qu'ils entretiennent avec leurs enfants, les attentes qu'ils ont à leur endroit et les types de comportement qu'ils adoptent dans diverses situations de la vie quotidienne. À ces thèmes majeurs furent ajoutés: les valeurs privilégiées par les parents et le rôle de la famille, de l'école et des amis face à certaines situations précises.

L'étude a porté sur les parents francophones des régions de Montréal, Chicoutimi et Matane ayant un enfant âgé de 12 à 15 ans. Les entrevues ont été conduites à domicile par une équipe d'intervieweurs professionnels, en avril 1979, auprès de 237 familles à Montréal, 136 à Chicoutimi et 121 à Matane, familles qui avaient des enfants de 12 à 15 ans. Les entrevues étaient réalisées à l'aide d'un questionnaire structuré reproduit en annexe.

Les parents manifestent de façon générale une attitude hautement positive face aux qualités humaines de l'enfant. Dans le profil souhaité apparaissent en premières places trois qualités: la patience, la force de caractère et la ténacité. Les relations parents-enfants demandent de l'effort à un tiers des interlocuteurs, même si elles leur rapportent beaucoup. Une majorité de parents entretiendrait des attentes qui respectent le choix de l'enfant et qui sont en phase avec ses aspirations à lui. Seule une minorité de parents voudrait "imposer" à l'enfant des valeurs qui lui sont extérieures.

Type de document: r
Région(s) administrative(s): 01, 02, 063

EDUQ 8570449 A

ENTRE DEUX SAISONS

étude auprès de parents d'enfants âgés de 12 à 15 ans

VOLUME 1

octobre 1979

Societe Radio-Canada
Canadian Broadcasting Corporation

SORÉCOM inc.

EDUQ 8570449A

"ENTRE DEUX SAISONS"

ETUDE AUPRES DE PARENTS D'ENFANTS AGES DE 12 A 15 ANS

VOLUME -I-

SORECOM INC.

Août 1979

TABLE DES MATIERES

VOLUME -I-

PREAMBULE

INTRODUCTION..... i à iii

CHAPITRE -I- : ELEMENTS DE METHODOLOGIE..... 2

CHAPITRE -II- : PERCEPTIONS QUE LES PARENTS SE FONT DE LEUR ENFANT ET DES ENFANTS EN GENERAL

A) Perception de son enfant.....6

B) Perception des enfants en général.....15

CHAPITRE -III-: RELATIONS PARENT-ENFANT.....21

A) Qualité des relations.....22

B) Les conflits et leurs solutions.....26

C) Comment les parents se situent par rapport à leur expérience.....29

D) Pouvoir de décision de l'enfant.....32

CHAPITRE -IV- : ATTENTES, COMPORTEMENTS, ROLES.....39

LES ATTENTES

A) Ce que les parents aimeraient le plus pour l'avenir de leur enfant.....40

B) Ce qu'on considère le plus important et le moins important pour son enfant.....41

TABLE DES MATIERES

(suite)

CHAPITRE -IV- : (suite)

LES COMPORTEMENTS

A) Présence des parents auprès des enfants.....43

B) Attention à l'enfant et réactions à des situations.....45

C) Activités communes, échanges et discussions...47

D) Les vacances.....49

ROLES: FAMILLE, ECOLE, AMIS.....50

CHAPITRE -V- : CONCLUSIONS.....54

ANNEXES -I- : QUESTIONNAIRE

" -II- : INDICES

" -III-: DISTRIBUTION DE "ENTRE DEUX SAISONS"

VOLUME -II-

VOLUME -II- : Comprend tous les tableaux originaux incluant les données présentées au premier volume.

LISTE DES TABLEAUX

VOLUME -II-

TABLEAU NO. 1 : RESULTATS DU DEPISTAGE ET DES INTERVIEWS.....4

TABLEAU NO. 2 : POURCENTAGES DES PARENTS DE CHAQUE VILLE QUI DECLARENT LEUR ENFANT HEUREUX AUJOURD'HUI ET DANS DIX ANS.....6

TABLEAU NO. 3 : RELATION ENTRE LA DISTANCE PERCUE ET LA DISTANCE SOUHAITEE.....14

TABLEAU NO. 4 : CORRELATION INTER-ITEMS ENTRE LES ELEMENTS DE PERCEPTION QU'ONT LES PARENTS DES ENFANTS D'AUJOURD'HUI.....18

TABLEAU NO. 5 : CORRELATION INTER-ITEMS ENTRE LES ELEMENTS DE PERCEPTION QU'ONT LES PARENTS DES ENFANTS D'AUJOURD'HUI.....19

TABLEAU NO. 6 : CORRELATION ENTRE QUATRE ELEMENTS OU LES PARENTS SE SITUENT PAR RAPPORT AUX ENFANTS.....30

TABLEAU NO. 7 : FONCTION RELATIVE DE LA FAMILLE, L'ECOLE ET LES AMIS DANS L'ACQUISITION DE CERTAINES VALEURS ET HABITUDES - DISTRIBUTIONS POURCENTUELLES.....50

PREAMBULE

Les auditeurs de la série Enfance à vivre qui ont suivi la trilogie "Entre deux saisons"[1], se souviendront des témoignages de six familles relatifs aux relations parent-enfant. C'est d'abord pour répondre à un besoin de présenter à son public une image "exacte" de ce que les parents pensent et vivent avec leur enfant de 12-15 ans que le service des émissions féminines a commandé cette étude à Sorécom. Les données les plus "percutantes" ont été présentées à l'écran mais ont également été utilisées comme toile de fond dans le dépistage des familles types.

C'est peut-être dans notre effort commun de faire coincider une démarche d'information et de réflexion que l'expérience "Entre deux saisons" a apporté le plus à ceux qui y ont participé et sans doute au public. Il n'est pas toujours donné de pouvoir intégrer des résultats de sondage dans une démarche de réflexion et de création. Nous croyons que l'effort réalisé dans ce sens mérite qu'on s'y attarde car il risque d'apporter un élément de réponse à bien des interrogations qu'on s'est posées depuis dix dans ce domaine.

La lectrice ou le lecteur très pressé(e) pourra accélérer sa démarche en prenant connaissance des résumés des chapîtres 2, 3 et 4 aux pages 20, 36 et 52. Elle (il) aura sans doute intérêt à s'attarder "rapidement" aux conclusions dans le chapître V.

---

(1) Le titre nous a gracieusement été donné par M.Robert Séguin.

INTRODUCTION

L'année internationale de l'enfant offre une occasion privilégiée pour les organismes et les personnes de s'interroger sur la présence des enfants dans notre société, sur le type de relations que les adultes entretiennent avec eux, sur le sens également que les enfants prennent dans la vie des adultes et surtout des parents.

Il nous semble que les préoccupations du service des émissions féminines et celles du service des recherches de Radio-Canada s'intègrent bien dans ce cadre général de questionnement posé par l'année internationale de l'enfant. C'est donc dans cet état d'esprit que la Société de Recherches en Sciences du Comportement, SORECOM Inc. a été approchée pour conduire cette étude.

L'étude a été commandée en février 1979 et la cueillette des données a été effectuée en avril dernier. Elle visait essentiellement à préciser les perceptions que les parents d'enfants de 12-15 ans se font des jeunes de cet âge, les relations qu'ils entretiennent avec leurs enfants, les attentes qu'ils ont à leur endroit et les types de comportements qu'ils adoptent dans diverses situations de la vie quotidienne. A ces thèmes majeurs on a ajouté: les valeurs privilégiées par les parents et le rôle de la famille, de l'école et des amis face à certaines situations précises.

Le lecteur quelque peu averti ne sera pas sans noter l'absence de certains thèmes qui préoccupent le monde des éducateurs et des adultes tels les questions sur l'énergie nucléaire, la drogue, les perspectives économiques, les débouchés après les études, les relations sexuelles, la pollution, le partage des responsabilités parents-enfants. Toutes ces questions auraient eu un grand intérêt pour tous mais il fallait se limiter et nous avons opté pour les thèmes retenus. D'autres études devront aborder les thèmes omis.

Nous croyons que les données recueillies constituent en soi une source importante d'information et d'interrogation. En cela, elles seraient de nature à ajouter des éléments additionnels de réflexion sur le sujet. En dépouillant le contenu des interviews nous avons vite compris que les premiers réflexes de la majorité des adultes étaient de présenter une image très positive des jeunes et de leurs relations avec ceux-ci. Il s'agit peut-être là d'une présentation très réaliste de la situation qui continue quand même à inquiéter les alarmistes.

La présence de conflits ne semble pas dépasser le seuil de la normalité mais nous restons quand même sous l'impression qu'il existe un problème important chez une minorité de parents qui considèrent que parents et enfants ne sont pas faits pour s'entendre; bien plus, l'état anomique de cette situation est accentué par le fait qu'on prend pour acquis qu'il n'y a rien à faire.

Ainsi, une minorité d'enfants de 12-15 ans auraient pour parents des personnes qui ont abdiqué à jouer un rôle quelconque auprès de leur enfant sous l'emprise d'un sentiment d'impuissance irréversible.

Si nos données sont exactes, et nous avons lieu de le croire, notre société est confrontée à un problème de taille qu'il nous appartient d'approfondir. Heureusement, cette même société est constituée de citoyens parents qui semblent se plaire dans leur rôle de parents et pour qui la relation parent-enfant constitue une expérience heureuse.

Dans une autre ligne de réflexion qui rejoint les préoccupations des éducateurs et autres observateurs sociaux, nous nous sommes interrogés sur l'importance des changements dans les rapports adultes-jeunes. Comme on le sait, ce thème constitue une préoccupation majeure et, dans certains cas, soulève des inquiétudes profondes. Notre objectif n'était pas d'étudier l'évolution des rapports adultes-jeunes mais certaines remarques s'imposent que nous présenterons en conclusion. A cet égard, quelques lecteurs seront déçus que l'étude n'ait pas permis de dégager de façon claire des différences marquées entre les jeunes (12-15 ans) d'aujourd'hui et ceux d'hier. Nous espérons que le lecteur pourra faire le lien entre les comportements observés auprès des jeunes d'aujourd'hui et les changements qu'il est possible d'inférer.

C H A P I T R E I

ELEMENTS DE METHODOLOGIE

ELEMENTS DE METHODOLOGIE

1. Populations étudiées

L'étude a porté sur les parents francophones des régions de Montréal, Chicoutimi et Matane ayant un enfant entre 12 et 15 ans.

2. Echantillonnage

Nous avons procédé à la construction de trois échantillons téléphoniques soit un total de 6,984 sélections dont 4,205 à Montréal-métro, 1,400 à Chicoutimi et 1,379 à Matane. Ces échantillons réalisés à partir des bottins téléphoniques des trois villes nous ont permis d'identifier respectivement 237, 136 et 121 foyers où il y avait effectivement des parents avec enfants de 12 à 15 ans à Montréal, Chicoutimi et Matane. Ces personnes sont celles qui ont effectivement été contactées à domicile pour fin d'entrevue. Dans chaque cas les échantillons ont été tirés au hasard systématique des bottins téléphoniques.

3. Questionnaire

Le questionnaire a été élaboré à partir des dimensions de l'étude discutées avec M. Gérard Malo du Service des recherches de Radio-Canada et de M. Robert Séguin du Service des émissions féminines de Radio-Canada. C'est Françoise Bertrand et Soucy D. Gagné qui ont rédigé les diverses versions du questionnaire lesquelles ont été soumises à la critique des représentants de Radio-Canada.

4. Pré-test

Nous avons procédé à une dizaine de pré-tests avant de rédiger le questionnaire final. Les interviewers qui ont conduit les entrevues du pré-test nous ont signalé les difficultés et les défauts de construit qui ont pu se manifester et c'est avec l'ensemble des remarques consignées que nous avons arrêté la version finale du questionnaire.

5. Les entrevues

Les entrevues ont été conduites à domicile en avril 1979 par une équipe d'interviewers professionnels.

6. Contrôle

Dix pourcent (10%) des entrevues réalisées par chaque interviewer a fait l'objet d'un contrôle de qualité: attitude générale de l'interviewer durant l'entrevue, totalité et exactitude du travail réalisé.

7. Codification

Une équipe de deux codificatrices a procédé à la codification de tous les questionnaires avec vérification (double codification) de l'exactitude de la codification dans 10% des cas.

8. Lecture des données

Les résultats ne peuvent être projetés à l'ensemble des trois villes choisies mais à chacune prise séparément. Ils indiquent des tendances car le nombre de cas interviewés demeure relativement faible. On peut encore moins projeter ces résultats à l'ensemble de la population québécoise francophone.

9. Résultats du dépistage et des interviews

Le tableau qui suit précise le nombre de sélections effectuées pour fin de dépistage des parents avec enfants de 12-15 ans et des résultats obtenus dans l'ensemble de la démarche.

TABLEAU NO. 1

DEPISTAGE	CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	ENSEMBLE
Sélections de départ	1400	1379	4205	6984
Hors échantillon	(775)	(918)	(3088)	(4781)
Cas dans l'échantillon	(625)	(561)	(1117)	(2203)

INTERVIEWS				
Sélections retenues	136	121	236	493
Entrevues complétées	126	99	203	428
Hors échantillon	4	2	6	12
Taux de réponse	(95%)	(83%)	(88%)	(89%)

C H A P I T R E II

PERCEPTION QUE LES PARENTS SE FONT DE LEUR ENFANT ET DES ENFANTS EN GENERAL

Il importe de prendre connaissance des dimensions étudiées à ce chapître. Comme dans les chapîtres suivants sur les relations parent-enfant, les attentes des parents à l'endroit de leur enfant, les comportements des parents dans diverses situations de la vie quotidienne, nous avons procédé à une sélection, à un découpage. Ce découpage nous était imposé en partie par les objectifs de l'étude et en partie par les limites de la technique utilisée, à savoir l'entrevue face à face ne pouvant dépasser une heure et demie. Les dimensions étudiées dans ce chapître portent donc sur deux grands volets: la perception de son propre enfant et celle des enfants en général.

Perception de son enfant

- perception globale (particularité, bonheur aujourd'hui et dans dix ans) (Q. 39, 48 35 49)
- perception des qualités de l'enfant (Q. 40 à 42)
- lien des qualités entre elles
- perception des attentes de l'enfant (Q. 50)
- perception de la distance parent-enfant (Q. 33 et 34)
- écart entre la distance perçue et la distance souhaitée
- relation entre la qualité de la relation et la distance perçue.

Perception des enfants en général

- perception de ce que sont les enfants d'aujourd'hui (Q. 45) et de leurs valeurs
- relations entre ces perceptions.

A) PERCEPTION DE SON PROPRE ENFANT

Rappelons que les parents interviewés étaient invités à donner leurs perceptions en ne se référant qu'à un seul de leurs enfants âgés de 12 à 15 ans. Le choix de l'enfant était déterminé grâce à une grille de sélection préalable, donc soustraite à la subjectivité de l'interviewer et du parent interrogé.

1. Perception globale

La grande majorité (81%) des parents interviewés considèrent que leur enfant ne se distingue pas des autres enfants de son âge (peu ou pas différent). C'est cependant chez les parents de la région métropolitaine de Montréal que cette tendance est la moins forte (76% contre 86% à Matane et 87% à Chicoutimi).

On ne saurait s'arrêter longuement sur cette observation mais elle présente suffisamment d'intérêt pour faire l'objet de quelques hypothèses ultérieures. Par contre c'est à Montréal et à Chicoutimi où on observe le plus fort pourcentage (66% et 64%) de parents qui pensent (ou perçoivent) que leur enfant est heureux en 1979. A Matane "l'optimisme" est plus faible et pour aujourd'hui et pour dans dix (10) ans.

TABLEAU NO. 2

POURCENTAGES DES PARENTS DE CHAQUE VILLE QUI DECLARENT LEUR ENFANT HEUREUX AUJOURD'HUI ET DANS DIX ANS

	Matane n: 100	Chicoutimi n: 125	Montréal n: 202
Heureux aujourd'hui	59%	64%	66%
Aussi heureux dans 10 ans qu'aujourd'hui	83%	83%	78%

Dans l'ensemble on peut dire que la majorité des parents-interlocuteurs sont d'avis que leur enfant est heureux. Il ne s'agit pas toutefois d'une majorité écrasante. On peut penser qu'il existe "une certaine tristesse" quelque part sinon chez les enfants du moins dans la zone des perceptions des parents qui regardent l'enfant de 12 à 15 ans. Est-ce là une perception liée à cette phase de la vie de l'enfant ou encore aux conditions de la vie actuelle ou aux deux facteurs à la fois? Les données ne nous permettent pas de le dire et il faudrait une démarche plus spécifique pour permettre un début de réponse à notre question.

2. Perception des qualités de l'enfant

Sensibilité (31%), force de caractère (16%), générosité (14%) et intelligence (12%) sont les quatre qualités les plus souvent mentionnées comme étant celles qu'on trouve chez son enfant. La sensibilité paraît dominer (31%). Il faut sans doute noter une possible équivoque sémantique car il arrive dans notre milieu de confondre sensibilité et excitabilité ou irritabilité. L'âge (12-15) des enfants auxquels nous faisions référence donne une certaine vraisemblance à notre remarque. Droiture (8%), tenacité (7%), imagination (5%), indépendance d'esprit (5%) et enfin patience (2%) seraient les qualités dominantes chez moins de 10% des 12-15 ans.

Il convenait de se demander si les qualités perçues reçoivent la même importance que celles désirées ou qu'on aimerait trouver chez son enfant. Les parents inversent totalement deux qualités. La patience passe du dernier au premier rang (2% contre 39%) et la sensibilité qu'on percevait en première position (31%) partage la dernière (4%) avec l'intelligence comme qualités désirées.

	LA QUALITE	
	qu'on perçoit	qu'on aimerait
Sensibilité	31% (1)	4% (8)
Force de caractère	16% (2)	17% (2)
Générosité	14% (3)	6% (5)
Intelligence	12% (4)	4% (8)
Droiture	8% (5)	8% (4)
Tenacité	7% (6)	12% (3)
Imagination	5% (7)	5% (6)
Indépendance d'esprit	5% (7)	5% (6)
Patience	2% (9)	39% (1)

On note peu de différence dans les perceptions selon les variables étudiées. Toutefois, la force de caractère apparaît davantage présente à Chicoutimi (24%) qu'à Montréal (10%). Quant à la qualité désirée, la patience l'est davantage par la mère (43%) que par le père (33%) et par le groupe de parents le plus jeune, moins de 40 ans (48% contre 34% et 36%).

Pour compléter l'image que les parents se font de leur enfant, nous avons opté pour un double volet: le volet positif, c'est-à-dire ce qui décrit le mieux l'enfant et le volet négatif ou ce qui le décrit le moins bien. Pour chaque volet nous avons fait faire un choix pairé entre deux adjectifs. La synthèse des choix dans chacun des volets pourrait se faire comme suit:

Ce qui décrit le mieux	Ce qui décrit le moins bien
Sincère (70%)	Ecervelé (68%)
Honnête (67%)	Paresseux (67%)
Reconnaissant (64%)	Arrogant (65%)
Fiable (64%)	Etourdi (59%)
Capable (60%)	Froid (59%)
Bon (59%)	Dépendant (59%)
Consciencieux (59%)	Plaignard (58%)
Indépendant (56%)	Egoiste (54%)
Sympathique (52%)	Irritable (52%)
Franc (52%)	Rusé (50%)

La technique utilisée ici pour faire ressortir ce qui décrit le mieux et le moins bien son enfant mérite quelques précisions. D'abord c'est plus l'ordre des adjectifs entre eux que les pourcentages absolus qui mérite d'être retenu. Ainsi la sincérité et l'honnêteté semblent décrire beaucoup mieux les jeunes dans l'esprit des parents que leur allure sympathique et leur franchise.

On ne se tromperait guère en disant que pour les parents leur enfant est surtout sincère, honnête, reconnaissant et fiable ce qui nous laisse croire que de façon générale les relations sont bonnes puisque toute relation repose pour une bonne part sur la reconnaissance chez l'autre d'une certaine forme de sincérité, d'honnêteté. On aime également que l'autre soit fiable et reconnaissant.

D'autre part, on peut également affirmer que les parents sont très loin de penser que leur enfant est écervelé, paresseux ou arrogant. Ce qui ne signifie pas nécessairement qu'ils le considèrent réfléchi, vaillant ou sans aucune arrogance.

3. Lien des qualités entre elles

Pour mieux comprendre la dynamique de l'image des qualités qu'entretiennent les parents par rapport à leur enfant, nous avons voulu les mettre en relation et en dégager les liens qui les unissent. Nous ne retenons ici que les qualités les plus fortement reliées entre elles.

Ce sont dans l'ordre:

a) bon qui est relié à : reconnaissant
sympathique
persévérant
consciencieux
fiable

b) reconnaissant relié à : fiable
bon
persévérant
consciencieux

c) persévérant relié à : consciencieux
bon
sincère
reconnaissant

d) consciencieux relié à : persévérant
reconnaissant
bon
honnête

Les données précédentes sont tirées des tableaux de corrélation (Pearson) de chaque pair d'adjectifs de la question 41 mise en relation deux par deux. On peut donc dire que quatre qualités constituent le tableau de fond de l'imagerie qu'entretiennent les parents de leur enfant. Ce sont:

la bonté
la reconnaissance
la persévérance
la conscience (au sens de consciencieux)

Quant au pôle négatif tiré des qualificatifs de la question 42 c'est-à-dire ceux qui décriraient le moins bien l'enfant, nous en retenons trois à savoir:

la paresse
l'arrogance et
l'irritabilité.

Ces trois qualificatifs sont fortement reliés entre eux dans l'esprit des parents et seraient à l'opposé d'une description juste de ce que représente pour eux leur enfant.

Les éléments de la mesure des perceptions des parents étant limités, il serait prétentieux de parler comme si nous avions fait le tour du sujet. Nous pouvons cependant à titre de synthèse dire que la majorité des parents consultés

- pensent que leur enfant se situe dans la bonne moyenne en ce qu'il ne se distingue guère ou si peu des autres enfants de son âge;
- croient que leur enfant est heureux et qu'il le sera encore dans dix ans;
- perçoivent la présence de plusieurs qualités chez leur enfant, les plus souvent mentionnées étant dans l'ordre:la sincérité, l'honnêteté, la reconnaissance et le fait d'être fiable;
- associent très étroitement quatre qualités entre elles; ce sont la bonté, la reconnaissance, la persévérance et la conscience au sens moral du terme;
- n'associent pas à leur enfant les qualificatifs suivants: écervelé, paresseux, arrogant non plus que ceux d'étourdi, froid, dépendant, plaignard, égoiste, irritable et rusé.

Les trois qualificatifs rejetés d'un bloc sont la paresse, l'arrogance et l'irritabilité qu'on semble associer à un même univers psychologique.

Disons enfin que les qualités (parmi un choix forcé de neuf) les plus souvent mentionnées sont: la sensibilité, la force de caractère, la générosité, l'intelligence alors que les qualités qu'on aimerait le plus trouver chez son enfant sont: la patience, la force de caractère et la tenacité.

4. Perception des attentes de l'enfant

Support (46%) et amitié (35%) constituent les deux principales attentes que les enfants auraient vis-à-vis leurs parents selon l'opinion de ceux-ci. L'abri et la nourriture seraient leur première attente selon 9% des parents, leur respect (6%) et leur autorité (3%) viennent ensuite.

Cette perception des attentes est constante pour tous les groupes étudiés (région, sexe, âge, scolarité).

Faut-il s'étonner que l'amitié soit mentionnée en seconde place et qu'elle cède le pas au support? Que faut-il entendre par ce terme? Inclut-il l'amitié, les besoins matériels et une certaine présence continue à ce que l'enfant vit au jour le jour? L'étonnement est certes valable lorsqu'on constate que 18% des parents limitent les attentes à l'abri et la nourriture, l'autorité et le respect. Cette observation soulève des questionsà la fois sur les enfants et sur les parents et par conséquent sur l'état d'une relation qui n'aurait peut-être pas dépassé un certain stade de qualité ou qui passe par un état de crise: repli sur l'abri et la nourriture comme fonction première, besoin d'affirmer une autorité qui a manqué ou qui cherche sa place réelle, besoin de gagner le respect de l'enfant ou de le récupérer.

5. Perception de la distance parent-enfant

Malgré les interrogations que soulève le paragraphe précédent, 88% des parents interrogés se disent très près (50%) ou plutôt près (38%) de leur enfant alors que 11% se disent ni près, ni loin. Ce dernier pourcentage (11%) vient vraisemblablement confirmer le fait que 9% des parents pensent que leur enfant n'attend d'eux que nourriture et abri.

Notre étonnement se maintient lorsqu'on observe que 8% des parents disent qu'ils aimeraient se situer ni près ni loin de leur enfant. On peut croire qu'il s'agit là d'une situation statistiquement "normale" mais cette donnée laisse croire qu'on désire garder une certaine distance de son enfant, de ne pas s'impliquer dans une relation "émotive". Ces données devront être mises en relation avec celles sur les relations et les comportements, sinon, elles nous laissent plusieurs interrogations sans réponse.

6. Ecart entre la distance perçue et la distance souhaitée

Un examen plus poussé de l'écart entre la distance parent-enfant telle que perçue par les parents et la distance souhaitée nous indique que la très grande majorité (89%) de ceux qui se perçoivent "très près" de leur enfant désirent se maintenir "très près" d'eux et que 9% voudraient un peu plus de distance alors que chez ceux qui se disent "plutôt près" le tiers (33%) voudraient se rapprocher davantage. Quant à ceux qui se disent "ni près, ni loin" plus de la moitié (52%) aspirent à un rapprochement plus grand "plutôt près" (29%) ou"très près " (23%).

TABLEAU NO. 3

RELATION ENTRE LA DISTANCE PERCUE ET LA DISTANCE SOUHAITEE

Se disent actuellement ↓ et désirent	a) le statu quo	b) se rapprocher davantage	c) se distancer davantage
Très près (212 cas)	89%	-	11%
Plutôt près (160 cas)	62%	33%	5%
Ni près ni loin (48 cas)	46%	52%	2%

7. Relation entre la qualité de la relation et la distance perçue

On observe la présence d'une relation[1] entre la qualité de la relation parent-enfant et la distance qui semble exister entre eux ou que les parents souhaiteraient. En effet, la qualité (très chaleureuse) de relation est plus fréquente chez ceux qui se disent très près de leur enfant (47%) que chez ceux qui se disent plutôt près (27%) et ni près, ni loin (15%) d'eux.

Il existe également une relation positive entre la distance perçue et le respect comme type de rapport enfant parent. Cette relation n'existe pas dans le cas des types amitié, confiance et compréhension.

---

(1) r de Pearson: .32 et X^2 significatif à .98

B) PERCEPTION DES ENFANTS EN GENERAL

1. Perception

Nous avons tenté de connaître l'image globale que se font les parents des enfants d'aujourd'hui en soumettant leur jugement à une série de propositions et de qualificatifs reliés soit à des valeurs traditionnelles soit à de nouveaux modes d'être et de faire dans notre société. Le volet des valeurs traditionnelles se compose comme suit: idéal, esprit de travail, sens de la discipline, sens du travail bien fait, sens des responsabilités, sens de la famille.

L'image qu'on se fait des enfants d'aujourd'hui sous le volet des valeurs traditionnelles qu'ils véhiculent semble nettement positive à une exception près. En effet, selon les parents consultés les enfants auraient:

de l'idéal (80%)
l'esprit de travail (61%)
le sens de la famille (61%)
le sens des responsabilités (57%)
le sens du travail bien fait (55%).

C'est sur le sens de la discipline que l'image s'assombrit puisque 32% seulement leur attribuent cette qualité.

Au chapitre des valeurs modernes, voici comment se dresse le profil des perceptions des parents à l'endroit des enfants:

joie de vivre (94%)
esprit d'aventure (92%)
esprit sportif (89%)
respect des amis (84%)
expression des émotions (80%)
savent jouir de la vie (75%)
faible autorité des parents (67%).

La comparaison entre ce qu'on pourrait appeler le profil traditionnel et le profil moderne nous laisse voir une nette avance du profil "moderne".

Pour compléter l'image que donnent les deux profils ci-dessus, nous donnons quelques éléments additionnels que nous avions ajoutés à l'inventaire:

mieux informés qu'autrefois	(97%)
sont trop libres	(73%)
abusent souvent des adultes	(66%)
ne sont pas très croyants	(62%)
sont incapables de saisir les problèmes de la vie	(45%)
n'ont pas l'aide nécessaire pour vivre leurs problèmes de puberté	(40%)

2. Relations entre les perceptions

Pour une meilleure compréhension de la dynamique des perceptions qu'on se fait des enfants en général, nous avons inter-relié entre eux les items de deux questions prises séparément. Les tableaux de corrélations des items apparaissent plus loin. A la lecture du tableau 4,[1] on se rend compte que dans la perception des parents les valeurs traditionnelles que possèderait leur enfant font partie d'un tout dynamique c'est-à-dire qu'elles sont inter-reliées entre elles. Seul le sens de la famille est isolé du quintuplet: idéal, esprit de travail, sens de la discipline, du travail bien fait et des responsabilités. C'est le sens de la

---

(1) Page 18

discipline et du travail bien fait qui sont le plus fortement reliés entre eux (r - 0.439).

Assez curieusement, les valeurs que nous appelons modernes sont peu ou pas reliées entre elles sauf la joie de vivre et le respect des amis. Encore plus curieusement ces deux valeurs modernes sont plus reliées aux valeurs traditionnelles qu'à l'esprit sportif et l'esprit d'aventure. On pourrait donc croire que joie de vivre et respect des amis sont deux valeurs qui, dans l'esprit des parents, font partie du noyau des valeurs "sûres" et "permanentes" et, vraisemblablement traditionnelles.

L'examen approfondi du tableau 5 se rapporte en quelque sorte à celui du tableau précédent, sans toutefois le compléter.
On y voit que "faible croyance" et "baisse de l'autorité des parents" sont deux traits reliés entre eux et caractérisent les jeunes dans l'esprit des parents (r =.269). On observe également une relation (r = .212) entre abus des adultes et incapacité de saisir les problèmes de la vie. Enfin, le niveau de renseignement des jeunes sur les questions sexuelles semble dans l'esprit des parents, être relié de façon particulière à leur trop grande liberté, à leur croyance chancelante face à l'autorité des parents et à l'abus des adultes.

Ces divers examens nous confirment que valeurs modernes et traditionnelles cohabitent beaucoup plus qu'on ne semble le reconnaître. On peut même se demander si les adultes n'auraient pas tendance à surévaluer les valeurs traditionnelles encore véhiculées par les

jeunes, un peu pour se rassurer eux-mêmes et se permettre de dissiper quelque peu la menace que présente la pénétration progressive de valeurs telles la trop grande liberté, l'incroyance, l'abandon des schèmes d'autorité.

TABLEAU NO. 4

CORRELATIONS ENTRE LES ELEMENTS DE PERCEPTION QU'ONT LES PARENTS DES ENFANTS D'AUJOURD'HUI

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	-	.356	.164	.259	.230	.108	*	*	.147	.095
2	-	-	.300	.391	.335	.194	.082	*	.107	.192
3	-	-	-	.439	.328	.26º	*	*	.152	.193
4	-	-	-	-	.388	.216	*	*	.094	.133
5	-	-	-	-	-	.274	.083	.116	.106	.259
6	-	-	-	-	-	-	*	.108	.109	.253
7	-	-	-	-	-	-	-	.096	*	*
8	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.193
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* r non significatif à .95

1. idéal 2. esprit de travail 3. sens de la discipline 4. sens du travail bien fait 5. sens des responsabilités 6. sens de la famille 7. esprit sportif 8. esprit d'aventure 9. joie de vivre 10. respect des amis.

TABLEAU NO. 5

CORRELATION ENTRE LES ELEMENTS DE PERCEPTION QU'ONT LES PARENTS DES ENFANTS D'AUJOURD'HUI

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	-	.206	.205	.085	.132	.107	.143	*	*	*	.092
2	-	-	.935	*	*	.102	*	*	*	*	*
3	-	-	-	*	.246	*	.244	.095	*	.090	.237
4	-	-	-	-	*	*	.150	.139	.101	.143	*
5	-	-	-	-	-	*	.159	*	*	.130	.303
6	-	-	-	-	-	-	*	.128	*	*	*
7	-	-	-	-	-	-	-	.269	*	.095	.186
8	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*	*
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.131	*
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.212
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* r non significatif à .95

1. savent jouir de la vie 2. expriment facilement leurs émotions 3. sont trop renseignés sur les questions sexuelles 4. ne savent pas ce que les adultes attendent d'eux 5. sont trop libres 6. sont mieux informés qu'autrefois 7. croient peu à l'autorité des parents 8. ne sont pas très croyants 9. n'ont pas l'aide nécessaire pour vivre leur problème de puberté 10. sont incapables de saisir les problèmes de la vie 11. abusent souvent des adultes.

EN RESUME

. Une majorité de parents perçoivent leur enfant comme s'il était semblable à tous les autres enfants; généralement heureux aujourd'hui et qui le sera tout autant dans dix (10) ans.

. Sensibilité, force de caractère, générosité et intelligence dominent le profil que tracent de leur enfant les parents interrogés. A ce premier versant du profil il faudrait ajouter: sincérité, honnêteté, reconnaissance et fiabilité.

. Dans le profil souhaité, apparaissent en premières places trois qualités: la patience, la force de caractère et la tenacité.

. Les parents pensent que les enfants attendent d'eux support et amitié surtout et se disent très près ou plutôt près d'eux. Par ailleurs, la majorité des parents désirent maintenir la distance qu'ils voient entre eux et leur enfant ou encore s'en rapprocher davantage.

. Les perceptions dégagées chez les parents semblent indiquer de façon générale une attitude hautement positive face aux qualités humaines de l'enfant. Un seul point semble nous dire que son impatience agace; du moins le voudrait-on plus patient.

C H A P I T R E III

RELATIONS PARENT-ENFANT

Dans ce chapître nous examinerons les relations qu'entretiennent parents et enfants mais selon le témoignage des parents seulement. Nous retenons la qualité des relations, les conflits et leurs solutions ainsi que le pouvoir de décision de l'enfant. Nous incluons ce dernier élément dans le contexte des relations parent-enfant à cause de son incidence tant sur la qualité des relations que sur les conflits susceptibles d'apparaître de la trop faible ou de la trop grande marge de manoeuvre de l'enfant. En D, nous parlerons de la position des adultes face à leur expérience comme parents.

A) Qualité des relations

Plusieurs indices peuvent être associés à la qualité des relations parent-enfant. Nous avons retenu les suivantes:

- importance et fréquence des tensions (Q. 24)
- chaleur des relations (Q. 22)
- les formes de témoignage d'affection (Q. 23)
- présence de l'humour dans les relations (Q. 27)
- reconnaissance de ses erreurs (Q. 21)
- degré d'implication dans la relation (Q. 26)
- plaisir tiré de la relation (Q. 28)
- niveau de la relation (Q. 25)

1. Importance et fréquence des tensions

De l'avis de la majorité des parents interrogés, les situations où l'on ressent de la tension vis-à-vis l'enfant sont plutôt rares (75%) et sans importance (90%). Cette tendance apparaît chez tous les groupes mais davantage chez les hommes (81%) en ce qui a trait à la fréquence des tensions et à un moindre degré chez les parents ayant une fille de 12-13 ans.

2. Chaleur des relations

Le tiers (35%) des parents avouent que leurs relations avec leur enfant sont très chaleureuses et 61% les déclarent "assez chaleureuses". On peut croire que la "satisfaction" à ce niveau est quasi totale puisque 4% les considèrent "plus ou moins chaleureuses" alors qu'aucun parent les jugent "pas chaleureuses du tout".

Il existe à ce niveau une différence entre les parents de Montréal et ceux des deux autres régions où les pourcentages qui déclarent avoir des relations "très chaleureuses" sont 41% contre 30% (à Chicoutimi et Matane). La scolarité des parents semble également avoir un lien quelconque avec la chaleur des relations du moins au niveau du témoignage puisque 30% des moins scolarisés (0-9 années) déclarent avoir des relations "très chaleureuses" contre 41% chez les plus scolarisés (13 années et plus).

3. Les formes de témoignage d'affection

On déclare (88%) avoir des témoignages d'affection plutôt faciles avec son enfant. Et ceux-ci seraient: plutôt fréquents (85%), plutôt verbaux (64%) que physiques (35%). Une moitié (51%) les déclarent par ailleurs plutôt démonstratifs alors que l'autre moitié (49%) disent qu'ils sont plutôt réservés.

Les différences se feraient entre hommes (79%) et femmes (89%) entre parents avec garçons (76%) ou filles (89%) de 14-15 ans au niveau de la fréquence. Les témoignages d'affection sont davantage physiques à Matane (46%) qu'ailleurs (32% et 36%), chez les parents de 40-44 ans (41%) que chez les moins de 40 ans (28%). Quant au caractère démonstratif des témoignages d'affection il ne varie pas d'un groupe à l'autre.

4. Présence de l'humour dans les relations

L'humour semble faire partie des relations parent-enfant (59% souvent, 36% assez souvent). Chicoutimi se signale davantage par son humour (66%) et Matane le moins (48%). L'humour se perdrait avec l'âge des parents; 54% chez les plus âgés contre 63% et 65% chez les moins de 45 ans.

5. Reconnaissance de ses erreurs à l'endroit de l'enfant

La grande majorité des parents se reconnaissent une vertu "rare", celle d'avouer à leur enfant leurs erreurs commises à son endroit. Aucun groupe sauf les plus jeunes parents ne se caractérise à cette enseigne. Devant ce témoignage on ne peut que signaler le caractère éminemment subjectif de la question et des réponses.

6. Degré d'implication dans les relations et résultats

Environ le tiers (34%) des parents déclarent que leur relation avec leur enfant leur demande beaucoup d'efforts alors que les deux tiers prétendent que ça ne leur demande aucun effort spécial. En termes de résultats cependant 92% disent que leur relation leur rapporte beaucoup alors que 8% affirment que ça leur rapporte peu.

	M'apporte beaucoup	M'apporte peu	Total
Me demande beaucoup d'efforts	29%	5%	34%
Me demande aucun effort special	63%	3%	66%
TOTAL	92%	8%	100%

n: 427

Il semble bien que pour une majorité (63%) on obtient beaucoup de sa relation avec son enfant et ceci sans effort special. On peut donc croire que les efforts des parents ne sont pas perçus comme tels et que le niveau d'attente est "réaliste" puisqu'il ne semble pas y avoir de déception apparente. La satisfaction que semblent tirer les parents de leurs relations avec leurs enfants apparaît encore un peu plus loin lorsqu'on les interroge sur le plaisir qu'ils tirent de celles-ci.

7. Plaisir tiré de la relation

On trouve habituellement très agréable (60%) ou agréable (39%) d'être avec son enfant. Ce dernier pourcentage (39%) pourrait nous laisser croire à la présence de certains éléments de restriction face à la question posée. Il s'y cache vraisemblablement l'image des moments plus difficiles qui empêchent d'avouer spontanément qu'il est "très agréable" d'être avec son enfant.

8. Niveau de la relation parent-enfant

Nous terminons avec cette dimension car elle reflète un style de relation, une façon d'être avec son enfant. On remarquera qu'il s'agit de façon qu'on pourrait qualifier de positive. Cette option oblige à des réserves mais fait davantage ressortir la place relative d'un style de relation par rapport à un autre.

L'ordre de préférence entre un style de relation basé sur le respect, la confiance, l'amitié et la compréhension s'établit comme suit:

	1ère position	Indice (1)
confiance	39%	.75
respect	33%	.66
amitié	18%	.59
compréhension	10%	.48

Cet ordre est celui que les parents interrogés ont établi. Il ne nous dit malheureusement rien sur le contenu qui se cache derrière chaque mot. La confiance englobe-t-elle à la fois le respect, l'amitié et la compréhension? Est-ce à dire que l'amitié cède le pas à la confiance et au respect ou fait-elle partie de ces deux concepts?

B) Les conflits et leurs solutions

Les paragraphes qui précèdent reflètent peu la présence de conflits parent-enfant. Ils y sont feutrés sans doute par la formulation des questions ou une certaine pudeur à étaler ses problèmes. Nous avons voulu voir au-delà de cette apparente quiétude, les difficultés d'entente vécues dans diverses situations de la vie quotidienne: choix des amis, heures des sorties, travail, avenir, etc. Nous n'avons toutefois pas abordé la question du conflit comme situation "normale" dans l'évolution des rapports parent-enfant. Cette question implique beaucoup trop de nuances pour qu'il soit possible d'en traiter dans le cadre de cette étude.

---

(1) Voir annexe 2 sur l'élaboration de cet indice.

Certaines tendances se manifestent. Le tiers des parents disent spontanément (question ouverte) qu'il est facile de s'entendre sur tout avec leur enfant. Le cinquième qu'il est plus facile de s'entendre au sujet de ce qui se rapporte au travail scolaire, aux études et à l'école. Environ la même proportion (18%) prétend qu'il est plus facile de s'entendre sur les questions relatives aux sports ou à leur pratique. Les autres sujets où il est plus facile de s'entendre sont l'habillement (5%), les heures de sortie (6%), se faire comprendre (7%) et autres sujets moins souvent mentionnés comme l'heure du coucher, la musique, le choix d'ami(e)s et l'avenir. Sur les questions sportives, l'entente est plus facile pour les hommes (28%) que pour les femmes (11%).

C'est au niveau de la communication (se faire comprendre) qu'il semble le plus difficile de s'entendre (19%), vient ensuite dans l'ordre:

se faire comprendre (19%)
tout en général (16%)
travail scolaire (13%)
habillement (12%)
heures de coucher et de lever (10%)
heures de sorties (8%).

Les groupes se ressemblent généralement sur ce point à quelques exceptions près. On a plus de difficultés en tout point à Chicoutimi (28%) qu'ailleurs (8% et 13%). Chez les plus jeunes parents on est plus nombreux à trouver difficile de se faire comprendre (28% contre 15% et 16%).

Confronté à des aspects particuliers, l'indice "facilité d'entente avec son enfant" s'établit comme suit:

	(1) Indice de facilité d'entente
sur ses choix d'amis du même sexe	.74
sur ses heures de sorties	.71
sur ses choix d'amis de l'autre sexe	.70
sur son travail scolaire	.67
sur sa façon de s'habiller	.66
sur ses idées en général	.66
sur son avenir	.66
sur ses heures de coucher	.63

L'examen des indices nous indique une certaine cohérence avec les données précédentes et illustre le fait qu'il y a peu de variation entre les indices. Mais on note cependant qu'il faut être très spécifique dans nos questions aux parents lorsque nous désirons creuser davantage leur relation avec leur enfant. A-t-on tendance à sous-estimer la présence de difficultés? Le degré de satisfaction générale d'avoir des enfants vient-il estomper des images parfois vives de difficultés passagères" Et ces difficultés ne seraient-elles après tout que passagères ou de moins perçues comme telles? Nous verrons dans la section suivante comment les parents lorsque nous leur posons des questions (Q. 45) comme "Quand vous pensez aux enfants d'aujourd'hui surtout à ceux de 12-15 ans, vous arrive-t-il de penser que vous ne pourrez jamais les comprendre,

(1) Voir annexe 2

de vous dire qu'enfants et adultes ne sont pas faits pour s'entendre, etc.?

C) Comment les parents se situent par rapport à leur expérience

Nous introduisons cette section ici car elle vient répondre en partie aux interrogations que nous pose le caractère généralement très positif du témoignage des parents face à leurs relations avec leur enfant. Cette démarche vise non pas à mettre en question ce témoignage mais à en connaître la portée. Retenons sept propositions tirées de la question 45: "Quand vous pensez aux enfants d'aujourd'hui ('2-15 ans),"vous arrive-t-il

	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais	Indice
1. de penser que vous ne pourrez jamais les comprendre	10%	38%	25%	27%	.44
2. de regretter de n'avoir pas plus d'enfants	9%	10%	14%	66%	.20
3. de vous trouver chanceux d'être un parent	62%	26%	7%	4%	.83
4. de craindre pour leur avenir	40%	44%	9%	7%	.72
5. de penser que vous n'avez pas reçu la formation pour les aider	13%	28%	25%	33%	.40
6. de vous dire qu'ils n'ont vraiment pas besoin de vous pour apprendre les choses de la vie	7%	19%	27%	47%	.20
7. de vous dire qu'enfants et adultes ne sont pas faits pour s'entendre	3%	12%	26%	58%	.19

Il nous apparaît que ces témoignages coincident avec les données précédentes.On semble heureux d'être parent. Il arrive rarement ou jamais (84%) de se dire qu'enfants et adultes ne sont pas faits pour s'entendre mais on avoue que parfois ou souvent (48%) ça arrive de penser qu'on ne pourra jamais les comprendre. On a des doutes sur son rôle de parent, mais il semble bien que ces données témoignent que le rôle des parents, même s'il est fortement valorisé et valorisant dans notre société, apporte avec lui des moments difficiles qu'on ne crie pas sur les toits mais dont la teneur est assumée comme toutes les difficultés "normales". Il serait intéressant de savoir vers quoi s'achemine cette attitude de fond à l'égard de la maternité et de la paternité. Est-elle en état de progrès, en perte de vitesse ou en situation d'équilibre? Si le doute sur le rôle de parent est loin d'être généralisé, on peut observer chez ceux qui l'entretiennent un certain patron de doute.

Ce patron de doute apparaît par la convergence des relations entre les items 1. 5. 6. 7. telles que présentées ci-dessous (r de Pearson)

TABLEAU NO. 6

CORRELATION ENTRE QUATRE ELEMENTS OU LES PARENTS SE SITUENT PAR RAPPORT AUX ENFANTS

	1	5	6	7
1	-	.323	.173	.269
5	-	-	.288	.309
6	-	-	-	.377
7	-	-	-	-

Légende: 1. ne pourront jamais les comprendre 5. n'ont pas reçu la formation pour les aider 6. n'ont pas besoin des parents pour apprendre les choses de la vie 7. enfants et adultes ne sont pas faits pour s'entendre.

Sont donc plus intimement reliées les appréhensions suivantes:

a) ne pas pouvoir comprendre les enfants

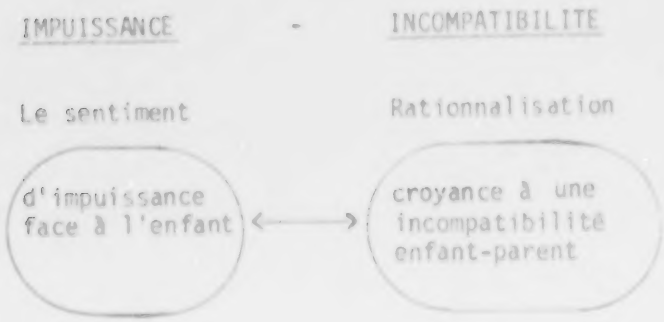
b) ne pouvoir les aider à se faire un chemin

c) croire qu'ils n'ont pas besoin de l'adulte

d) croire qu'enfants et adultes ne sont pas faits pour s'entendre.

Ces quatre thèmes forment sans doute un tout dynamique dans l'imagerie de certains adultes parents. Les deux premiers (a, b) appartiendraient à un sentiment de base relevant de l'IMPUISSANCE face à l'enfant. Une minorité de parents se perçoivent donc comme incapables de comprendre ou d'aider l'enfant. Ils se donneraient alors comme rationnel: l'enfant n'a pas besoin de l'adulte et enfant et adulte ne sont pas faits pour s'entendre. Le schéma suivant indique le patron décelé:

LE PATRON



D) Pouvoir de décision de l'enfant

Cette partie s'intègre à l'examen que nous faisons des relations parent-enfant en ce sens qu'elle donne des éléments objectifs sur lesquels il est possible d'évaluer les possibilités de conflits dans ces relations. Du moins donne-t-elle des indices sur le pouvoir qu'a l'enfant de décider par lui-même de certaines réalités propres à son existence et dont la nature varie en fonction de son âge et de la volonté de ses parents. En fait, les relations parent-enfant s'intègrent dans une multitude de situations où s'établissent des conventions, des règles que l'enfant négocie avec le temps ou qu'il reçoit "tout cuit" de façon explicite ou implicite de ses parents. L'examen de ce matériel permettra au lecteur espérons-le, de réexaminer ultérieurement la nature des relations et le potentiel théorique de conflits parent-enfant.

Voici l'âge moyen où l'enfant est jugé apte à prendre ses décisions par rapport aux situations suivantes:

	Age moyen	Ecart[1]
heure d'entrée le soir	16.2	12-21
choix des amis	12.5	2-18
choix de l'école	14.7	7-21
choix des vêtements	12.2	5-18
sorties régulières avec autre sexe	16.4	13-20
quitter l'école	18.1	15-24
participer aux fêtes familiales	16.1	10-21
fumer à la maison	16.0	10-21
prendre de l'alcool	17.3	12-21
prendre de la drogue	17.9	12-21
voyage fin de semaine avec ami(e)s	16.8	12-21
prendre un appartement	18.5	16-24
voter au provincial ou au fédéral	18.2	16-21

(1) Ages minimum et maximum mentionnés.

L'âge moyen pour le choix de ses amis et de ses vêtements est relativement bas (environ 12 ans). L'âge pour le choix de l'école vient ensuite (14.7 ans). Les autres moments où la majorité des parents jugent leur enfant apte à prendre ses décisions sont:

vers 16 ans	entrée le soir sortie régulières avec l'autre sexe participer ou non aux fêtes familiales fumer à la maison
vers 17 ans	voyager en fin de semaine avec ami(e)s prendre de l'alcool
vers 18 ans	prendre un appartement prendre de la drogue voter quitter l'école.

On le voit, il y a évolution dans la nature des autorisations données aux enfants, et 16 ans constitue la plaque tournante principale dans l'élargissement du champ d'activités où les parents consultés sont prêts à transférer leur responsabilité ou à accepter que l'enfant soit autonome. Mais on se rend compte que la majorité des parents n'accepte qu'à sa limite légale la coupure du lien familial de l'enfant en lui concédant le choix de prendre un appartement, donc de créer sa propre identité familiale et résidentielle. La drogue, le vote et la fin des études sont également portés à la même limite légale (environ 18 ans).

Dans la pratique, voici le pourcentage de ceux qui ont confié certaines responsabilités, l'âge moyen et les écarts (minimum-maximum) d'âge où l'on a confié ces responsabilités:

	%	Age moyen	Ecart
faire le ménage de sa chambre	84	10.0	4-15 ans
aider au ménage de la maison	78	10.6	5-15 ans
aider à la vaisselle	73	10.3	5-15 ans
faire les emplettes (marché)	53	10.6	5-15 ans
faire le bricolage (réparations)	62	11.1	4-15 ans
acheter ses vêtements	70	12.4	6-15 ans

Plusieurs activités semblent monnaie courante dans une forte proportion de foyers, 70% à 84% selon le cas. Le bricolage (62%) et les emplettes (53%) font l'objet de plus de restrictions bien que l'âge moyen où l'on confie des responsabilités dans les domaines choisis est à peu près identique soit environ 10 ans dans 4 cas, 11.1 ans pour le bricolage et 12.4 ans pour l'achat de ses vêtements. L'écart d'âge où l'on confie ces responsabilités varie généralement d'environ 10 ans soit de 4-5 ans à 15 ans.

L'examen des écarts d'âge dépistés revêt un intérêt particulier car il nous permet de mieux comprendre la marge de manoeuvre des enfants ou leur pouvoir théorique de même que les conflits latents qui couvent dans ce monde de demi-responsabilités, d'abus de confiance, de désir de se prendre en charge, de dépendance et de contre-dépendance. Il est vraisemblable que les problèmes entre parents et enfants se situent là où il y a un contrôle exagéré et où il n'y a pas assez de contrôle. Les parents qui exagèrent sont vraisemblablement ceux qui établissent beaucoup au-delà de l'âge moyen établi par l'ensemble des parents celui où les enfants doivent faire ceci ou cela.

Quelques exemples indiquent que des parents ont une nette tendance à retarder l'âge où leur enfant peut décider par lui-même de ce qu'il doit faire:

heure d'entrée le soir :	18 ans	32%
	20 ans	1%
	21 ans	1%
quitter l'école :	18 ans	60%
	19 ans	1%
	20 ans	14%
	21 ans	3%
	23 ans	1%
	24 ans	1%
ne pas participer aux fêtes familiales :	18 ans	32%
	20 ans	3%
	21 ans	1%
de prendre de l'alcool:	18 ans	57%
	19 ans	1%
	20 ans	7%
	21 ans	1%

Mais il y a par ailleurs le problème inverse de ceux qui ne semblent pas réaliser toute la fonction de certains contrôles par les parents sur des comportements tels le fait de fumer, de prendre de l'alcool et de la drogue.

	Fumer	Alcool	drogue
10 ans	1%	-	-
11 "	-	-	-
12 "	3%	2%	1%
13 "	6%	1%	1%
14 "	14%	3%	2%
15 "	16%	6%	5%

Ces données indiquent-elles une forme de démission ou une volonté de laisser un "vrai" choix, par principe, en sachant très bien que l'enfant n'abusera pas de sa liberté? La question reste ouverte.

EN RESUME

. La tension ne semble pas être le trait dominant dans les relations parent-enfant. Au contraire, on semble y trouver beaucoup ou assez de chaleur mais ici comme ailleurs,il est difficile de tracer les limites du "normal".

. Plus encore,les formes de témoignage d'affection sont plutôt faciles mais soulignons-le, les parents témoignent leur affection de façon verbale plutôt que par le contact physique.

. Quant à l'humour qui donne un certain ton aux relations dans la famille, il serait monnaie courante pour une majorité. Aussi en est-il de la capacité de reconnaître ses erreurs, qualité que la majorité des parents se reconnaissent volontiers.

. Les relations parent-enfant demandent de l'effort à un tiers des interlocuteurs, même si elles leur rapportent beaucoup.

. Non seulement ces relations rapportent-elles beaucoup mais on les déclare généralement très agréables.

. Pour compléter cette description des relations,on déclare qu'elles se font surtout dans la confiance, le respect et l'amitié. Ici l'amitié vient en troisième position comme si, malgré son caractère nettement positif, la relation parent-enfant devait revêtir une certaine distance dans laquelle la familiarité que peut révéler l'amitié serait exclue.

. Il fallait faire porter l'entrevue sur des situations précises de conflits pour sortir nos interlocuteurs des témoignages socialement acceptables. C'est ainsi que le tiers déclare s'entendre sur tout avec leur enfant alors que pour les autres les difficultés se distribuent sur diverses situations dont les heures de coucher, les idées en général, la façon de s'habiller, le travail scolaire, les heures de sorties et le choix des amis.

. Comme les conflits naissent souvent des règles établies par la famille selon lesquelles les enfants sont autorisés à telle ou telle activité, nous avons tenté de connaître la pratique chez nos interlocuteurs. Indirectement nous mesurions le pouvoir de l'enfant de disposer de certains de ses gestes. Les faits reflètent une forte variation d'une famille à l'autre dans la latitude donnée à l'enfant.

. On a pu dégager deux types de situations. Celles où on confie à l'enfant de 12-15 ans des responsabilités diverses et celles où on juge l'enfant apte à prendre ses décisions. C'est vers 10-12 ans en moyenne qu'on lui confie le soin de:

- faire le ménage de sa chambre (10.0 ans)
- aider au ménage de la maison (10.6 ")
- aider à la vaisselle (10.3 ")
- faire les emplettes (marché) (10.6 ")
- faire des réparations mineures (11.1 ")
- acheter ses vêtements (12.4 ")

cependant, tous les parents n'osent pas confier ou ne confient tout simplement pas ces responsabilités aux enfants.

. Quant à l'aptitude (jugée par les parents) des enfants à prendre certaines décisions elle varie selon les parents. On a pu distinguer trois âges moyens importants où l'on serait apte à prendre ses décisions:

vers 16 ans: On peut décider de l'heure d'entrée le soir, de ses sorties régulières avec l'autre sexe, de sa participation ou non aux fêtes familiales et enfin de fumer à la maison.

vers 17 ans: On pourra prendre de l'alcool et voyager en fin de semaine avec des ami(e)s.

vers 18 ans: On sera autorisé à prendre un appartement et de la drogue, à voter et à quitter l'école.

Par quel sentiment sont envahis les parents face à leurs relations avec l'enfant? Nos observations nous indiquent que les parents sont partagés. Il y a ceux qui semblent non seulement être heureux d'être parents mais qui se considèrent aptes à l'emploi. Du moins ne pensent-ils que rarement ou jamais qu'ils ne pourront jamais comprendre leurs enfants, qu'ils n'ont pas besoin d'eux ou encore qu'ils n'ont pas reçu la formation pour les aider.

Il y en a d'autres, plus minoritaires semble-t-il, qui vivraient un sentiment d'impuissance face à la tâche et qui ont rationalisé leur état en avouant une incompatibilité parent-enfant.

C H A P I T R E I V

LES ATTENTES DES PARENTS FACE A L'ENFANT

. . .

LES COMPORTEMENTS

. . .

LE ROLE DE LA FAMILLE, DE L'ECOLE, DES AMIS

LES ATTENTES

La dynamique parent-enfant se situe à plusieurs niveaux de la vie vécue et rêvée. Des pressions subtiles s'exercent sur l'enfant lorsqu'on lui projette ses rêves, qu'on lui souffle son propre système de valeurs. Parfois la subtilité fait place à un scénario de plan de carrière où les moindres détails ont été savamment planifiés.

Nous intitulons ce chapitre "les attentes des parents". Nous avons voulu plus précisément savoir:

- ce que les parents aimeraient le plus pour l'avenir de leur enfant;
- ce qu'ils considèrent le plus (et le moins) important pour leur enfant.

A) Ce que les parents aimeraient le plus pour l'avenir de leur enfant

Sept (7) items ont été soumis à l'attention des parents et ils ne devaient faire qu'un seul choix parmi ceux-ci. Dans l'ordre, ils ont accordé leur préférence à:

. être en mesure de prendre ses responsabilités par lui-même	35%
. pouvoir faire ce qui lui procurera le plus de satisfaction personnelle	30%
. avoir une vie familiale stable	15%
. être un citoyen respecté dans son milieu	7%
. être une grande compétence dans son métier ou sa profession	6%
. atteindre un rang social plus élevé que celui qu'ils ont eux-mêmes	5%
. devenir le meilleur dans son domaine	1%

Le premier et second choix (65%) indiquent une nette tendance à respecter le choix de l'enfant. Ils traduisent également une préférence des valeurs modernes par opposition aux valeurs traditionnelles qui se réflètent plutôt dans les items comme "avoir une vie familiale stable" (15%) ou "atteindre un rang social plus élevé que celui de la génération précédente" (5%).

On signale donc une tendance de fond chez les parents consultés à rêver pour leur enfant un avenir qui soit conforme à ce que celui-ci puisse rêver lui-même ou encore qui soit en phase avec ses propres aspirations. Les parents qui désirent "imposer" des valeurs extérieures à l'enfant formeraient une minorité.

B) Ce qu'on considère le plus important et le moins important pour son enfant

Dans l'ordre, le plus important pour l'enfant dans l'esprit des parents c'est:

. qu'il prenne beaucoup d'initiative: au risque de se tromper	33%	items centrés sur l'enfant
. qu'il ait du succès en classe	28%	
. qu'il ait des projets personnels	12%	
. qu'il sache parler à ses parents	14%	items centrés sur les parents
. qu'il sache écouter ses parents	11%	
. qu'il aide ses parents	2%	

Sur les six items soumis à l'attention des parents consultés trois sont centrés sur l'enfant ou sont sensibles à ce qu'il est: initiative, succès et projets personnels. Ils recueillent même 73% des suffrages. Les trois autres items sont plutôt centrés sur les parents: écoute et aide ses parents, sache leur parler.

L'initiative est surtout favorisée par les plus instruits: 51% contre 35% et 21% chez les moins instruits, alors que le succès en classe l'est davantage chez les moins instruits 32% contre 27% et 21%.

Quant à l'aspect jugé le moins important pour l'enfant c'est d'être populaire auprès de ses amis qui ralie le plus de parents: 71% le considèrent le moins important pour leur enfant. Viennent, dans l'ordre de la plus faible importance: aider ses parents (10%), prendre beaucoup d'initiatives au risque de se tromper (9%), avoir du succès en classe (3%), savoir écouter (1%) et parler à ses parents (1%).

Il nous apparaît au terme de ce bref chapître sur les attentes des parents que celles-ci sont plutôt centrées sur les intérêts de l'enfant que sur ceux des parents ou sur des valeurs extérieures à l'enfant lui-même. Une minorité de parents se situent dans une perspective plutôt traditionnelle et il y aurait lieu de voir en quoi elle constitue une force qui présente une certaine forme de cohérence dans ses perceptions, ses relations avec l'enfant et son comportement. C'est ce que nous tenterons d'examiner dans notre analyse ultérieure.

LES COMPORTEMENTS

Après examen des perceptions et des attentes des parents, après examen des relations parent-enfant et suite à nos observations sur les attitudes généralement positives et "ouvertes" des parents, il importe de regarder de plus près comment ces attitudes sont vécues au plan des comportements quotidiens et à quelles réactions elles donnent naissance. C'est dans cette perspective que nous avons retenu les dimensions suivantes:

- présence des parents auprès des enfants (Q. 6 et 7)
- attention accordée à son enfant à divers moments de la journée (Q. 8A) et réactions à diverses situations (Q. 3B et C)
- activités communes, échanges et discussions (Q. 9 à 13 et 46)
- vacances (Q. 16 et 17)
- sorties (Q. 14 et 15)

A) Présence des parents auprès des enfants

La très grande majorité des parents considèrent important d'être présents à la maison tous les jours avec leur enfant. Cette opinion se traduit dans les faits et de façon régulière au souper (86%) et au week-end (84%), un peu moins en soirée (69%), au retour de l'école (59%) et au déjeuner (57%). A l'heure du midi on ne compte plus que 47% de parents qui se disent régulièrement en compagnie de leur enfant.

Sauf durant le week-end la présence des parents est surtout assurée par la mère.

	Mère	Père
au déjeuner	68%	43%
au diner	58%	31%
au retour de l'école	74%	37%
au souper	92%	76%
en soirée	75%	61%
week-end	84%	85%

C'est à l'heure du diner que se reflète le plus les différences entre régions: alors que 24% des parents de Montréal se disent en compagnie de leur enfant, à Chicoutimi ils sont 62% et à Matane 73% à jouer ce rôle.

Cette responsabilité de la présence des parents malgré l'importance qu'on lui accorde tant chez les hommes (95%) que chez les femmes (93%) est davantage assumée par la mère même au-delà de la petite enfance.

Mentionnons que pères et mères sont d'accord pour dire que "la présence auprès des enfants est davantage une question de qualité plutôt que de quantité": Entièrement d'accord (69%) et plutôt d'accord (20%).

B) Attention à l'enfant et réactions à des situations

Si l'on n'est pas toujours en compagnie de son enfant aux moments privilégiés, on est également partagé quant au degré d'attention qu'on lui accorde effectivement à ces moments. Une minorité se dit très attentive, près de la moitié se dit attentive, environ le tiers se dit peu ou pas attentif au lever et au petit déjeuner. Avant le souper, au souper, en soirée et au coucher l'attention augmente progressivement.

Encore ici les hommes se distinguent des femmes et ces dernières manifestent plus d'attention à l'enfant. Se disent donc très attentifs(ves) ou attentifs(ves):

	Mère	Père
au lever	76%	57%
au petit déjeuner	77%	54%
avant le souper	87%	77%
au souper	97%	90%
en soirée	96%	87%
au coucher	89%	83%
le samedi	95%	96%
le dimanche	97%	96%

L'écart disparaît au coucher, le samedi et le dimanche. Cependant l'examen du degré d'attention des parents nous indique que les femmes sont toujours en plus forte proportion à se déclarer "très attentives" à leur enfant.

Les données précédentes sont concrétisées par deux types de comportement particulier: la réaction du parent lorsque son enfant désire lui parler et qu'il lui demande une information que le parent n'a pas. Dans le premier cas 37% cherchent à savoir de quoi il s'agit et jugent s'ils doivent arrêter leur travail pour mieux répondre à l'enfant, 23% arrêtent leur travail et écoutent l'enfant, 21% lui proposent un autre temps et 20% continuent leur occupation tout en parlant à l'enfant.

Il y aurait long à dire sur ces types de réactions face au désir exprimé par l'enfant de parler à l'un ou l'autre de ses parents. Ceux qui s'arrêtent pour se mettre à l'écoute de leur enfant sont-ils par ailleurs ceux qui se déclarent "très attentifs" à celui-ci? Ceux qui cherchent à savoir de quoi l'enfant désire parler avant de décider de s'arrêter sont-ils moins attentifs que les autres? Un fait est certain, c'est chez les parents les plus jeunes (moins de 40 ans) qu'on rencontre la plus forte proportion de réaction de ce dernier type: 44% contre 35% et 33% chez les deux autres groupes d'âge. Par ailleurs, les plus âgés sont proportionnellement plus nombreux à adopter la réaction de s'arrêter et d'écouter: 30% contre 20% et 13% chez les 40-44 ans et les plus jeunes.

Dans les situations où l'enfant demande une information que le parent ne possède pas, la majorité (67%) disent chercher l'information avec lui, 14% l'encouragent à faire l'effort seul alors que 15% lui demandent de s'adresser à quelqu'un d'autre au foyer.

Ces comportements manifestent-ils une certaine consistance avec le fait que les parents se disent généralement très attentifs ou attentifs à leur enfant d'une part et, d'autre part avec les données relatives à leur présence à divers moments? Nous le croyons, du moins est-ce là l'hypothèse que nous avons formulée et qui semble se vérifier puisque nous avons observé une corrélation élevée (r de Pearson = .57) entre l'indice de présence et l'indice d'attention à l'enfant, deux indices construits à partir des réponses aux questions 7 et 8 A.(1)

C) Activités communes, échanges et discussions

L'ensemble des activités partagées par le père ou la mère et son enfant constitue à notre avis une des dimensions importantes pour qualifier ou circonscrire le type de relations qui se pratique au foyer. A quel point associe-t-on l'enfant et s'associe-t-on à des activités qui nous touchent? Pour mesurer cet aspect de la vie parent-enfant nous avons sélectionné huit activités qui nous paraissaient significatives. Ce sont:

	Souvent	Jamais
. audition de la musique préférée par l'enfant	40%	14%
. audition de la musique préférée par le parent	36%	19%
. préparation des repas	34%	35%
. entretien de la maison	35%	17%
. planification des vacances	58%	11%
. pratique d'un sport	35%	29%
. visite à des membres de la famille	68%	3%
. bricolage	40%	25%

(1) Des précisions sur l'élaboration des indices apparaissent dans l'annexe 2.

Les pourcentages ci-dessus indiquent une tendance marquée: une minorité seulement ne partage pas chacune des activités énumérées et le tiers au moins les partage "souvent". Dans le cas des visites à des membres de la famille, elles sont partagées par 68% des interlocuteurs.

Les mères partagent davantage les auditions musicales (46% contre 32%) alors que les hommes pratiquent davantage le sport avec leur enfant (40% contre 31%).

Selon le témoignage de nos interlocuteurs parents, les activités partagées se font à l'initiative des deux parties, parent et enfant. Ce qui confère un certain caractère de partage réel et majoritairement consenti ou du moins voulu par les acteurs. On n'observe aucune différence entre les divers groupes observés à ce chapitre si ce n'est celui des plus jeunes parents dont 81% affirment qu'il s'agit d'initiative des deux parties alors que le pourcentage n'est que de 70% chez les 45 ans et plus.

Côté échanges et discussions près des deux tiers (63%) affirment en avoir souvent avec leur enfant. Un autre tiers en aurait quelquefois alors que 5% n'en auraient que rarement. Ces données pourraient être en forte relation avec les types de parents que nous croyons déceler tout au long du dépouillement des données de l'étude à savoir qu'un tiers de parents auraient avec leur enfant un style de relations traditionnelles, peu ouvert au dialogue et plutôt centré sur des valeurs traditionnelles.

Un deuxième groupe correspondrait vraisemblablement à la partie progressive et même avant-gardiste alors que le troisième groupe serait plutôt sensible aux valeurs modernes que reflètent les relations avec les enfants mais manifesteraient certaines ambivalences se rattachant parfois à des valeurs sûres et même régressives et parfois à des valeurs avant-gardistes.

Si l'on examine la nature des discussions entre parent et enfant on observe qu'elles portent surtout (75%) sur des détails de la vie quotidienne et un peu sur des sujets de fond (25%), qu'elles sont largement (91%) amicales, sérieuses (81%) et utiles (99%). A Montréal on serait plus enclin qu'à Matane à parler de sujets de fond (30% contre 16%).

Quant à la difficulté pour les parents de parler sur certains sujets, elle porte surtout sur les questions relatives aux ami(e)s de l'autre sexe puisque 29% affirment ne pas en parler et 9% disent que c'est difficile. Les autres questions où il y aurait une certaine difficulté de communiquer sont dans l'ordre:

l'entretien de la chambre (37%)
la façon de s'habiller (21%)

D) Les vacances

Malgré qu'il s'agisse là d'une activité passagère, elle révèle toutefois un type de relations parent-enfant. Généralement c'est une activité qu'on prend toujours (54%) ou habituellement (24%) en famille. Plus du cinquième (21%) de nos interlocuteurs parents ne prennent jamais (10%) ou rarement (11%) de vacances avec leur enfant. Ce phénomène serait relié à la région où l'on habite puisque 33% des parents de Matane se retrouvent dans la catégorie "rarement ou jamais" contre 25% et 13% à Chicoutimi et à Montréal. La nature des activités propres à une région pourrait être un facteur déterminant de ce comportement.

C'est à l'examen du mode de prise de décision pour prendre ses vacances qu'il faut s'arrêter. Or, ça se prend en famille dans 83% des cas et entre adultes dans 13% des cas. Ici encore tout semble indiquer que les jeunes enfants entre 12 et 15 ans font partie de la décision, qu'ils seraient membres à part entière sur ce point. Mais c'est à Chicoutimi où cet indice de "démocratisation" du foyer serait le plus faible (69% contre 89% et 88% ailleurs).

FAMILLE, ECOLE, AMIS

Les données que nous présentons dans cette partie font une brève incursion dans un domaine relativement important mais que nous n'avons pu approfondir davantage dans le cadre de cette étude. Il s'agit de mesurer la place relative de la famille, de l'école et des amis par rapport à certaines fonctions d'acquisition d'habitudes et de valeurs par l'enfant. La question (une seule) se formulait ainsi: "Qui selon vous est le plus en mesure d'aider votre enfant à acquérir le goût du travail bien fait, le goût de la vérité etc.?" La liste des aspects mesurés apparaît dans le tableau qui suit.

TABLEAU NO.7

FONCTION RELATIVE DE LA FAMILLE, L'ECOLE ET LES AMIS DANS L'ACQUISITION DE CERTAINES VALEURS ET HABITUDES

DISTRIBUTIONS POURCENTUELLES

	Famille	Ecole	Amis	Total
Goût de la vérité	96%	2%	1%	99%
Plus de capacité d'aimer et d'être aimé(e)	96%	1%	3%	100%
Le respect de la vie	95%	3%	1%	99%
Le sens de la responsabilité	89%	9%	2%	100%
La discipline personnelle	87%	12%	1%	100%
Respect de soi et des autres	85%	9%	6%	100%
Goût du travail bien fait	82%	17%	1%	100%
Goût du beau	82%	9%	9%	100%
Respect de la nature	80%	16%	3%	99%
Le sens civique	61%	31%	7%	99%
Le sens de l'effort	59%	39%	1%	99%
L'esprit d'ouverture au monde	37%	56%	7%	100%
L'esprit d'équipe	21%	52%	26%	99%

N: 427

Sur l'ensemble des 13 points soumis aux parents, 11 points regroupent une majorité qui affirme la présence d'un rôle dominant de la famille. Le rôle de l'école prend la première place dans deux cas: l'acquisition de plus d'ouverture au monde (56%) et l'esprit d'équipe (52%). Les amis prennent une certaine importance (26%) pour l'acquisition de l'esprit d'équipe. Dans ce seul cas devance-t-elle la famille (21%).

Les parents consultés surévaluent-ils le rôle de la famille? Ont-ils tendance à sous-estimer la fonction de l'école et des amis? Y a-t-il dans leurs réponses une indication que l'école a perdu sa crédibilité ou est en état de la perdre? Toutes ces questions mériteraient un examen particulier. Une étude conduite par le Centre de Sondage de l'Université de Montréal (1) nous indique que les parents ne sont pas indifférents au rôle de l'école et qu'ils lui donnent une fonction complémentaire au niveau de l'éducation sexuelle des enfants. C'est un fait de gros bon sens que les parents sont partagés quant au rôle de l'école. Outre son rôle spécifique d'assurer une formation académique adéquate, des parents voudraient un rapprochement école-parents afin de faire de l'école un lieu d'apprentissage à la vie, d'implication sociale et d'épanouissement général de la personne. La question est cependant moins de savoir de façon statistique la part de responsabilité de la famille et de l'école dans cette perspective que de s'assurer que les deux institutions travaillent de façon complémentaire.

Il n'est pas étonnant que les parents revendiquent pour la famille la majorité des rôles si, comme dans notre questionnaire, nous les confrontons à situer leurs priorités. Leurs réponses reflètent leurs priorités et non la place relative de la famille et de l'école.

---

(1) Les attentes des parents vis-à-vis l'école, 1976.

EN RÉSUMÉ

. Une majorité de parents entretiendrait des attentes qui respectent le choix de l'enfant et qui sont en phase avec ses aspirations à lui. Une minorité seulement de parents voudrait "imposer"des valeurs extérieures à l'enfant.

. On trouve également important que l'enfant prenne beaucoup d'initiative au risque de se tromper (33%);

  - qu'il ait du succès en classe (28%);
  - qu'il ait des projets personnels (12%).

. Les points centrés sur les parents rejoignent une minorité (27%) soit savoir écouter, parler et aider.

. Les parents se disent généralement présents auprès des enfants aux divers moments de la journée mais c'est principalement la mère qui assure cette présence sauf durant le week-end où le père apporte sa collaboration.

. On se dit généralement très attentif ou attentif à l'enfant aux divers moments de la journée.

. Ceci se manifeste partiellement dans le fait qu'une majorité dit chercher l'information avec l'enfant lorsque celui-ci lui demande une information.

. En poussant plus loin l'examen des comportements de partage des activités parent-enfant on observe que:

- le tiers (35%) ne partagent jamais la préparation des repas avec l'enfant;
- environ le tiers (29%) ne pratiquent jamais de sport avec lui;
- le quart ne font aucune petite réparation ou aucun bricolage avec leur enfant;
- près du cinquième (17%) ne font jamais l'entretien de la maison avec lui.

. On observe enfin que plus de un parent sur cinq ne prend jamais ou rarement de vacances avec leur enfant. Cependant, chez ceux qui prennent des vacances la décision est prise avec l'enfant dans plus de quatre cas sur cinq et entre adultes dans 13% des cas.

. Une brève incursion sur le rôle de la famille comparé à celui de l'école et des amis nous laisse croire que d'emblée dans l'esprit des parents, la famille est perçue comme l'unité la plus en mesure d'aider les enfants dans différents domaines. Sur un ensemble de treize (13) points soumis aux parents, la famille occupe un rôle dominant sur onze (11) points. Les points où le rôle de la famille prend particulièrement d'importance pour la très grande majorité sont l'acquisition:

- du goût de la vérité	96%
- d'une plus grande capacité d'aimer et d'être aimé(e)	96%
- du respect de la vie	95%

. Le rôle de l'école prend plus d'importance pour acquérir un esprit d'ouverture au monde (56%) et pour développer l'esprit d'équipe (52%).

C H A P I T R E V

CONCLUSIONS

CONCLUSIONS

Le moment de formuler les conclusions d'un rapport qui porte sur une réalité aussi complexe que celle dont a été l'objet la présente étude nous confronte à deux types de sentiments: d'abord le plaisir d'avoir pu éclairer, pour une meilleure compréhension des intéressés, des phénomènes sur lesquels on s'interroge et sur lesquels on véhicule bon nombre de préjugés. Il y a ensuite la conviction d'avoir amorcé un examen systématique d'un domaine qui a été trop négligé par les spécialistes des sciences humaines.

C'est ce deuxième sentiment qui nous habite. D'autant plus que les études des rapports parents-enfants sont rares dans notre milieu et que nous avons bien conscience de ne livrer qu'un premier chapître d'une réalité à la fois riche et complexe.

Pour établir une continuité avec les chapîtres précédents et les observations que nous avons faites tout au long du rapport nous voulons tirer nos conclusions tout en faisant un rappel de ce que nous croyons être les lignes de fonds de l'étude.

Rappelons d'abord que la parole a été donnée aux parents ayant au moins un enfant entre 12 et 15 ans, que nous avons passé environ une heure avec chaque parent interviewé à l'aide d'un questionnaire structuré et que l'accueil aux personnes qui ont suscité leur coopération a été généralement extrêmement positive. L'information a donc été recueillie dans des conditions que nous pourrions qualifier d'excellentes. A cet égard, il nous apparaît important de signaler que ce climat était de nature à susciter des témoignages ou des réponses authentiques.

UNE IMAGE POSITIVE: La grande majorité des parents interrogés semblent entretenir une image positive de leur enfant et des enfants en général.

S'il n'en dépendait que de l'image qu'ils se font de leur enfant, on pourrait déjà croire à une qualité de relation parent-enfant où les conflits seraient marginaux. C'est du moins ce que nous pouvons conclure pour la grande partie des parents en regard des jeunes de 12-15 ans.

Quant à savoir si cette image s'applique aux plus âgés (16 ans et plus), nous ne saurions l'affirmer.

DES RELATIONS NON MOINS POSITIVES OU DOMINENT UNE CERTAINE FACILITE OU QUI DEMANDENT PEU D'EFFORT A LA MAJORITE ET BEAUCOUP A UNE MINORITE:

Perceptions très positives et absence de conflits majeurs se marient très bien avec une qualité de relation parent-enfant fondée sur de rares situations de tension, sur des contacts généralement chaleureux mais surtout verbaux et dans lesquels il y a souvent place pour l'humour.

Face à ce constat et au fait qu'une majorité déclare ces relations très agréables on pourrait croire que tout se passe sans effort. Pourtant, le tiers reconnaît que ces relations demandent beaucoup d'efforts, ce qui n'est pas nécessairement le propre des relations parent-enfant. Il y aurait peut-être dans ce dernier témoignage un éclairage privilégié sur la relation parent-enfant qu'il faudra mettre en relation avec les attentes à l'endroit de l'enfant.

DES PARENTS QUI ATTENDENT BEAUCOUP DES ENFANTS ET DONT L'OBJET DES ATTENTES EST CENTRE D'ABORD SUR L'ENFANT:

L'examen des attentes des parents à l'endroit des enfants nous laisse percevoir un des éléments dynamique de la relation parent-enfant. Nous serions tentés à ce moment-ci de dire qu'il existe deux grandes catégories de parents. Les parents centrés d'abord sur les besoins de l'enfant; il s'agit d'une majorité et les parents centrés davantage sur eux-mêmes; une minorité. Vérification faite les deux groupes se distinguent selon la scolarité en ce sens que plus on est scolarisé plus on se dit centré sur l'enfant et moins sur l'adulte. Plus on occupe un statut élevé dans son milieu de travail, plus on est centré sur l'enfant. Dans l'ordre, les parents de Montréal sont plus centrés sur l'enfant que deux de Matane. Il n'y a cependant pas de différence significative entre Chicoutimi et Matane.

	0-9	10-12	13 +
- centré sur enfant	66%	73%	87%
- centré sur adulte	34%	27%	13%

Par ailleurs, les gens ayant un indice élevé de présence à l'enfant (4e quartile) sont plus centrés sur l'enfant que ceux des trois quartiles précédents. Il en est de même des parents qui disent partager certaines activités avec leur enfant: ils sont effectivement plus centrés sur les intérêts de leur enfant. Il y a dans ces deux dernières relations un phénomène de consistance qui nous laisse croire à une cohérence dans les témoignages exprimés.

DES PARENTS QUI ATTENDENT BEAUCOUP DES ENFANTS ET DONT L'OBJET DES ATTENTES EST CENTRE D'ABORD SUR L'ENFANT: (suite)

Il nous paraît intéressant de relier cette observation à l'image positive qu'on se fait de son enfant car les données semblent bien indiquer que l'image qu'on a de son enfant pourrait bien être reliée à une attitude de bienveillante exigence à l'endroit de celui-ci. L'enfant serait alors valorisé pour lui-même, pour ce qu'il représente et non principalement à cause de ce qu'on retire de sa relation avec lui.

LES COMPORTEMENTS: LA QUALITE DES RELATIONS PARENTS-ENFANTS SE CONCRETISE DANS UNE SERIE DE GESTES QUOTIDIENS OU SE DEROULE UNE REALITE PLUS NUANCEE OU LE ROLE DE LA MERE DOMINE ET OU ON OBSERVE DES VARIATIONS IMPORTANTES:

C'est sans doute au niveau des comportements quotidiens que l'éventail des rapports concrets parent-enfant se déroule le mieux à nos yeux. De façon générale, on est "présent" à l'enfant aux divers moments de la journée et on se dit généralement "attentif" à lui. Ceci se concrétise encore davantage lorsque l'enfant demande une information que le parent ne possède pas. Les deux tiers chercheraient l'information avec l'enfant dans un tel cas. Enfin, c'est au chapitre des activités communes qu'on observe le plus de variations: visite à des membres de la famille (68%), pratique d'un sport (35%), planification des vacances (58%)

FACE A LEUR EXPERIENCE DEUX TYPES DE PARENTS SE SIGNALENT: UNE MAJORITE QUI S'IMPLIQUE, UNE MINORITE QUI DEMISSIONNE:

Il nous est apparu important de préciser la façon dont les parents se situaient face à leur expérience avec leur enfant. Nous l'avons vu précédemment, nous rencontrons deux types de réactions: une réaction majoritaire et extrêmement positive dans laquelle le rôle de parent est valorisé, où la confiance règne, une autre réaction où domine un sentiment d'impuissance face à sa capacité de comprendre les enfants et de les aider à se faire un chemin dans la vie. Cette constatation de la présence de deux clans d'adultes parents nous met au coeur d'un problème à la fois social et humain. D'un côté, une majorité dont l'attitude positive rassure et de l'autre une minorité dont le pessimisme est nourri par un système de rationalisation sur mesure: les enfants n'ont pas besoin de l'adulte et les deux ne sont pas faits pour s'entendre.

Examinons d'abord l'importance du phénomène. Après regroupement des données, il se dégage une minorité de 6.3% de parents avec enfant de 12 - 15 ans qui appartiennent à ce groupe de personnes impuissantes et qui trouvent une justification à cette impuissance. Précisons que 42% se déclarent capables de composer avec leur enfant, qu'ils sont faits pour s'entendre et que celui-ci a besoin d'eux, 16.4% se déclarent "capables" mais expriment les stéréotypes qu'enfants et adultes ne sont pas faits pour s'entendre ou que les enfants n'ont pas besoin de l'adulte.

FACE A LEUR EXPERIENCE DEUX TYPES DE PARENTS SE SIGNALENT: UNE MAJORITE QUI S'IMPLIQUE UNE MINORITE QUI DEMISSIONNE: (suite)

Chicoutimi	54%
Matane	25%
Montréal	42%

Ici la position des parents de Chicoutimi est significativement meilleure que celle des deux autres et celle de Matane vient en dernier lieu. On peut se poser quelques questions sur ces données. Décrivent-elles le moral des parents face à leur rôle auprès de leurs enfants? Si tel est le cas la cote la plus élevée irait à la région de Chicoutimi, la plus basse à celle de Matane. Décrivent-elles un certain relent de stéréotypes qui ferait dire à certains que parents et enfants ne sont pas faits pour s'entendre ou encore que les enfants n'ont pas besoin des adultes pour les aider à apprendre les choses (souvent et parfois: 15% et 26%)? Parlent-ils pour parler ou les réponses sont-elles venues d'une longue réflexion sur les rapports enfant-parent?

Remarquons pour terminer que 15% du groupe de parents "marginaux" (6.3%) désirent élargir la distance entre eux et leurs enfants, 19% désirent se rapprocher, les autres veulent le statu quo. Chez les parents "normaux" 4% désirent élargir la distance qui les sépare actuellement de leur enfant et 15% s'en rapprocher. Les autres désirent le statu quo.

FACE A LEUR EXPERIENCE DEUX TYPES DE PARENTS SE SIGNALENT: UNE MAJORITE QUI S'IMPLIQUE UNE MINORITE QUI DEMISSIONNE: (suite)

Enfin 35.2% se déclarent incapables de composer avec leur enfant mais soutiennent cependant une attitude positive face à la compatibilité des deux groupes,adultes et enfants.

Si nous retenons la minorité de 6.3% c'est à cause de son importance du point de vue social et des interrogations que cette réalité soulève. Il importe donc de la mieux cerner pour en mieux connaître les paramètres. Il est composé d'environ autant d'hommes (7.3%) que de femmes (5.3% de celles-ci); de toute catégorie d'âge: 27-39: 4%, 40-44: 5%, 45 ans et plus: 9%; de tous les groupes de scolarité: 9 années ou moins: 4%, 10-12 années: 7%, 13 années ou plus: 9%; de tous les groupes occupationnels et dont l'âge et le sexe des enfants ne se distinguent pas de façon particulière sinon qu'on énumère un nombre plus grand de garçons que de filles (19 contre 8). On y trouve également autant d'hommes au travail que de ménagères et une seule femme au travail. C'est à Matane qu'on trouve le plus grand pourcentage de parents de cette catégorie: 12% contre 5% à Chicoutimi et à Montréal. Il ne s'agit cependant pas de différence significative compte tenu du nombre de cas mais d'une tendance. Cette tendance paraît d'autant plus importante que nous remarquons une proportion relativement beaucoup plus faible de parents qui se disent à la fois capables de composer avec leur enfant et dans un état d'esprit positif face à la relation parent-enfant.

Il peut paraître paradoxal de situer ici nos interrogations face à l'ensemble des données de l'étude mais il arrive qu'après avoir tenté de tirer le maximum du matériel recueilli nous soyons confrontés à des questionnements sur la signification de telle ou telle tendance, des changements dans le temps de tel ou tel phénomène. La présente étude recèle de données qu'on voudrait ainsi situer dans le temps pour mieux saisir l'évolution des rapports jeunes-adultes. Plusieurs auteurs et de nombreux articles de journaux et revues nous ont sensibilisé(e)s à la présence des nouvelles valeurs qui ont cours chez les jeunes couples. On n'a peut-être pas assez insisté sur le phénomène de continuité entre les générations et on s'est attardé davantage à l'aspect spectaculaire du changement.

La lecture des données nous suggère quelques réflexions sur ce thème du changement même si l'étude n'a pas été conçue pour mesurer les changements dans les relations parents-enfants ou ceux des valeurs véhiculées dans celles-ci. Nos observations nous indiquent que les jeunes parents (27-39ans) se distinguent très peu des plus âgés (45 ans et plus) dans leur façon de percevoir et d'inter-réagir avec leurs enfants de 12 à 15 ans. Même si la moyenne d'âge entre les deux groupes de parents peut différer d'environ 15 ans, on n'observe que de rares et légères différences dans leur façon d'être et d'agir avec leur enfant. Ainsi les parents les plus jeunes semblent être plus à l'aise de parler avec leur enfant de ses relations avec l'autre sexe et de la drogue. Ils pratiquent également davantage les sports avec leur enfant que ne le font les parents plus âgés. De façon générale on peut noter qu'il existe un sens plus développé de relations égalitaires parent-enfant chez les parents les plus jeunes. La négociation pour les sorties se pratique davantage entre jeunes parents et leur enfant que chez les plus âgés. Quant aux parents d'âge intermédiaire (40-44 ans) ils réagissent tantôt comme les plus jeunes et tantôt comme les plus âgés. Parfois ils s'éloignent légèrement des deux autres groupes.(1)

---

(1) Le lecteur intéressé à pousser une réflexion sur les différences entre générations pourrait analyser attentivement les résultats produits selon l'âge des parents dans le volume II de ce rapport.

Les réflexions précédentes ne visent pas à faire croire qu'il n'a pas existé de changement depuis les dix ou quinze dernières années chez les adultes au Québec, trop d'exemples pertinents nous incitent à le croire et à le souligner. Nous avons voulu à l'aide de données recueillies auprès de parents d'enfants de 12 à 15 ans, faire ressortir le fait que par rapport à un échantillon assez large de réalités quotidiennes, les perceptions, les comportements et les relations entre parent et enfant sont assez similaires dans l'ensemble.

Une autre question a retenu notre attention c'est celle de cette minorité de parents qui avouent leur impuissance face à l'enfant et qui, à notre avis, justifient ou consacrent ce sentiment par un système de rationnalisation qui éloigne toute possibilité de solution. Si nous reprenons cet élément de l'étude qui n'affecte qu'une minorité de la population adulte avec enfant de 12-15 ans c'est qu'elle crée un état d'alarme sur un problème d'ordre social. En effet, si notre lecture de ce phonomène est exacte, nous serions tentés de dire qu'il existe une masse de parents qui aurait littéralement renoncé à leur responsabilité de parents en se donnant comme rationnel de justification que les choses sont ainsi faites et qu'il n'y a rien à faire. Ceci signifie que la société ne peut vraisemblablement pas compter sur ces parents pour qu'ils aident à résoudre leurs propres problèmes avec leurs enfants. Par voie de conséquence les jeunes enfants de ces foyers ne pourraient compter sur leurs propres parents en cas de difficultés.

Bien d'autres éléments devraient être ajoutés à ceux que nous avons décelés pour constituer un diagnostic solide de la situation des parents dropout mais il nous est apparu important de les signaler au même titre que nous avons souligné le fait que dans leur ensemble les parents consultés dans notre sondage semblent vivre une expérience heureuse.

A N N E X E -I-

QUESTIONNAIRE

INSTITUT DE CUEILLETTE DE L'INFORMATION INC.
2306 est, rue Sherbrooke
Montréal, Québec Tél.: 527-9658

ADRESSE: _____

LOCALITE: _____

TELEPHONE: _____

ETUDE [ ][ ][ ][ ][ ][ ] (1 2 3 4 5 6)

NO. QUEST. [ ][ ][ ] (7 8 9)

CHICOUTIMI 1
MATANE 2 10
MONTREAL 3

CARTE [1] (11)

APPEL (Heure)	DATE Jour-Mois	COMPLETEE	PAS DE REPONSE	REFUS	REPONDANT ABSENT	LANGUE ETRANGERE	NON/RESIDENTIEL	AUTRE RAISON: (SPECIFIEZ)
1.								
2.								
3.								

Bonjour (bonsoir), je suis _____ de l'Institut de cueillette de l'information. À l'occasion de l'année internationale de l'enfant, nous faisons une étude sur les enfants et nous aurions besoin de votre collaboration.

Je voudrais d'abord savoir s'il y a des enfants entre 12 et 15 ans qui vivent ici?

OUI 1
NON 2 FIN DE L'ENTREVUE

Puis-je parler à _____
nom du père ou de la mère (sélectionné(e)).

Si cette personne est absente, demandez: A quelle heure l'attendez-vous?

Heure _____
Jour _____

(12)

Q. 1 Etes-vous

le père	1	(13)
la mère	2	
le père adoptif	3	
la mère adoptive	4	
le tuteur	5	
la tutrice	6	

Q. 2 Combien d'enfants vivent avec vous?

_____ enfants (14)

Q. 3 Combien d'enfants de 12, 13, 14 et 15 ans (les vôtres et ceux de votre conjoint) vivent ici avec vous? (Exclure les enfants qui vivent seulement durant la période des vacances d'été et de Noël)

_____ enfants qui vivent ici (15)

Q. 4 J'aimerais avoir le prénom, l'âge, le sexe et l'occupation des enfants de 12 à 15 ans qui vivent avec vous? (En partant par le plus âgé, 15-14-13-12)

PRENOM	AGE	SEXE F	SEXE G	OCCUPATION Etudie	OCCUPATION Travaille	OCCUPATION Autre	
_____	____	1	2	1	2	3	(16-19)
_____	____	1	2	1	2	3	(20-23)
_____	____	1	2	1	2	3	(24-27)
_____	____	1	2	1	2	3	(28-31)
_____	____	1	2	1	2	3	(32-35)

Q. 5 Maintenant, comme on vous l'a déjà dit, Radio-Canada fait une étude sur les enfants de 12 à 15 ans à l'occasion de l'année internationale de l'enfant. Nous sommes intéressés à connaître vos opinions personnelles. Nous gardons vos réponses confidentielles et votre nom n'apparaît nulle part.

SI PLUS D'UN ENFANT DE 12 A 15 ANS, CHOIX DE L'ENFANT DONT IL SERA QUESTION DANS L'ENTREVUE. VOIR GRILLE DE SELECTION

Pour faciliter notre travail il ne sera question que d'un seul de vos enfants.

_____
Prénom de l'enfant choisi

VOUS ASSURER QUE L'ENFANT CHOISI N'ASSISTE PAS A L'ENTREVUE

Q. 5A L'enfant choisi est-il

une fille ou	1	(36)
un garçon	2	

Q. 5B Quel âge a-t-il?

_____ ans (37-38)

Q. 5C Est-il aux études?

Oui	1	(39)
Non	2	
Autre réponse	3	

Q. 6 Trouvez-vous important d'être présent (e) à la maison tous les jours avec vos enfants?

Oui	1	(40)
Non	2	

Q. 7 Etes-vous régulièrement, assez souvent, plus ou moins souvent, pas souvent du tout ou jamais en compagnie de votre enfant aux moments suivants?

	Régulièrement	Assez souvent	Plus ou moins souven.	Pas souvent du tout	Jamais	
au déjeuner	1	2	3	4	5	(41)
à l'heure du dîner	1	2	3	4	5	(42)
au retour de l'école	1	2	3	4	5	(43)
au souper	1	2	3	4	5	(44)
en soirée	1	2	3	4	5	(45)
durant le week-end	1	2	3	4	5	(46)

Q. 8 Etes-vous entièrement d'accord, plutôt d'accord, plus ou moins d'accord ou pas du tout d'accord avec le principe suivant:

<u>La présence auprès des enfants est davantage une question de qualité plutôt que de quantité</u>.

Entièrement d'accord	1	(47)
Plutôt d'accord	2	
Plus ou moins d'accord	3	
Pas du tout d'accord	4	

Q. 9A Pendant les moments suivants, diriez-vous que vous êtes très attentif(ve), attentif(ve), peu attentif(ve) ou pas du tout attentif(ve) à votre enfant?

	Très attentif(ve)	Attentif(ve)	Peu attentif(ve)	Pas attentif(ve) du tout	
au lever	1	2	3	4	(48)
au petit déjeuner	1	2	3	4	(49)
avant le souper	1	2	3	4	(50)
au souper	1	2	3	4	(51)
en soirée	1	2	3	4	(52)
au coucher	1	2	3	4	(53)
le samedi	1	2	3	4	(54)
le dimanche	1	2	3	4	(55)

Q. 8B Lorsque votre enfant désire vous parler et que vous êtes occupé(e) à autre chose, laquelle des réactions suivantes avez-vous le plus souvent?

Vous arrêtez et vous l'écoutez	1	(56)
Vous cherchez à savoir de quoi il s'agit et vous jugez s'il faut tout arrêter	2	
Vous dites que vous êtes occupé(e) mais lui proposez un autre temps pour lui parler	3	
Vous poursuivez votre occupation et l'écoutez en même temps	4	

Q. 8C Dans les cas où vous ne possédez pas l'information que vous demande votre enfant, laquelle des attitudes suivantes adoptez-vous le plus souvent?

J'avoue mon ignorance et le laisse se débrouiller	1	(57)
Je cherche avec lui l'information	2	
Je l'encourage à faire l'effort seul	3	
Je lui dit de s'adresser à un parent (père, mère, frère ou soeur)	4	
Je lui dit de s'adresser à un ami ou à quelqu'un d'autre	5	

Q. 8D Vous sentez-vous à l'aise de parler avec votre enfant des sujets suivants:

	Oui	Non	On s'en parle pas	
Ses matières scolaires	1	2	3	(58)
Les sujets qui se rapportent à la vie de l'école	1	2	3	(59)
Son orientation et son avenir	1	2	3	(60)
Ses activités de loisir en général	1	2	3	(61)
Ses relations avec l'autre sexe	1	2	3	(62)
Les sports	1	2	3	(63)
L'actualité politique	1	2	3	(64)
La musique	1	2	3	(65)
La drogue	1	2	3	(66)
La religion	1	2	3	(67)

Q. 9 Parmi les activités suivantes lesquelles faites-vous souvent, assez souvent, peu souvent ou jamais avec votre enfant? CARTE 2 (11)

	Souvent	Pas souvent	Peu souvent	Jamais	
Audition de sa musique préférée à lui	1	2	3	4	(12)
Préparation des repas	1	2	3	4	(13)
L'entretien de la maison	1	2	3	4	(14)
Planification des vacances	1	2	3	4	(15)

	Souvent	Pas souvent	Peu souvent	Jamais	
Audition de votre musique préférée à vous	1	2	3	4	(16)
La pratique d'un sport	1	2	3	4	(17)
Des visites à des membres de votre famille	1	2	3	4	(18)
Bricolage	1	2	3	4	(19)

Q. 10 De façon générale, les activités que vous faites avec votre enfant sont-elles?

Plutôt de votre initiative	1	(20)
Plutôt de l'initiative de votre enfant	2	
Plutôt d'initiative aux deux	3	

Q. 11 Vous arrive-t-il souvent, quelquefois, rarement ou jamais d'avoir des échanges ou des discussions avec votre enfant?

Souvent	1	(21)
Quelquefois	2	
Rarement	3	
Jamais	4	

Q. 12 Les échanges ou discussions que vous avez avec votre enfant sont-elles:

plutôt utiles ou plutôt inutiles	1 2	(22)
plutôt sur des sujets de fond ou plutôt sur des détails de la vie quotidienne	1 2	(23)
plutôt amicales ou plutôt agressives	1 2	(24)
plutôt sérieuses ou plutôt légères	1 2	(25)

Q. 13 Est-ce plutôt facile ou plutôt difficile de parler avec votre enfant?

	Plutôt facile	Plutôt difficile	On s'en parle pas	
De ses sorties	1	2	3	(26)
De ses ami(e)s du même sexe	1	2	3	(27)
De ses ami(e)s de l'autre sexe	1	2	3	(28)
De l'entretien de sa chambre	1	2	3	(29)
De sa façon de s'habiller	1	2	3	(30)

Q. 14 Les permissions de sortie que vous donnez à votre enfant sont-elles accordées: (Un seul choix)

Surtout selon des règles que vous avez établies personnellement ou avec votre conjoint	1	(31)
Surtout selon des ententes que vous avez négociées avec votre enfant	2	
Surtout après négociations et selon les circonstances et le genre de sorties	3	

Q. 15 Quand vous donnez une permission de sortir à votre enfant, de quoi tenez-vous compte en 1er, 2e, 3e?

des amis impliqués	____	(32)
des endroits impliqués	____	(33)
des heures impliquées	____	(34)

Q. 16 Prenez-vous toujours, habituellement, rarement ou jamais vos vacances avec votre enfant?

Toujours	1	(35)
Habituellement	2	
Rarement	3	
Jamais	4 (P.Q. 18)	

Q. 17 Prenez-vous habituellement la décision de l'endroit et du type de vacances? (Un seul choix)

Longtemps à l'avance en famille	1	(36)
A la dernière minute entre adultes	2	
Longtemps à l'avance entre adultes	3	
A la dernière minute en famille	4	
Longtemps à l'avance seul(e)	5	
A la dernière minute seul(e)	6	

Q. 18 Dans l'éducation de votre enfant diriez-vous que vous êtes un parent:

Très ferme	1	(37)
Ferme	2	
Plus ou moins ferme	3	
Pas assez ferme	4	

Q. 19 Avez-vous normalement tendance à imposer une discipline plutôt sévère (stricte), juste assez sévère ou pas assez sévère?

Plutôt sévère (stricte)	1	(38)
Juste assez sévère	2	
Pas assez sévère	3	

Q. 20 Qui décide de ce qu'il faut faire dans les situations suivantes? Est-ce vous seul(e) ou avec votre conjoint, votre enfant seul ou votre enfant et vous (avec ou sans conjoint)?

	Vous seul(e) ou avec votre conjoint	Enfant seul	Vous et votre enfant	Ne s'applique pas dans son cas	
Ses heures de sortie	1	2	3	4	(39)
Sa vie religieuse	1	2	3	4	(40)
Son travail scolaire (études et devoirs)	1	2	3	4	(41)
Ordre à la maison	1	2	3	4	(42)
Le choix de ses amis	1	2	3	4	(43)
Ses fréquentations avec l'autre sexe	1	2	3	4	(44)
La consommation de boisson	1	2	3	4	(45)
La consommation de drogue	1	2	3	4	(46)
La façon de s'habiller	1	2	3	4	(47)

Q. 21 Vous arrive-t-il d'avouer à votre enfant vos erreurs à son égard?

Oui	1	(48)
Non	2	

Q. 22 Votre relation avec votre enfant est-elle très chaleureuse, assez chaleureuse, plus ou moins chaleureuse ou pas chaleureuse du tout?

Très chaleureuse	1	(49)
Assez chaleureuse	2	
Plus ou moins chaleureuse	3	
Pas chaleureuse du tout	4	

Q. 23 Vos témoignages d'affection avec votre enfant sont-ils?

plutôt fréquents ou plutôt rares	1 2	(50)
plutôt physiques ou plutôt verbaux	1 2	(51)
plutôt démonstratifs ou plutôt réservés	1 2	(52)
plutôt faciles ou plutôt difficiles	1 2	(53)

Q. 24 Par ailleurs les situations où vous ressentez de la tension avec votre enfant sont-elles?

plutôt rares ou plutôt fréquentes	1 2	(54)
plutôt sans importance ou plutôt graves	1 2	(55)

Q. 25 Par ordre de préférence pouvez-vous indiquer les qualités qui décrivent votre relation avec votre enfant? D'abord celle qui décrit le mieux (1) puis la suivante (2) etc.(3) (4). (55)

Respect _____ (57)
Confiance _____ (58)
Amitié _____ (59)
Compréhension _____ (60)

Q. 26 Laquelle des quatre phrases suivantes se rapproche davantage de ce que vous ressentez:(Un seul choix)

Ma relation avec mon enfant me demande beaucoup d'effort et m'apporte beaucoup 1 (61)
Ma relation avec mon enfant me demande beaucoup d'effort et m'apporte peu 2
Ma relation avec mon enfant ne me demande aucun effort spécial et m'apporte beaucoup 3
Ma relation avec mon enfant ne me demande aucun effort spécial et m'apporte peu 4

Q. 27 Vous arrive-t-il d'avoir le sens de l'humour avec votre enfant? (62)

Souvent 1
Assez souvent 2
Peu souvent 3
Pas du tout 4

Q. 28 Diriez-vous qu'habituellement vous trouvez très agréable, agréable, plus ou moins agréable ou pas agréable du tout d'être avec votre enfant? (63)

Très agréable 1
Agréable 2
Plus ou moins agréable 3
Pas agréable du tout 4

Q. 29 A quel âge selon vous votre enfant a-t-il été ou sera-t-il en mesure de décider:

	Age	
de l'heure où il doit entrer le soir	_____ans	(64-65)
de choisir ses amis	_____ "	(66-67)
de choisir son école	_____ "	(68-69)
de choisir ses vêtements	_____ "	(70-71)
de sortir régulièrement avec quelqu'un de l'autre sexe	_____ "	(72-73)
de quitter l'école	_____ "	(74-75)
de ne pas participer aux fêtes de la famille	_____ "	(76-77)
de fumer à la maison	_____ "	(78-79)

CARTE 3 (11)

	Age	
de prendre de l'alcool	____ans	(12-13)
de prendre de la drogue	____ "	(14-15)
de partir en voyage (seul(e) en fin de semaine avec des ami(e)s)	____ "	(16-17)
de prendre un appartement	____ "	(18-19)
de voter au provincial ou au fédéral	____ "	(20-21)

Q. 30 A) Est-ce déjà une pratique courante pour vous de confier à votre enfant les responsabilités suivantes:

B) A quel âge lui avez-vous confié ces responsabilités?

	Oui	Non	Age	
Faire le ménage de sa chambre	1	2	____	(22-24)
Aider au ménage de la maison	1	2	____	(25-27)
Aider à laver la vaisselle	1	2	____	(28-30)
Faire les emplettes.(marché)	1	2	____	(31-33)
Faire le bricolage (réparations)	1	2	____	(34-36)
Acheter ses vêtements	1	2	____	(37-39)

Q. 31 Parmi les 7 points suivants, quel est celui que vous aimeriez le plus pour l'avenir de votre enfant? (Un seul choix) (40)

Avoir une vie familiale stable	1
Etre une grande compétence dans son métier ou sa profession	2
Etre un citoyen respecté dans son milieu / communauté	3
Pouvoir faire ce qui lui procure le plus de satisfaction personnelle	4
Atteindre un rang social plus élevé que celui que vous avez vous-même	5
Devenir le meilleur dans son domaine	6
Etre en mesure de prendre ses responsabilités par lui-même (être autonome)	7

Q. 32 Qu'est-ce que vous considérez comme le plus important et le moins important pour votre enfant?

	le plus important (un choix)	le moins important (un choix)	
Avoir du succès en classe	1	1	(41-42)
Savoir écouter ses parents	2	2	
Avoir des projets personnels	3	3	
Prendre beaucoup d'initiatives au risque de se tromper	4	4	
Etre populaire parmi ses amis	5	5	
Aider ses parents	6	6	
Savoir parler à ses parents	7	7	

Q. 33 Imaginez que le cercle ci-dessous représente la distance qu'il y a entre vous et votre enfant qui est au centre du cercle. Où vous situez-vous actuellement par rapport à lui, très près, ou très loin.

très près	plutôt près	ni près ni loin	plutôt loin	très loin	
1	2	3	4	5	(43)

Q. 34 Maintenant dans le cercle ci-dessous, placez un crochet à l'endroit où vous aimeriez vous situer par rapport à votre enfant?

très près	plutôt près	ni près ni loin	plutôt loin	très loin	
1	2	3	4	5	(44)

Q. 35 Diriez-vous qu'il est très facile, facile, plus ou moins facile, pas facile du tout de vous entendre avec votre enfant dans les situations suivantes:

	Très facile	Facile	Plus ou moins facile	Pas facile	
Sur ses choix d'amis du même sexe	1	2	3	4	(45)
Sur ses choix d'amis de l'autre sexe	1	2	3	4	(46)
Sur les heures de sortie	1	2	3	4	(47)
Sur sa façon de s'habiller	1	2	3	4	(48)
Sur ses idées en général	1	2	3	4	(49)
Sur ses heures de coucher	1	2	3	4	(50)
Sur son travail scolaire	1	2	3	4	(51)
Sur son avenir	1	2	3	4	(52)

Q. 36 Sur quoi est-il le plus facile de vous entendre avec votre enfant? (53-54)

_____

_____

Q. 37 Sur quoi est-il le plus difficile de vous entendre avec votre enfant? (55-56)

_____

_____

Q. 38 Lorsqu'il y a conflit entre vous et votre enfant comment réglez-vous habituellement ce conflit? Est-ce:

	Oui	Non	
En reportant la discussion à plus tard	1	2	(57)
En lui dictant une ligne de conduite	1	2	(58)
En lui disant qu'il est assez vieux pour décider par lui-même	1	2	(59)
En en parlant avec quelqu'un d'autre pour vous faire une idée	1	2	(60)
En en discutant jusqu'à ce que le conflit soit réglé	1	2	(61)

Q. 39 Diriez-vous que votre enfant est très différent, différent, peu différent, pas différent du tout des enfants de son âge?

Très différent	1	(62)
Différent	2	
Peu différent	3	
Pas différent du tout	4	

Q. 40 Parmi les qualités suivantes quelle est la principale que vous trouvez chez votre enfant et celle que vous aimeriez trouver?

	La qualité que je trouve	La qualité que j'aimerais trouver	
La sensibilité	1	2	(63-64)
La force de caractère	1	2	(65-66)
L'intelligence	1	2	
La droiture	1	2	
La ténacité	1	2	
La générosité	1	2	
L'imagination	1	2	
La patience	1	2	
L'indépendance d'esprit	1	2	

Q. 41 Dans chacune des paires de qualités qui suivent quelle est celle qui décrit <u>le mieux</u> votre enfant?

capable	1	ou	discret	2	(67)
loyal	1	ou	fiable	2	(68)
bon	1	ou	enjoué	2	(69)
affectueux	1	ou	franc	2	(70)
sincère	1	ou	calme	2	(71)
reconnaissant	1	ou	accommodant	2	(72)
sympathique	1	ou	gai	2	(73)
persévérant	1	ou	indépendant	2	(74)
consciencieux	1	ou	vif	2	(75)
honnête	1	ou	généreux	2	(76)

CARTE 4 (11)

Q. 42 Dans chacune des paires d'adjectifs qui suivent, quels sont ceux qui décrivent le moins bien votre enfant?

timide	1	ou	paresseux	2	(12)
turbulent	1	ou	arrogant	2	(13)
contracté	1	ou	irritable	2	(14)
insouciant	1	ou	étourdi	2	(15)
écervelé	1	ou	désordonné	2	(16)
rusé	1	ou	surexcitable	2	(17)
entêté	1	ou	froid	2	(18)
rêveur	1	ou	dépendant	2	(19)
apathique (ne réagit pas)	1	ou	égoïste	2	(20)
lent	1	ou	plaignard	2	(21)

Q. 43 Diriez-vous que les enfants d'aujourd'hui ont:

	Oui	Non	
de l'idéal	1	2	(22)
l'esprit de travail	1	2	(23)
le sens de la discipline	1	2	(24)
le sens du travail bien fait	1	2	(25)
le sens des responsabilités	1	2	(26)
le sens de la famille	1	2	(27)
l'esprit sportif	1	2	(28)
l'esprit d'aventure	1	2	(29)
la joie de vivre	1	2	(30)
le respect des amis	1	2	(31)

Q. 44 Diriez-vous que les enfants d'aujourd'hui

	Oui	Non	
savent jouir de la vie	1	2	(32)
expriment facilement leurs émotions	1	2	(33)
sont trop renseignés sur les questions sexuelles	1	2	(34)
ne savent pas ce que les adultes attendent d'eux	1	2	(35)
sont trop libres	1	2	(36)
sont mieux informés qu'autrefois	1	2	(37)
croient peu à l'autorité des parents	1	2	(38)
ne sont pas très croyants	1	2	(39)
n'ont pas l'aide nécessaire pour vivre leur problème de puberté	1	2	(40)
sont incapables de saisir les problèmes de la vie	1	2	(41)
abusent souvent des adultes	1	2	(42)

Q. 45 Quand vous pensez aux enfants d'aujourd'hui, surtout à ceux de 12-15 ans, vous arrive-t-il souvent, parfois, rarement ou jamais:

	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais	
de penser que vous ne pourrez jamais les comprendre	1	2	3	4	(43)
de penser qu'ils sont chanceux de vivre à notre époque	1	2	3	4	(44)
de craindre pour leur avenir	1	2	3	4	(45)
de penser que vous n'avez pas reçu la formation pour les aider à se faire un chemin dans la vie	1	2	3	4	(46)
de vous dire, qu'ils n'ont vraiment pas besoin de vous pour apprendre les choses de la vie	1	2	3	4	(47)
de vous dire qu'enfants et adultes ne sont pas faits pour s'entendre	1	2	3	4	(48)
de vous trouver chanceux(se) d'être un parent	1	2	3	4	(49)
de regretter de n'avoir pas plus d'enfants	1	2	3	4	(50)

Q. 46 Vous est-il déjà arrivé de parler avec vos enfants de ses droits? (51)

Oui 1
Non 2

Q. 47 Trouvez-vous très agréable, agréable, plus ou moins agréable, désagréable ou très désagréable d'échanger (parler) avec les jeunes d'aujourd'hui? (52)

Très agréable 1
Agréable 2
Plus ou moins agréable 3
Désagréable 4
Très désagréable 5

Q. 48 Diriez-vous que présentement votre enfant est un enfant: (53)

Heureux 1
Assez heureux 2
Pas très heureux 3

Q. 49 Croyez-vous que dans dix ans votre enfant sera: (54)

Plus heureux 1
Aussi heureux 2
Moins heureux 3

Q. 50 Qu'est-ce que votre enfant attend le plus de vous présentement? (Un seul choix) (55)

Votre support	1
Votre autorité	2
Votre respect	3
Votre amitié	4
Un abri et de la nourriture	5

Q. 51 Qui selon vous est le plus en mesure d'aider votre enfant à acquérir:

	La famille	L'école	Les amis	
le goût du travail bien fait	1	2	3	(56)
le goût de la vérité	1	2	3	(57)
une plus grande capacité d'aimer et d'être aimé	1	2	3	(58)
une plus grande ouverture sur le monde	1	2	3	(59)
le goût du beau	1	2	3	
l'esprit d'équipe	1	2	3	
le sens démocratique	1	2	3	(62)
le sens civique	1	2	3	(63)
le respect de lui-même et des autres	1	2	3	(64)
le respect de la vie	1	2	3	(65)
la discipline personnelle	1	2	3	(66)
le sens de l'effort	1	2	3	(67)
le sens de la responsabilité	1	2	3	(68)
le respect de la nature	1	2	3	(69)

CARTE II (11)

Q. 52 Votre sexe H 1 (12)
F 2

Q. 53 Quel âge avez-vous? _____ans. (13-14)

Q. 54 Combien d'années d'études avez-vous complétées _____années (15-16)

Q. 55 Avez-vous présentement un emploi, êtes-vous en chômage ou êtes-vous ménagère? (17)

J'ai un emploi	1	
Je suis en chômage	2	
Je suis ménagère à plein temps	3	Passer à Q.60

Q. 56 Quelle est votre occupation principale? (18-19)

_____

Q. 57 Combien d'heures par semaine travaillez-vous? _____heures (20-21)

Q. 58 A) Vous arrive-t-il de travailler le soir après six heures? (22)

Oui	1
Non	2

Q. 59 B) SI OUI, Combien de soirs par semaine devez-vous travailler? (23)

_____soirs

Q. 60 Votre conjoint(e) a-t-il (elle) présentement un emploi ou est-il (elle) en chômage? (24)

A un emploi	1
Est en chômage	2
Ne travaille pas	3
Ménagère à temps plein	4
Est décédé(e)	5 (P.Q. 62)

Q. 61 Quelle est l'occupation principale de votre conjoint(e)? (25-26)

_____

Q. 62 Faites-vous partie des organismes suivants?

	Oui	Non	
Un syndicat	1	2	(27)
Une association professionnelle	1	2	(28)
Une association patronale	1	2	(29)

Q. 63 Combien de pièces y a-t-il dans votre logement? _____pièces (30)

Q. 64 Votre enfant

	Oui	Non	
Occupe-t-il une chambre seul?	1	2	(31)
A-t-il sa TV à lui seul?	1	2	(32)
A-t-il un appareil de radio à lui seul?	1	2	(33)
A-t-il un appareil stéréophonique à lui seul?	1	2	(34)
A-t-il une mobilette? (vélo motorisé)	1	2	(35)

(36)
(37)
(38)

MERCI DE VOTRE COLLABORATION. (39)
(40)

ANNEXE -II-

INDICES

INDICES

Indice de la page 26

Cet indice a été obtenu en donnant la valeur 4 à la première position, la valeur 3 à la deuxième position, la valeur 2 à la troisième position et la valeur 1 à la quatrième position.

Indice "facilité d'entente" page 28

La valeur accordée à chacune des catégories (question 35) est la suivante: très facile (3), facile (2), plus ou moins facile (1), pas facile (0).

Indice "présence" et indice "attention"

L'indice "présence" a été élaboré à partir de la question 7. Nous avons fait la somme des poids des six items de la question. De plus, nous avons accordé la valeur 4 à "régulièrement", la valeur 3 à "assez", 2 à "plus ou moins souvent", 1 à "pas souvent du tout" et 0 à jamais.

L'indice "attention" a été élaboré sur le même principe que le précédent sauf que la valeur 3 a été accordée à 'très attentif", 2 à "attentif", 1 à "peu attentif"et 0 à "pas attentif".

ANNEXE -III-

DISTRIBUTION

DISTRIBUTION

ENTRE DEUX SAISONS

1er volet	L'ELAN	le 18 septembre 1979
2e volet	LE DEFI	le 25 septembre 1979
3e volet	L'ENVOL	le 2 octobre 1979

RECHERCHE ET ENTREVUES

Pauline Langlais

DIRECTEUR DE LA PHOTOGRAPHIE

Uwe Koneman

PRISE DE SON

Jean-Marc Michel

MIXAGE SONORE

Gilles Clément

MONTAGE

Michel Clément

ASSISTANCE A LA REALISATION

Nicole Tremblay

REALISATION

Robert Séguin

EDUQ 85704498

ENTRE DEUX SAISONS

étude auprès de parents d'enfants âgés de 12 à 15 ans

VOLUME 2

octobre 1979

Societe Radio-Canada
Canadian Broadcasting Corporation

SORÉCOM inc.

INTRODUCTION

Les tableaux qui suivent sont les résultats question par question de l'étude conduite auprès des parents ayant un enfant de 12-15 ans.

Les résultats sont présentés selon les regroupements (variables) suivants:

- Population (ensemble des répondants);
- Répondants de Chicoutimi, Matane et Montréal;
- Hommes et femmes;
- Groupes d'âge (27-39, 40-44, 45+);
- Groupes de scolarité (0-9, 10-12, 13+);
- Age et sexe de l'enfant du parent interviewé et choisi comme personne de référence.

EDUQ 8570449 B

Q. 6 Trouvez-vous important d'être présent(e) à la maison tous les jours avec vos enfants?

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE (Parents)			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Oui	94	98	99	89	95	93	87	94	98	97	94	88	95	91	94	96
Non	6	2	1	11	5	7	13	6	2	3	6	12	5	9	6	5
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	325	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 7 Etes-vous régulièrement, assez souvent, plus ou moins souvent, pas souvent du tout ou jamais en compagnie de votre enfant aux moments suivants?

A- Au déjeûner	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (PARENTS)			SCOLARITE (Parents)			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Régulièrement	57	61	52	58	43	68	59	51	61	54	59	59	54	58	57	60
Assez souvent	14	15	20	9	16	12	12	16	13	16	11	15	12	14	8	19
Plus ou moins souvent	7	6	8	8	10	6	6	10	7	9	6	7	11	5	8	6
Pas souvent du tout	12	11	11	12	19	7	11	14	11	10	14	10	10	12	15	7
Jamais	10	7	9	12	13	8	12	9	9	11	9	10	14	10	9	8
TOTAL	100	100	100	99	101	101	100	100	101	100	99	101	101	99	101	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 7 suite...

B- L'heure du dîner	POPULATION	RÉGIONS			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITÉ			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13 + %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Régulièrement	47	62	73	24	31	58	41	42	53	55	43	39	47	44	47	48
Assez souvent	10	10	14	7	14	7	7	9	11	11	9	9	11	10	8	10
Plus ou moins souvent	9	9	9	8	11	7	12	9	6	6	12	8	12	7	11	6
Pas souvent du tout	11	6	3	19	14	10	12	16	8	11	11	13	10	8	14	13
Jamais	24	14	1	41	31	19	28	23	22	17	26	33	21	32	20	23
TOTAL	101	100	100	100	101	101	98	99	100	100	101	100	101	101	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

C- Au retour de l'école																
Régulièrement	59	65	62	54	37	74	56	55	63	67	56	45	60	51	65	60
Assez souvent	14	11	19	13	14	14	14	14	14	14	14	13	12	17	15	13
Plus ou moins souvent	10	11	7	11	17	5	9	13	9	7	10	16	11	14	3	12
Pas souvent du tout	5	2	6	6	8	2	6	7	3	4	6	2	4	4	4	5
Jamais	12	11	6	16	24	4	15	12	11	8	11	23	14	14	12	9
TOTAL	100	100	100	100	100	99	100	101	100	100	99	99	101	100	99	99
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 7 suite...

D- Au souper	POPULATION %	REGIONS Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	SEXE (Parents) H %	F %	AGES (Parents) 27-39 %	40-44 %	45+ %	SCOLARITE 0-9 %	10-12 %	13 + %	AGES ET SEXE (Enfants) F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Régulièrement	86	91	86	82	76	92	88	85	85	87	87	81	84	81	89	87
Assez souvent	9	6	13	9	15	4	8	10	9	9	9	10	9	11	8	9
Plus ou moins souvent	3	2	1	5	4	2	3	3	3	3	2	5	7	3	1	2
Pas souvent du tout	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	1	2	-	2	-	1
Jamais	2	1	-	3	3	1	-	2	3	1	2	2	-	2	2	2
TOTAL	101	100	100	100	99	99	99	101	101	100	101	100	100	99	100	101
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

E- En soirée

Régulièrement	69	67	66	72	61	75	68	69	70	78	69	52	77	56	73	70
Assez souvent	23	24	30	18	28	19	26	21	21	17	24	37	16	33	23	18
Plus ou moins souvent	6	8	3	6	9	4	4	9	5	3	5	13	3	10	3	7
Pas souvent du tout	1	-	-	2	1	1	2	-	1	-	1	2	2	-	-	2
Jamais	1	1	1	2	2	1	-	2	2	3	1	-	-	1	1	3
TOTAL	100	100	100	100	101	100	100	101	99	101	100	99	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	252	120	118	188	158	186	82	94	91	113	128

Q. 7 Suite...

7- Durant le week-end	POPULATION %	REGIONS Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	SEXE (Parents) H %	F %	AGES (Parents) 27-39 %	40-44 %	45+ %	SCOLARITE 0-9 %	10-12 %	13 + %	AGES ET SEXE (Enfants) F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Régulièrement	84	81	83	87	85	84	87	86	82	80	88	84	86	82	89	81
Assez souvent	14	17	16	11	14	14	11	14	16	18	11	13	11	18	9	19
Plus ou moins souvent	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	-	3	1
Pas souvent du tout	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Jamais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	99	100	100	100	100	100	101	100	100	100	101	99	100	100	101	101
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 8 Etes-vous entièrement d'accord, plutôt d'accord, plus ou moins d'accord ou pas du tout d'accord avec le principe suivant:
La présence auprès des enfants est davantage une question de qualité plutôt que de quantité.

	POPULATION %	REGIONS Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	SEXE (Parents) H %	F %	AGES (Parents) 27-39 %	40-44 %	45+ %	SCOLARITE 0-9 %	10-12 %	13 + %	AGES ET SEXE (Enfants) F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Entièrement d'accord	69	64	64	74	69	68	68	65	71	73	64	72	66	65	72	71
Plutôt d'accord	20	25	23	16	21	20	23	20	19	21	21	18	25	21	20	16
Plus ou moins d'accord	9	8	12	8	9	9	9	11	8	6	12	9	9	12	7	9
Pas du tout d'accord	2	3	1	1	1	2	-	3	2	-	4	1	-	2	1	4
TOTAL	100	100	100	99	100	99	100	99	100	100	101	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 8 Suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE(Enfants)			
1- Au lever		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45+	0-9	10-12	13 +	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Très attentif(ve)	28	30	26	28	14	38	26	27	30	30	28	26	22	35	26	29
Attentif(ve)	40	42	49	34	43	38	36	40	42	41	43	31	45	35	43	37
Peu attentif(ve)	17	15	13	20	19	15	21	17	14	13	18	23	20	11	11	23
Pas attentif(ve) du tout	14	12	12	15	21	9	14	16	12	15	11	18	11	18	18	9
Absent (e)	2	1	-	3	4	-	3	-	2	2	1	2	2	1	3	1
TOTAL	101	100	100	100	101	100	100	100	100	101	101	100	100	100	101	99
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129
2- Au petit déjeuner																
Très attentif(ve)	28	32	25	26	13	38	26	27	29	31	27	23	22	35	26	29
Attentif(ve)	40	28	46	37	41	39	38	41	40	39	43	34	44	34	42	39
Peu attentif(ve)	16	18	14	16	19	13	17	16	15	12	16	19	16	13	13	20
Pas attentif(ve) du tout	15	12	12	18	23	9	16	15	13	17	11	19	15	17	17	12
Absent(e)	2	1	-	3	4	-	3	-	3	2	1	4	3	1	3	1
TOTAL	101	101	100	100	100	99	100	100	100	101	100	99	100	100	101	101
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 8 Suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE(Enfants)			
3- Avant le souper	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-13 %	13 + %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Très attentif(ve)	34	38	32	32	21	43	30	31	38	42	30	26	35	36	35	30
Attentif(ve)	49	47	55	47	56	44	55	47	46	40	55	52	47	53	49	47
Peu attentif(ve)	12	12	10	13	14	11	12	18	9	12	12	12	13	9	9	10
Pas attentif(ve) du tout	5	2	3	7	8	2	3	4	5	4	3	9	3	2	6	5
Absent(e)	1	1	-	1	2	-	-	-	2	2	-	1	2	-	1	1
TOTAL	101	100	100	100	101	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99
BASE	426	125	100	201	174	252	121	118	187	158	186	82	94	91	112	129
4- Au souper																
Très attentif(ve)	41	42	39	42	28	50	43	39	42	48	37	39	44	41	46	36
Attentif(ve)	53	54	58	51	62	47	55	53	51	45	59	55	51	53	47	60
Peu attentif(ve)	2	3	2	2	3	2	2	4	2	4	2	-	1	4	3	2
Pas attentif(ve) du tout	3	1	1	5	5	1	-	3	4	3	2	5	2	1	4	2
Absent(e)	1	1	0	1	1	-	-	-	2	1	-	2	1	-	-	1
TOTAL	100	101	100	101	99	100	100	99	101	101	100	101	99	99	100	101
BASE	426	125	99	202	173	253	121	118	187	157	187	82	94	90	113	129

Q. 8 suite...

5- La soirée	POPULATION %	REGIONS Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	SEXE (Parents) H %	F %	AGES (Parents) 27-39 %	40-44 %	45+ %	SCOLARITE 0-9 %	10-12 %	13 + %	AGES ET SEXE (Enfants) F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Très attentif(ve)	37	38	36	36	25	45	33	34	40	47	34	26	41	44	35	29
Attentif(ve)	55	54	63	52	62	51	59	56	52	49	59	59	52	51	57	60
Peu attentif(ve)	7	6	1	9	10	4	7	9	5	4	6	13	4	5	6	9
Pas attentif(ve) du tout	1	-	-	1	2	-	-	2	1	1	1	1	-	-	2	1
Absent(e)	1	1	-	1	2	-	1	-	2	1	1	1	2	-	-	2
TOTAL	101	99	100	99	101	100	100	101	100	102	101	100	99	100	100	101
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

6- Au coucher

Très attentif(ve)	38	35	38	39	25	46	35	38	39	45	36	27	39	42	41	31
Attentif(ve)	49	54	49	47	58	43	57	44	48	44	52	55	48	52	44	54
Peu attentif(ve)	10	8	12	11	12	9	7	15	9	8	11	13	10	7	11	13
Pas attentif(ve) du tout	2	2	1	3	3	1	1	3	2	2	1	4	1	-	4	2
Absent(e)	1	1	-	1	1	-	-	-	2	1	-	1	2	-	-	1
TOTAL	100	100	100	101	99	99	100	102	100	100	100	100	100	101	100	101
BASE	426	125	100	201	173	253	120	118	188	158	186	82	94	91	113	128

Q. 8 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
A- Le samedi	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13 + %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Très attentif(ve)	39	39	32	42	31	44	44	36	37	42	37	34	41	43	39	33
Attentif(ve)	57	58	64	53	65	51	50	59	60	56	56	60	51	55	56	63
Peu attentif(ve)	4	2	3	6	4	4	6	6	2	1	6	6	6	2	5	2
Pas attentif(ve) du tout	1	1	1	-	-	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	2
Absent(e)	-	1	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-
TOTAL	101	101	100	101	101	100	101	101	101	101	100	100	99	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

B- Le dimanche

Très attentif(ve)	40	41	34	42	31	46	45	36	38	44	40	33	43	45	40	34
Attentif(ve)	57	56	64	55	65	51	53	59	59	55	57	62	53	54	57	63
Peu attentif(ve)	3	2	2	3	3	2	2	4	2	1	3	5	3	1	2	2
Pas attentif(ve) du tout	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1
Absent(e)	-	1	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-
TOTAL	100	101	100	100	100	99	100	99	101	101	101	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 8b) Lorsque votre enfant désire vous parler et que vous êtes occupé(e) à autre chose, laquelle des réactions suivantes avez-vous le plus souvent?

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13 + %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Vous arrêtez et vous écoutez	23	20	27	22	26	20	13	20	30	25	20	22	17	24	26	20
Vous cherchez à savoir de quoi il s'agit et vous jugez s'il faut tout arrêter	37	40	33	37	39	36	44	35	33	29	37	50	36	46	25	41
Vous dites que vous êtes occupé(e) mais lui proposez un autre temps pour lui parler	21	22	23	19	24	19	23	23	19	24	22	13	25	18	22	19
Vous poursuivez votre occupation et l'écoutez en même temps	20	18	17	22	11	25	20	22	18	21	20	15	21	12	25	19
TOTAL	101	100	100	100	100	100	100	100	100	99	99	100	99	100	100	99
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	156	187	82	94	91	113	129

Q. 8c) Dans les cas où vous ne possédez pas l'information que vous demande votre enfant, laquelle des attitudes suivantes adoptez-vous le plus souvent?

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45- %	0-9 %	10-12 %	13 - %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
J'avoue mon ignorance et le laisse se débrouiller	1	2	-	1	2	1	3	-	2	1	2	1	4	1	-	1
Je cherche avec lui l'information	67	73	62	66	67	68	65	74	64	60	75	62	66	74	67	64
Je l'encourage à faire l'effort seul	14	10	14	17	17	12	17	12	14	16	7	27	13	12	12	19
Je lui dit de s'adresser à un parent (père, mère, frère ou soeur)	15	14	22	13	13	17	13	14	18	21	13	9	16	12	17	16
Je lui dit de s'adresser à un ami ou à quelqu'un d'autre	2	1	2	2	1	2	3	-	2	2	2	1	1	1	3	1
TOTAL	99	100	100	99	100	100	101	100	100	100	99	100	100	100	99	101
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	167	82	94	91	113	129

Q. 8d) Vous sentez-vous à l'aise de parler avec votre enfant des sujets suivants:

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (ENFANTS)			
1- ses matières scolaires		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45+	0-9	10-12	13 +	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14 15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	94	94	98	92	89	97	93	97	92	92	94	95	95	92	97	91
Non	3	4	-	5	5	2	5	2	3	4	3	2	3	4	2	4
On s'en parle pas	3	2	2	4	6	1	3	1	5	3	3	2	2	3	2	5
TOTAL	100	100	100	101	100	100	101	100	100	99	100	99	100	99	101	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129
2- les sujets qui se rapportent à la vie de l'école																
Oui	93	93	93	94	89	96	97	94	90	90	94	98	94	95	97	89
Non	4	4	4	3	7	1	-	6	5	6	3	1	3	4	2	5
On s'en parle pas	3	3	3	3	4	2	3	-	5	4	3	1	3	1	2	5
TOTAL	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	100	101	99
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 8d) suite...

3- son orientation et son avenir	POPULATION %	REGIONS Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	SEXE (Parents) H %	F %	AGES(Parents) 27-39 %	40-44 %	45+ %	SCOLARITE 0-9 %	10-12 %	13 + %	AGES ET SEXE (Enfants) F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Oui	94	92	97	94	93	95	95	95	93	94	94	96	94	92	93	97
Non	1	2	1	1	3	-	1	3	1	1	3	-	1	2	1	2
On s'en parle pas	4	6	2	5	5	4	4	3	6	6	4	4	5	6	6	2
TOTAL	99	100	100	100	101	99	100	101	100	101	101	100	100	100	100	101
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	167	82	94	91	113	129

4- ses activités de loisir en général																
Oui	96	96	92	99	95	97	100	94	95	95	97	96	97	98	95	95
Non	2	2	5	1	3	2	-	3	3	4	1	1	1	1	2	4
On s'en parle pas	2	2	3	1	2	1	-	3	2	1	2	2	2	1	3	1
TOTAL	100	100	100	101	100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	101	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	167	82	94	91	113	129

Q. 8d) suite...

5- ses relations avec l'autre sexe	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45+	0-9	10-12	13 +	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	75	73	76	75	68	79	82	71	72	74	74	78	75	64	87	71
Non	3	4	2	3	2	4	2	4	4	4	3	7	4	2	1	5
On s'en parle pas	22	23	22	21	30	17	17	25	24	22	23	19	20	34	12	23
TOTAL	100	100	100	99	100	100	101	100	100	100	100	99	99	100	100	99
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	167	82	94	91	113	129

6- les sports

Oui	89	90	86	90	89	89	92	88	88	88	89	91	96	95	90	88
Non	5	6	6	3	5	4	3	5	5	6	4	5	5	4	4	5
On s'en parle pas	6	4	8	7	6	7	5	7	7	6	7	4	9	1	6	9
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	426	125	99	202	173	253	121	118	187	157	167	82	94	91	112	129

Q. 8d) suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
7- l'actualité politique	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13 + %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Oui	35	35	30	37	32	36	35	31	37	24	37	50	30	31	37	37
Non	14	12	12	16	13	15	16	16	12	16	14	10	12	15	11	17
On s'en parle pas	51	53	58	47	55	49	49	53	52	60	49	40	59	53	51	45
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	101	100	100	100	101	99	99	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

8- la musique

Oui	71	70	69	73	64	76	74	71	69	65	75	75	77	59	76	71
Non	13	10	17	13	18	9	9	15	14	17	11	10	7	20	10	15
On s'en parle pas	16	21	14	14	18	15	17	14	17	18	14	16	16	21	14	14
TOTAL	100	101	100	100	100	100	100	100	100	100	100	101	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 8d) suite...

9- la drogue	POPULATION %	REGIONS Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	SEXE(Parents) H %	F %	AGES (Parents) 27-39 %	40-44 %	45+ %	SCOLARITE 0-9 %	10-12 %	13 + %	AGES ET SEXE (Enfants) F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Oui	75	73	78	74	69	78	80	75	70	70	73	85	75	66	78	77
Non	5	2	6	6	6	4	3	5	6	6	4	4	4	3	4	7
On s'en parle pas	21	25	16	20	25	18	17	19	24	23	23	11	20	31	18	16
TOTAL	101	100	100	100	100	100	100	99	100	99	100	100	99	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

10- la religion

Oui	86	89	96	79	85	87	85	87	86	87	84	88	85	85	89	85
Non	4	2	2	6	3	5	4	5	3	4	4	2	4	1	3	6
On s'en parle pas	10	10	2	14	12	9	11	8	11	8	12	10	11	14	7	9
TOTAL	100	101	100	99	100	101	100	100	100	99	100	100	100	100	99	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 9 Parmi les activités suivantes, lesquelles faites-vous souvent, assez souvent, peu souvent ou jamais avec votre enfant?

a) audition de sa musique préférée à lui	POPULATION %	REGIONS Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	SEXE(Parents) H %	F %	AGES (Parents) 27-39 %	40-44 %	45+ %	SCOLARITE 0-9 %	10-12 %	13 + %	AGES ET SEXE (Enfants) F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Souvent	40	35	40	43	32	46	43	41	38	44	38	37	50	29	45	36
Peu ou pas souvent	45	50	49	41	52	42	47	44	45	40	50	49	43	54	47	41
Jamais	14	14	11	16	17	13	10	15	17	15	13	15	6	18	8	23
TOTAL	99	99	100	100	101	101	100	100	100	99	101	101	99	101	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

b) préparation des repas																
Souvent	34	31	42	31	30	36	33	35	33	38	34	26	29	34	46	26
Peu ou pas souvent	42	43	40	41	37	44	44	38	41	34	41	57	49	38	45	35
Jamais	25	26	18	28	33	19	22	27	25	28	26	17	22	27	8	39
TOTAL	101	100	100	100	100	99	99	100	99	100	101	100	100	99	99	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 9c) suite...

c) l'entretien de la maison	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13 + %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Souvent	35	31	41	34	31	38	38	36	32	39	33	32	40	27	46	26
Peu ou pas souvent	48	52	46	47	45	50	51	43	49	44	46	60	49	52	45	48
Jamais	17	17	13	19	24	12	11	20	19	17	21	9	11	21	9	26
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	101	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

d) planification des vacances																
Souvent	58	47	49	69	56	59	60	59	56	52	60	65	59	61	57	56
Peu ou pas souvent	31	43	31	23	34	27	35	30	29	30	32	32	30	32	31	30
Jamais	11	10	20	8	9	13	5	12	15	19	9	4	12	7	12	14
TOTAL	100	100	100	100	99	99	100	101	100	101	101	101	101	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 9 suite...

e) audition de votre musique préférée à vous	POPULATION %	REGIONS Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	SEXE (Parents) H %	F %	AGES (Parents) 27-39 %	40-44 %	45+ %	SCOLARITE 0-9 %	10-12 %	13 + %	AGES ET SEXE (Enfants) F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Souvent	36	34	47	32	31	39	38	36	35	39	37	28	40	30	41	33
Peu ou pas souvent	45	47	39	48	49	43	50	46	42	42	44	55	44	46	47	48
Jamais	19	20	14	20	19	18	12	18	23	20	18	17	15	24	12	23
TOTAL	100	101	100	100	99	100	100	100	100	101	99	100	99	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

f) la pratique d'un sport																
Souvent	35	40	32	33	40	31	42	34	31	28	38	41	33	46	22	37
Peu ou pas souvent	37	40	29	38	36	36	41	35	33	31	38	45	39	29	45	31
Jamais	29	20	39	29	24	33	17	31	36	42	24	15	28	23	32	31
TOTAL	101	100	100	100	100	100	100	100	100	101	100	101	100	100	99	99
BASE	426	125	100	201	174	252	120	118	188	158	187	81	94	91	113	128

Q. 9 suite...

g) des visites à des membres de votre famille	POPULATION %	RÉGIONS Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	SEXE(Parents) H %	F %	AGES (Parents) 27-39 %	40-44 %	45+ %	SCOLARITE 0-9 %	10-12 %	13 + %	AGES ET SEXE (Enfants) F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Souvent	68	64	74	67	68	68	73	71	63	71	67	62	75	73	65	62
Peu ou pas souvent	29	32	23	29	29	29	27	26	32	23	30	36	23	24	31	34
Jamais	3	4	3	3	3	3	1	3	5	5	3	1	1	3	4	4
TOTAL	100	100	100	99	100	100	101	100	100	99	100	99	99	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

h) bricolage

Souvent	40	44	42	37	40	40	35	41	43	39	41	40	31	56	30	44
Peu ou pas souvent	45	37	29	38	37	33	42	33	32	33	36	38	39	27	43	30
Jamais	25	21	29	25	22	27	23	25	25	28	23	22	30	17	27	26
TOTAL	100	100	100	100	99	100	100	99	100	101	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 10 De façon générale, les activités que vous faites avec votre enfant sont-elles?

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13 +- %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Plutôt de votre initiative	5	4	4	5	7	3	5	2	6	5	6	1	5	3	3	6
Plutôt de l'initiative de votre enfant	21	24	22	19	18	23	14	25	23	23	18	24	16	18	23	26
Plutôt d'initiative des deux	74	72	74	76	74	74	81	74	70	71	77	74	79	79	73	68
TOTAL	100	100	100	100	99	100	100	101	99	99	101	99	100	100	99	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 11 Vous arrive-t-il souvent, quelquefois, rarement ou jamais d'avoir des échanges ou des discussions avec votre enfant?

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13 +- %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Souvent	63	57	63	66	60	65	66	67	58	59	61	73	63	60	68	60
Quelquefois	32	38	33	29	33	32	32	31	33	33	35	26	32	35	28	34
Rarement	5	6	4	5	7	3	2	3	9	8	4	1	5	4	3	6
Jamais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	100	101	100	100	100	100	100	101	100	100	100	100	100	99	99	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 12 Les échanges ou discussions que vous avez avec votre enfant sont-elles:

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITÉ			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Mutane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13 + %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Plutôt utiles	99	98	100	98	99	98	98	99	98	100	98	97	98	100	97	99
Plutôt inutiles	1	2	-	2	1	2	2	1	2	-	2	3	2	-	3	1
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	426	125	100	201	173	253	121	117	188	158	187	81	94	91	112	129
Plutôt sur des sujets de fond	25	22	16	31	22	27	26	21	27	14	28	39	20	22	27	29
Plutôt sur des détails de la vie quotidienne	75	77	84	69	78	73	74	79	73	86	71	61	80	78	72	71
Les deux	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	101	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129
Plutôt amicales	91	92	96	87	91	91	88	93	91	91	92	89	90	95	93	87
Plutôt agressives	9	8	4	12	9	9	12	6	9	9	7	11	10	5	7	12
Les deux	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	425	125	100	200	172	253	121	116	188	158	186	81	94	91	111	129

Q. 12 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13 + %	F-12-13- %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Plutôt sérieuses	81	81	77	83	79	82	82	78	82	80	80	83	78	78	84	82
Plutôt légères	19	19	23	17	21	18	18	22	18	20	20	17	22	22	16	18
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	116	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 13 Est-ce plutôt facile ou plutôt difficile de parler avec votre enfant?

1- De ses sorties	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13 + %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Plutôt facile	86	86	80	89	79	91	81	91	86	87	86	85	82	85	91	85
Plutôt difficile	9	8	11	8	13	5	14	6	7	7	8	13	9	10	7	9
On s'en parle pas	5	6	9	3	7	4	5	3	7	6	6	3	10	5	2	5
TOTAL	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	99	101	100	100	99
BASE	427	125	100	202	174	253	121	116	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 13 suite...

2- De ses ami(e)s du même sexe	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-48 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13 + %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Plutôt facile	93	94	90	93	90	95	97	92	90	89	95	94	94	91	91	94
Plutôt difficile	4	2	5	5	5	4	2	4	6	4	4	5	3	4	6	3
On s'en parle pas	3	4	5	2	5	2	2	3	4	6	1	1	3	4	3	3
TOTAL	100	100	100	100	100	101	101	99	100	99	100	100	100	99	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

3- De ses ami(e)s de l'autre sexe																
utôt facile	62	74	51	60	60	63	65	59	61	52	68	66	57	56	65	66
lutôt difficile	9	6	15	9	6	11	12	8	9	11	7	10	7	8	12	9
On s'en parle pas	29	21	34	32	33	26	23	33	30	37	25	24	35	36	22	26
TOTAL	100	101	100	101	99	100	100	100	100	100	100	100	99	100	99	101
BASE	427	125	100	201	174	253	120	116	188	158	186	82	94	91	113	128

Q. 13 suite...

4- De l'entretien de sa chambre	POPULATION %	REGIONS Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	SEXE (Parents) H %	F %	AGES (Parents) 27-39 %	40-44 %	45 + %	SCOLARITE 0-9 %	10-12 %	13 + %	AGES ET SEXE (Enfants) F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Plutôt facile	56	50	64	55	56	56	54	53	59	56	56	56	60	46	64	53
Plutôt difficile	37	45	27	37	36	37	43	40	31	35	40	34	38	46	30	35
On s'en parle pas	7	5	9	8	7	7	3	7	10	9	5	10	2	8	6	12
TOTAL	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100	101	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

5- De sa façon de s'habiller																
Plutôt facile	75	72	83	72	72	76	71	75	77	79	72	73	75	73	74	77
Plutôt difficile	21	24	14	24	21	22	26	24	17	16	26	22	23	25	22	17
On s'en parle pas	4	4	3	4	7	2	3	2	6	5	2	5	2	2	3	6
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	101	100	100	100	100	100	100	99	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 14 Les permissions de sortie que vous donnez à votre enfant sont-elles accordées:

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45 + %	0-9 %	10-12 %	13 + %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Surtout selon les règles que vous avez établies personnellement ou avec votre conjoint	24	27	23	23	33	18	21	21	28	28	23	21	23	33	18	24
Surtout selon des ententes que vous avez négociées avec votre enfant	21	21	23	21	17	25	17	19	27	23	20	21	16	23	26	21
Surtout après négociation et selon les circonstances et le genre de sorties	54	52	54	56	49	58	62	60	46	49	57	59	61	44	57	55
TOTAL	99	100	100	100	99	101	100	100	101	100	100	101	100	100	101	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 15 Quand vous donnez une permission de sortir à votre enfant, de quoi tenez-vous compte en 1er, 2e, 3e?

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
a) Des amis impliqués	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45 + %	G-9 %	10-12 %	13 + %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
1er	49	46	54	47	51	47	50	48	48	49	48	49	55	48	50	43
2e	33	38	25	33	31	34	31	36	31	32	33	33	27	34	31	37
3e	19	16	21	20	18	19	19	16	21	19	19	18	18	18	19	20
TOTAL	101	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

b) Des endroits impliqués																
1er	38	46	30	37	36	39	39	42	35	33	41	40	31	37	34	47
2e	49	42	54	51	50	48	50	50	47	49	48	49	56	45	52	43
3e	13	13	16	12	14	13	12	8	18	17	11	11	13	18	14	10
TOTAL	100	101	100	100	100	100	101	100	100	99	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 15 suite...

c) des heures impliquées	POPULATION %	REGION S Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	SEXE(Parents) H %	F %	AGES (Parents) 27-39 %	40-44 %	45 + %	SCOLARITE 0-9 %	10-12 %	13 + %	AGES ET SEXE (Enfants) F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
1er	14	9	16	15	14	13	12	9	18	17	12	11	14	14	17	10
2e	19	20	21	17	19	19	19	14	21	19	19	18	17	21	17	20
3e	68	71	63	68	67	68	69	76	61	64	69	71	69	65	66	70
TOTAL	101	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	476	124	100	202	174	252	121	118	187	157	187	82	93	91	113	129

Q. 16 Prenez-vous toujours, habituellement, rarement ou jamais vos vacances avec votre enfant?

	POPULATION %	REGIONS Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	SEXE(Parents) H %	F %	AGES (Parents) 27-39 %	40-44 %	45 + %	SCOLARITE 0-9 %	10-12 %	13 + %	AGES ET SEXE (Enfants) F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Toujours	54	51	44	61	57	53	56	58	51	45	65	48	51	60	52	54
Habituellement	24	23	23	25	26	23	28	21	23	20	19	44	19	29	27	23
Rarement	11	15	14	7	9	13	11	9	13	17	9	6	16	7	11	10
Jamais	10	10	19	6	8	12	5	11	13	19	6	2	12	4	11	13
TOTAL	99	99	100	99	100	101	100	99	100	101	99	100	100	100	101	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 17 Prenez-vous habituellement la décision de l'endroit et du type de vacances?

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45 + %	0-9 %	10-12 %	13 + %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Longtemps à l'avance en famille	61	48	66	65	57	63	63	59	60	55	63	64	58	64	58	62
A la dernière minute entre adulte	7	11	2	6	7	6	8	7	6	6	8	5	6	6	10	5
Longtemps à l'avance entre adulte	6	13	2	4	8	5	9	5	5	5	5	11	5	7	7	6
A la dernière minute en famille	22	21	23	23	24	21	19	27	22	28	22	14	25	18	23	23
Longtemps à l'avance seul(e)	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
A la dernière minute seul(e)	3	7	5	1	4	3	2	3	5	5	1	5	5	5	3	2
Autre	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	1	1	1	-	-	1
TOTAL	100	100	99	100	100	99	101	101	100	100	100	100	100	100	101	100
BASE	385	112	83	190	161	224	115	104	166	130	175	80	84	87	102	112

Q. 18 Dans l'éducation de votre enfant, diriez-vous que vous êtes un parent:

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45 + %	0-9 %	10-12 %	13 + %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Très ferme	12	11	9	15	13	12	16	14	10	8	15	13	9	17	11	14
Ferme	51	50	52	51	53	50	45	53	54	53	46	56	49	51	52	53
Plus ou moins ferme	30	32	32	28	26	33	35	26	30	30	32	26	36	26	31	28
Pas assez ferme	6	6	7	5	7	5	5	7	6	9	4	5	6	7	6	4
TOTAL	99	99	100	99	99	100	101	100	100	100	99	100	100	101	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 19 Avez-vous normalement tendance à imposer une discipline plutôt sévère (stricte), juste assez sévère ou pas assez sévère?

	POPULATION	REGION			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45 + %	0-9 %	10-12 %	13 + %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Plutôt sévère (stricte)	12	12	5	16	15	10	19	10	9	6	15	18	12	15	13	9
Juste assez sévère	76	76	86	72	72	79	67	79	81	81	73	76	72	75	78	79
Pas assez sévère	11	12	9	12	12	11	14	11	10	13	12	6	16	10	9	12
TOTAL	99	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 20 Qui décide de ce qu'il faut faire dans les situations suivantes? Est-ce vous seul(e) ou avec votre conjoint, votre enfant seul ou votre enfant et vous (avec ou sans conjoint)?

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
a) Ses heures de sortie	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45 + %	0-9 %	10-12 %	13 + %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Vous seul(e) ou avec votre conjoint	52	46	54	55	63	45	52	52	53	51	55	48	56	54	53	47
Enfant seul	5	4	4	5	4	5	3	3	7	6	2	9	1	-	4	11
Vous et votre enfant	39	49	37	35	28	47	43	41	36	40	37	43	37	44	40	37
Ne s'applique pas dans son cas	4	2	5	5	6	2	3	4	4	3	5	1	5	2	3	5
TOTAL	100	101	100	100	101	99	101	100	100	100	99	101	99	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129
b) Sa vie religieuse																
Vous seul(e) ou avec votre conjoint	29	40	34	20	32	27	26	32	29	32	26	31	25	34	27	31
Enfant seul	35	23	28	45	33	36	35	37	33	35	36	33	34	23	42	38
Vous et votre enfant	31	34	33	27	28	32	31	27	32	28	33	31	33	39	27	26
Ne s'applique pas dans son cas	5	2	5	7	6	5	7	3	5	6	5	6	9	4	4	5
TOTAL	100	99	100	99	99	100	99	99	99	101	100	101	101	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 20 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
c) Son travail scolaire (études et devoirs)	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45 + %	0-9 %	10-12 %	13 + %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Vous seul(e) ou avec votre conjoint	28	31	22	30	39	21	30	31	26	32	27	24	25	34	25	30
Enfant seul	32	31	36	30	21	39	30	25	37	33	31	33	31	18	43	33
Vous et votre enfant	38	38	38	39	38	39	40	43	35	33	41	43	43	48	32	34
Ne s'applique pas dans son cas	1	-	4	1	2	1	1	1	2	3	1	-	2	-	1	2
TOTAL	99	100	100	100	100	100	101	100	100	101	100	100	101	100	101	99
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129
d) Ordre à la maison																
Vous seul(e) ou avec votre conjoint	37	38	44	34	45	32	36	43	34	41	35	34	37	37	32	42
Enfant seul	10	8	12	11	9	11	9	9	12	8	12	11	9	3	18	10
Vous et votre enfant	49	50	39	52	43	53	53	46	47	47	48	51	52	55	48	42
Ne s'applique pas dans son cas	4	4	5	3	4	4	2	2	7	4	4	4	2	4	3	6
TOTAL	100	100	100	100	101	100	100	100	100	100	99	100	100	99	101	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 20 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
e) Le choix de ses amis	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45 + %	0-9 %	10-12 %	13 + %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Vous seul(e) ou avec votre conjoint	14	18	11	14	14	15	17	14	13	14	17	9	11	22	12	13
Enfant seul	53	51	57	51	49	55	47	53	56	54	52	52	50	49	53	57
Vous et votre enfant	31	31	29	33	34	30	34	32	29	30	30	37	38	29	32	28
Ne s'applique pas dans son cas	2	-	3	2	3	1	3	1	2	2	1	2	1	-	3	2
TOTAL	100	100	100	100	100	101	101	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129
f) Ses fréquentations avec l'autre sexe																
Vous seul(e) ou avec votre conjoint	8	10	7	8	9	8	11	9	6	9	10	2	10	10	10	5
Enfant seul	34	35	31	34	35	33	34	31	35	30	34	40	16	30	39	45
Vous et votre enfant	20	30	11	18	21	19	23	18	19	19	18	24	21	12	27	18
Ne s'applique pas dans son cas	38	26	51	40	36	40	32	41	40	42	37	33	53	48	25	32
TOTAL	100	101	100	100	101	100	100	99	100	100	99	99	100	100	101	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 20 suite...

g) La consommation de boisson	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45 + %	0-9 %	10-12 %	13 + %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Vous seul(e) ou avec votre conjoint	11	18	10	8	13	10	16	7	11	15	11	5	11	12	8	14
Enfant seul	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	9	2	-	3	7
Vous et votre enfant	11	20	5	8	10	11	13	7	12	8	10	19	5	4	16	15
Ne s'applique pas dans son cas	74	58	82	81	74	75	67	82	75	76	77	67	82	83	73	64
TOTAL	99	100	100	100	100	100	100	100	101	101	101	100	100	99	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

h) La consommation de drogue																
Vous seul(e) ou avec votre conjoint	9	17	10	3	11	7	12	3	10	11	9	5	9	11	5	11
Enfant seul	2	2	1	3	3	2	3	3	1	1	1	7	1	1	2	4
Vous et votre enfant	8	17	4	5	7	9	9	4	10	4	9	12	5	4	11	10
Ne s'applique pas dans son cas	81	65	85	89	79	82	75	89	80	83	82	76	85	83	82	75
TOTAL	100	101	100	100	100	100	99	99	101	99	101	100	100	99	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 20 suite...

i) La façon de s'habiller	POPULATION %	REGIONS Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	SEXE(Parents) H %	F %	AGES (Parents) 27-39 %	40-44 %	45 + %	SCOLARITE 0-9 %	10-12 %	13 + %	AGES ET SEXE (Enfants) F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Vous seul(e) ou avec votre conjoint	9	10	8	9	16	4	7	9	10	6	11	10	6	14	6	9
Enfant seul	53	57	49	53	55	53	53	55	53	60	50	49	51	41	61	57
Vous et votre enfant	37	34	42	37	28	43	39	34	38	32	39	41	43	44	33	32
Ne s'applique pas dans son cas	1	-	1	1	2	-	1	2	-	1	1	-	-	1	-	2
TOTAL	100	101	100	100	101	100	100	100	101	99	101	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 21 Vous arrive-t-il d'avouer à votre enfant vos erreurs à son égard?

	POPULATION %	REGIONS Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	SEXE(Parents) H %	F %	AGES (Parents) 27-39 %	40-44 %	45 + %	SCOLARITE 0-9 %	10-12 %	13 + %	AGES ET SEXE (Enfants) F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Oui	87	86	82	90	83	90	92	90	82	83	89	90	86	90	84	88
Non	13	14	18	10	17	10	8	10	18	17	11	10	14	10	16	12
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 22 Votre relation avec votre enfant est-elle très chaleureuse, assez chaleureuse, plus ou moins chaleureuse ou pas chaleureuse du tout?

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enf.-ts)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45 +	0-9	10-12	13 +	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Très chaleureuse	35	30	30	41	34	36	38	39	31	30	36	41	36	34	38	33
Assez chaleureuse	61	66	69	55	59	63	59	58	65	67	59	54	61	64	57	63
Plus ou moins chaleureuse	4	4	1	5	7	2	3	3	4	3	4	5	3	2	4	5
Pas chaleureuse du tout	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	100	100	100	101	100	101	100	100	100	100	99	100	100	100	99	101
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 23 Vos témoignages d'affection avec votre enfant sont-ils?

a)	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45 +	0-9	10-12	13 +	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Plutôt fréquents	85	81	89	85	79	89	91	81	83	86	85	82	91	86	89	76
Plutôt rares	15	19	11	15	21	11	9	19	17	14	15	18	9	15	11	24
Les deux	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 73 suite...

b)

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45 +	0-9	10-12	13 +	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Plutôt physiques	35	32	46	32	36	35	28	41	36	37	34	34	34	33	40	33
Plutôt verbaux	64	68	54	66	63	64	69	59	63	63	65	63	65	65	59	66
Les deux	1	-	-	3	1	1	3	1	1	-	2	2	1	2	1	1
TOTAL	100	100	100	101	100	100	100	101	100	100	101	99	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

c)

Plutôt démonstratifs	51	53	50	49	47	53	57	50	47	54	50	46	51	46	53	52
Plutôt réservés	49	47	50	51	53	47	43	50	53	46	50	54	49	54	47	48
Les deux	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	426	124	100	202	173	253	120	118	188	158	186	82	93	91	113	129

Q. 23 suite...

a)	POPULATION %	REGIONS Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	SEXE(Parents) H %	F %	AGES (Parents) 27-39 %	40-44 %	45+ %	SCOLARITE 0-9 %	10-12 %	13 + %	AGES ET SEXE (Enfants) F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Plutôt faciles	88	87	91	87	90	87	85	89	89	89	86	91	87	86	92	87
Plutôt difficiles	12	13	9	13	10	13	15	11	11	11	14	9	13	14	8	13
Les deux	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	426	125	100	201	173	253	121	117	188	158	187	81	94	91	112	129

Q. 24 Par ailleurs les situations où vous ressentez de la tension avec votre enfant sont-elles?

a)	POPULATION %	REGIONS Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	SEXE(Parents) H %	F %	AGES (Parents) 27-39 %	40-44 %	45+ %	SCOLARITE 0-9 %	10-12 %	13 + %	AGES ET SEXE (Enfants) F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Plutôt rares	75	74	76	74	81	71	70	75	77	71	77	77	66	77	79	76
Plutôt fréquentes	25	26	24	26	19	29	30	25	23	29	23	23	34	23	21	24
Les deux	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 24 suite...

b)	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45 +	0-9	10-12	13 +	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Plutôt sans importance	90	94	93	87	92	89	89	90	91	87	93	91	88	95	91	88
Plutôt graves	9	6	7	12	8	10	11	10	8	12	7	9	12	5	8	12
Les deux	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-
TOTAL	99	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 25 Par ordre de préférence pouvez-vous indiquer les qualités qui décrivent votre relation avec votre enfant? D'abord celle qui décrit le mieux (1) pous la suivante (2) etc.(3) (4).

A- Respect	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45 +	0-9	10-12	13 +	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1	33	28	31	37	36	30	30	33	35	39	32	24	37	23	35	34
2	23	26	18	22	22	23	24	22	22	23	23	18	19	30	22	20
3	19	20	23	17	18	20	19	20	19	17	20	22	16	23	16	22
4	25	26	28	24	24	27	27	25	25	21	25	35	28	24	27	24
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	101	100	100	99	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 25 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
B- Confiance		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45 +	0-9	10-12	13 +	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1	39	38	37	41	39	39	42	41	36	36	41	40	33	49	42	34
2	32	27	35	34	35	31	31	31	34	35	31	31	35	24	35	34
3	20	22	20	19	20	20	21	19	20	20	21	18	25	20	14	23
4	8	12	8	6	7	9	6	9	10	9	6	11	7	7	10	9
TOTAL	99	99	100	100	101	99	100	100	100	100	99	100	100	100	101	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129
C- Amitié																
1	18	27	19	12	19	17	23	15	17	15	17	27	21	18	14	19
2	25	24	26	26	24	27	26	26	25	28	23	27	25	26	24	26
3	32	28	31	35	36	30	27	36	32	36	34	21	36	30	33	30
4	24	21	24	27	21	27	24	22	26	21	26	28	17	26	29	24
TOTAL	99	100	100	100	100	101	100	99	100	100	100	101	99	100	100	99
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 25 suite...

Q- Compréhension	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	M %	F %	27-39 %	40-44 %	45 + %	0-9 %	10-12 %	13 + %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
1	10	6	13	11	6	13	5	11	13	11	10	9	8	10	9	12
2	20	22	21	18	20	20	21	21	19	14	23	27	22	20	19	19
3	28	30	26	29	26	30	32	24	29	27	25	38	22	27	37	26
4	41	42	40	42	48	37	42	44	39	48	42	27	47	43	35	43
TOTAL	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	101	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	127	118	182	158	187	82	94	93	113	129

Q. 26 Laquelle des quatre phrases suivantes se rapproche davantage de ce que vous ressentez:

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45 + %	0-9 %	10-12 %	13 + %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Ma relation avec mon enfant me demande beaucoup d'efforts et m'apporte beaucoup (effort +)	29	29	27	31	21	35	33	33	25	33	25	36	25	35	26	31
Ma relation avec mon enfant me demande beaucoup d'efforts et m'apporte peu (effort -)	5	6	3	6	5	5	7	3	6	8	4	4	7	3	4	6
Ma relation avec mon enfant ne me demande aucun effort et m'apporte beaucoup (pas effort +)	63	64	68	59	69	59	59	59	68	57	68	62	63	60	66	61
Ma relation avec mon enfant ne me demande aucun effort spécial et m'apporte peu (pas effort -)	3	2	2	3	5	1	1	5	2	2	3	2	4	1	3	2
TOTAL	100	101	100	99	100	100	100	100	101	100	100	103	99	99	99	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	152	187	82	90	91	113	129

Q. 27 Vous arrive-t-il d'avoir le sens de l'humour avec votre enfant?

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13 + %	G-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Souvent	59	66	48	61	61	58	63	65	54	54	64	61	59	64	55	61
Assez souvent	36	32	49	33	33	38	31	34	41	41	34	33	36	35	42	33
Peu souvent	4	2	3	6	5	4	7	1	5	5	3	6	5	1	3	6
Pas du tout	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	99	100	100	100	99	100	101	100	100	100	101	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 28 Diriez-vous qu'habituellement vous trouvez très agréable, agréable, plus ou moins agréable ou pas agréable du tout d'être avec votre enfant?

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13 + %	G-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Très agréable	60	63	59	58	59	61	58	64	59	59	61	59	63	58	62	57
Agréable	39	35	40	41	38	38	41	35	40	41	37	39	36	42	36	41
Plus ou moins agréable	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	-	2	2
Pas agréable du tout	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	100	100	100	100	98	100	100	100	101	101	99	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 29 A quel âge selon vous votre enfant a-t-il été ou sera-t-il en mesure de décider:

1- De l'heure où il doit entrer le soir.	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45→	0-9	10-12	13 →	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Moins de 12 ans	-	3	-	1	-	-	-	2	2	3	1	-	1	1	-	2
12 - 13 ans	6	10	4	6	7	6	6	8	7	7	8	4	4	9	3	11
14 - 15 ans	20	17	21	22	20	20	22	16	22	15	22	27	18	26	20	18
16 ans	26	27	23	27	31	23	33	27	21	21	27	34	29	33	18	27
17 ans	12	14	12	11	12	12	7	11	15	17	7	13	7	9	13	16
18 ans	32	29	36	33	28	35	32	35	31	36	34	20	39	21	43	26
19 ans et plus	2	1	3	2	2	1	-	-	4	2	1	2	1	9	3	1
TOTAL	98	101	99	102	100	97	100	99	102	101	100	100	99	97	100	101
BASE	423	125	99	199	172	251	120	117	186	158	186	79	94	90	111	128

Q. 29 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGE (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
2- De choisir ses amis	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13 + %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Moins de 10 ans	17	10	12	26	18	18	20	22	17	15	21	21	17	20	15	20
10 - 11 ans	11	11	10	11	12	10	11	8	12	9	11	12	15	13	8	8
12 - 13 ans	24	38	15	16	25	23	25	24	22	20	25	24	31	35	15	17
14 - 15 ans	27	28	33	24	26	29	27	30	28	28	24	35	13	12	44	36
16 et plus	19	13	29	23	23	19	18	19	24	30	18	9	23	18	20	21
TOTAL	98	100	99	102	104	99	101	103	103	102	99	101	99	98	102	102
BASE	424	125	99	200	173	251	120	118	186	157	186	81	94	89	112	129
3- De choisir son école																
Moins de 10 ans	4	9	1	2	7	2	6	3	3	4	4	6	2	5	7	5
10 - 11 ans	3	7	-	3	5	2	3	3	4	3	4	6	5	2	3	4
12 - 13 ans	25	34	2	30	27	24	30	22	24	18	26	35	36	36	21	13
14 - 15 ans	20	16	12	27	18	22	18	19	22	22	19	22	10	8	27	31
16 ans	15	11	18	15	13	15	12	20	13	18	14	9	10	14	16	17
17 ans	16	9	35	13	13	19	19	17	14	18	17	13	20	17	15	15
18 ans	15	15	32	9	19	13	12	15	18	16	12	8	14	17	15	16
19 ans et plus	1	-	-	2	-	1	1	-	2	-	1	2	1	1	-	1
TOTAL	99	101	100	101	102	98	101	99	100	101	102	101	98	100	99	102
BASE	406	124	88	194	168	238	117	114	175	148	179	79	91	88	105	122

Q. 29 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
4- De choisir ses vêtements	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45-+ %	0-9 %	10-12 %	13-+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Moins de 10 ans	10	10	8	13	10	11	12	10	11	11	11	13	14	15	9	5
10 - 11 ans	15	17	10	17	17	14	16	17	14	14	16	15	21	17	10	14
12 - 13 ans	44	52	36	43	47	43	49	42	43	42	41	53	54	49	43	33
14 - 15 ans	28	20	29	22	23	26	23	25	27	28	26	17	4	9	35	44
16 ans et plus	6	3	7	6	4	6	4	7	6	6	7	2	5	8	5	4
TOTAL	101	102	100	101	101	100	104	101	101	101	101	100	98	98	102	100
BASE	426	125	100	201	173	253	120	118	188	158	187	81	94	90	113	129
5- De sortir régulièrement avec quelqu'un de l'autre sexe																
Moins de 10 ans	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
10 - 11 ans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12 - 13 ans	2	2	-	4	3	1	4	4	-	3	1	4	-	4	2	3
14 - 15 ans	22	20	13	28	26	21	24	23	21	21	22	27	18	21	24	26
16 ans	29	33	21	31	28	30	30	33	26	28	30	31	38	31	31	19
17 ans	16	15	23	13	12	19	17	14	18	15	19	12	15	13	16	19
18 ans	28	28	39	22	28	27	23	25	33	32	26	23	27	29	26	29
19 ans et plus	1	3	3	2	3	1	3	3	2	1	4	2	2	1	2	3
TOTAL	98	101	99	101	100	99	101	102	101	101	102	99	100	99	101	100
BASE	425	125	99	201	173	252	120	118	187	158	186	81	94	90	112	129

Q. 29 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
6- De quitter l'école	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	M %	F %	27-39 %	40-44 %	45→ %	0-9 %	10-12 %	13 → %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Moins de 10 ans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 - 11 ans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12 - 13 ans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14 - 15 ans	1	2	2	1	1	1	-	-	3	2	1	-	1	-	3	1
16 ans	7	4	6	10	8	7	8	10	5	8	6	8	9	6	7	7
17 ans	11	3	12	16	11	11	12	13	10	9	16	6	9	14	13	11
18 ans	60	55	66	60	63	58	61	60	60	63	55	67	66	55	60	60
19 ans et plus	20	36	13	15	17	22	20	17	23	18	12	18	15	24	18	22
TOTAL	99	100	99	102	100	99	101	100	101	100	100	99	100	99	101	101
BASE	412	117	98	197	167	245	115	115	182	155	178	79	92	84	112	124
7- De ne pas participer aux fêtes de la famille																
Moins de 10 ans	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1
10 - 11 ans	1	-	-	2	1	1	2	-	2	1	1	1	1	-	1	2
12 - 13 ans	10	17	3	10	6	12	10	12	10	9	11	10	17	17	3	4
14 - 15 ans	30	32	19	33	30	30	33	25	31	32	26	34	19	16	45	34
16 ans	16	12	15	19	19	14	21	20	10	14	17	17	21	19	12	17
17 ans	6	7	10	4	7	6	7	6	6	9	5	4	5	9	4	7
18 ans	32	24	48	30	35	31	24	31	38	33	34	29	30	31	29	30
19 ans et plus	4	8	5	2	3	6	4	5	5	3	5	5	5	7	4	3
TOTAL	99	100	100	100	101	100	101	100	102	102	99	100	95	99	101	101
BASE	413	124	94	195	170	243	116	112	185	153	181	79	93	87	107	126

Q. 29 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
A- De fumer à la maison		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45+	0-9	10-12	13+	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Moins de 10 ans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 - 11 ans	1	3	-	-	1	-	-	2	1	1	1	-	-	1	-	2
12 - 13 ans	9	14	5	8	7	10	7	9	10	7	9	14	12	11	6	8
14 - 15 ans	30	30	20	34	27	31	29	26	31	33	27	32	20	22	41	37
16 ans	21	22	21	22	21	22	20	24	21	19	24	20	23	25	18	20
17 ans	7	6	7	9	6	8	9	8	6	7	8	5	8	8	9	6
18 ans	25	22	36	24	33	25	30	27	28	30	29	24	33	29	26	26
19 ans et plus	4	5	2	4	5	3	3	5	3	4	3	5	3	3	1	6
TOTAL	100	102	101	101	100	99	98	101	100	100	101	100	99	99	101	100
BASE	406	128	92	190	166	240	114	112	180	148	179	79	90	87	106	123

B- De prendre de l'alcool																
Moins de 10 ans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 - 11 ans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12 - 13 ans	3	4	1	6	2	3	3	12	2	2	4	4	4	3	3	2
14 - 15 ans	9	7	10	9	9	9	10	8	9	8	9	11	5	-	15	12
16 ans	14	18	12	16	12	3	20	11	12	9	16	20	16	22	11	10
17 ans	9	7	11	11	9	8	10	9	7	11	6	10	7	8	10	9
18 ans	57	61	61	52	58	57	45	59	63	59	58	47	58	60	55	54
19 ans et plus	9	13	4	10	7	10	12	8	9	11	8	7	10	7	7	13
TOTAL	101	101	99	104	98	100	100	97	102	100	101	99	100	100	101	100
BASE	414	128	99	192	169	245	118	116	180	154	180	80	89	90	108	127

Q. 29 suite...

10- De prendre de la drogue	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45-+	0-9	10-12	13-+	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Moins de 10 ans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 - 11 ans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12 - 13 ans	2	1	-	4	2	2	4	1	1	-	2	3	2	1	3	-
14 - 15 ans	7	6	5	8	5	8	7	7	5	6	6	8	4	1	11	9
16 ans	7	6	11	6	9	6	11	2	7	7	7	6	6	15	4	3
17 ans	1	-	-	3	2	1	1	1	1	-	1	3	1	1	3	-
18 ans	67	63	65	71	67	67	59	72	67	67	67	66	66	63	66	71
19 ans et plus	17	25	20	8	16	18	16	16	16	21	15	14	19	17	15	17
TOTAL	101	101	101	100	101	102	98	99	99	101	98	100	98	98	102	100
BASE	306	115	65	125	127	179	79	83	144	105	137	64	67	71	79	88

11- De partir en voyage seul[e] en fin de semaine avec des ami[e]s																
Moins de 10 ans	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1
10 - 11 ans	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-
12 - 13 ans	4	8	7	2	6	4	5	6	4	3	4	9	5	5	3	5
14 - 15 ans	17	16	18	17	20	15	17	15	18	21	15	15	8	18	14	25
16 ans	16	16	13	16	16	16	17	19	12	13	16	19	10	24	14	15
17 ans	8	5	7	10	5	9	8	5	9	8	8	6	10	9	6	4
18 ans	49	50	48	49	49	49	45	50	51	52	49	43	54	37	59	44
19 ans et plus	6	6	6	6	4	7	7	6	5	3	8	7	12	5	3	5
TOTAL	100	101	99	102	100	100	100	101	100	101	100	100	100	98	99	101
BASE	423	124	98	201	173	250	121	118	184	155	186	82	92	91	111	129

Q. 29 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Infants)			
12- De prendre un appartement	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45-+ %	0-9 %	10-12 %	13-+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Moins de 10 ans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 - 11 ans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12 - 13 ans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14 - 15 ans	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
16 ans	1	1	2	1	2	-	1	1	1	1	-	4	-	-	2	2
17 ans	1	-	1	1	1	1	3	-	1	1	1	-	2	-	2	-
18 ans	74	61	72	82	73	74	69	87	68	73	76	70	71	72	78	72
19 ans et plus	24	37	24	16	24	24	28	12	32	26	23	25	26	27	17	23
TOTAL	100	99	99	101	101	99	102	100	102	101	100	100	99	99	101	101
BASE	417	122	97	198	170	247	119	116	182	154	182	81	91	90	109	127
13- Voter au Provincial ou Fédéral																
Moins de 10 ans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 - 11 ans	-	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-
12 - 13 ans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14 - 15 ans	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
16 ans	1	2	-	1	2	-	2	-	1	-	1	2	-	1	1	1
17 ans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18 ans	89	88	93	89	87	91	89	97	89	91	90	85	91	90	89	88
19 ans et plus	9	10	5	11	11	9	9	9	11	8	9	12	9	9	8	12
TOTAL	99	100	100	101	101	100	100	101	102	100	101	99	100	100	100	101
BASE	423	123	99	201	172	251	119	110	106	156	185	82	92	90	112	129

Q. 30 Est-ce déjà une pratique courante pour vous de confier à votre enfant les responsabilités suivantes:

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
1- Faire le ménage de la chambre	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13 + %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Oui	84	82	84	86	86	83	91	86	79	82	86	85	89	77	94	77
Non	16	18	16	14	14	17	9	14	21	18	14	15	11	23	6	23
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 30 a) A quel âge lui avez-vous confié ces responsabilités?

5 ans ou moins	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2
6 - 7 ans	11	7	8	15	10	12	12	13	10	7	14	11	12	15	11	10
8 - 9 ans	12	10	8	15	14	11	16	16	7	11	14	10	14	17	11	9
10-11 ans	38	44	36	36	45	34	38	39	38	34	38	48	49	48	34	28
12-13 ans	31	30	37	29	27	34	27	27	36	38	28	25	23	19	35	40
14-15-16 ans	6	7	9	3	3	7	5	4	7	8	5	4	-	-	9	11
TOTAL	100	101	99	101	101	100	100	101	100	101	101	99	99	100	102	100
BASE	360	102	84	174	150	210	110	102	148	129	161	70	84	70	106	100

Q. 30 a) [illegible]

2- Aider au ménage de la maison	POPULATION	RÉGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITÉ			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Outaouais	Hatane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45+	0-9	10-12	13+	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	78	82	80	75	79	77	78	78	78	79	74	87	86	65	89	73
Non	22	18	20	25	21	23	22	20	22	21	26	13	14	35	11	27
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	98	10	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	156	167	82	94	91	113	329

Q. 30 b) A quel âge lui avez-vous confié ces responsabilités?

Moins de 5 ans	1	2	-	2	1	2	3	2	-	2	2	-	1	3	2	-
6 - 7 ans	7	5	4	11	7	7	6	9	6	3	11	7	6	8	7	7
8 - 9 ans	14	10	20	15	14	14	12	20	12	14	18	9	16	24	11	10
10-11 ans	34	37	30	33	30	31	42	29	32	37	32	41	52	37	29	22
12-13 ans	34	35	35	32	30	35	31	31	36	36	30	33	35	28	39	39
14-15 ans	10	12	11	8	10	10	5	8	14	13	6	12	-	-	13	21
16 ans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	100	101	100	101	100	99	99	99	100	109	99	102	100	100	101	99
BASE	324	102	80	152	128	186	94	94	146	124	129	71	67	59	100	98

Q. 30 a) suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45+	0-9	10-17	13+	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	73	70	80	72	68	77	72	75	73	76	73	69	86	54	91	62
Non	27	30	20	28	32	23	28	25	27	24	27	31	14	46	9	38
TOTAL	100	100	00	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	167	82	94	91	113	129

Q. 30 b) A quel âge lui avez-vous confié ces responsabilités?

Moins de 5 ans	1	-	-	1	3	1	2	1	1	2	1	2	-	-	2	1
6 - 7 ans	10	8	9	11	9	10	7	15	8	8	13	4	6	14	12	7
8 - 9 ans	16	10	20	19	17	16	19	20	13	17	17	15	21	24	14	12
10-11 ans	37	43	50	32	41	35	40	28	40	29	39	45	46	41	37	26
12-13 ans	29	35	31	28	28	31	27	27	32	37	23	26	26	20	26	41
14-15 ans	7	4	10	9	5	7	5	9	6	8	5	7	-	-	9	15
16 ans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	100	100	150	100	101	100	100	100	100	101	98	99	101	99	101	102
BASE	313	87	80	146	119	194	82	88	135	120	136	57	81	49	103	80

Q. 30 a) suite...

A- faire les omelettes (marché)	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45-+	0-9	10-12	13-+	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	53	56	60	49	49	56	46	57	55	58	56	38	49	51	57	54
Non	47	44	40	51	51	44	54	43	45	42	44	62	51	49	43	46
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	827	125	100	202	174	253	121	116	108	158	187	82	94	91	113	128

Q. 30 b) A quel âge lui avez-vous confié ces responsabilités?

Moins de 5 ans	2	-	-	5	1	5	6	1	2	3	2	2	-	4	1	4
6 - 7 ans	8	6	10	10	7	10	10	12	2	4	12	13	15	18	9	6
8 - 9 ans	17	12	22	18	20	16	18	18	17	20	17	13	10	26	17	12
10-11 ans	28	22	20	27	31	30	17	21	30	22	27	20	24	28	20	28
12-13 ans	34	5	31	28	31	36	30	33	38	34	36	29	33	22	37	37
14-15 ans	13	14	15	11	8	16	13	15	11	16	9	19	-	-	27	11
16 ans	-	-	2	-	1	-	-	-	1	-	-	3	-	2	-	-
TOTAL	97	99	100	100	99	103	102	100	101	99	103	100	101	100	99	100
BASE	227	67	60	100	85	142	56	67	104	91	105	31	46	46	65	70

Q. 30 a) suite

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
5- Faire le bricolage(réparations)		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45-+	0-9	10-12	13-+	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	62	64	62	61	59	64	58	64	64	58	62	71	48	64	51	81
Non	38	36	38	39	41	36	42	36	36	42	38	29	52	36	49	19
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 30 b) A quel âge lui avez-vous confié ces responsabilités?

Moins de 5 ans	2	1	-	4	2	2	1	4	2	2	4	-	-	5	3	1
6 - 7 ans	7	8	5	7	8	6	7	8	6	7	7	5	6	10	9	4
8 - 9 ans	10	6	10	15	12	8	13	8	11	8	13	10	22	14	7	7
10-11 ans	26	28	24	25	26	24	23	28	26	23	28	27	29	40	17	21
12-13 ans	39	43	37	38	39	40	46	39	37	41	41	36	42	31	37	44
14-15 ans	15	14	24	10	7	20	10	13	18	20	6	20	-	-	26	23
16 ans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	99	100	100	99	101	100	100	100	100	99	101	98	99	100	99	100
BASE	265	80	62	123	103	162	70	75	120	91	118	55	45	58	58	104

Q. 30 a) Suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
a- Acheter ses vêtements		Outaouais	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45-+	0-9	10-12	13-+	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	70	68	72	71	68	72	66	70	73	78	65	67	67	45	92	91
Non	30	32	28	29	32	28	34	30	27	22	35	33	33	55	8	29
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 30 b) A quel âge lui avez-vous confié ces responsabilités?

Moins de 5 ans	-	-	-	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
6 - 7 ans	2	1	4	-	3	1	1	1	1	1	-	2	2	7	-	-
8 - 9 ans	3	1	1	4	2	3	1	4	3	2	4	2	5	2	1	3
10-11 ans	17	15	17	18	21	14	10	18	15	15	17	22	40	34	8	4
12-13 ans	50	56	43	49	49	50	55	57	42	55	50	40	54	56	51	43
14-15 ans	29	26	35	28	25	32	24	21	38	29	30	35	-	-	41	49
16 ans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	101	99	100	100	100	101	99	101	100	107	101	101	101	99	101	100
BASE	300	85	72	143	118	162	80	83	137	123	122	55	63	61	104	92

Q. 31 Parmi les 7 points suivants, quel est celui que vous aimeriez le plus pour l'avenir de votre enfant?

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45+	0-9	10-12	13+	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-16
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1. Avoir une vie familiale stable	15	16	20	12	13	17	13	13	18	21	11	13	15	14	17	14
2. Etre une grande compétence dans son métier ou sa profession	6	6	9	5	7	6	7	7	6	9	5	2	4	8	7	6
3. Etre un citoyen respecté dans son milieu/communauté	7	11	6	6	9	6	4	7	10	8	9	4	3	8	8	10
4. Pouvoir faire ce qui lui procure le plus de satisfaction personnelle	30	25	24	37	26	33	36	28	28	20	36	37	35	25	29	31
5. Atteindre un rang social plus élevé que celui que vous avez vous-même	5	5	6	4	7	3	3	5	6	7	4	1	7	1	6	4
6. Devenir le meilleur dans son domaine	1	2	-	1	2	-	1	1	1	1	1	1	1	-	1	2
7. Etre en mesure de prendre ses responsabilités par lui-même (être autonome)	35	36	35	35	36	35	36	40	31	33	34	41	34	44	32	33
TOTAL	99	101	100	100	100	100	100	101	101	99	100	99	99	99	100	100
BASE	427	125	100	202	174	273	121	118	188	158	157	82	94	91	113	129

Q. 17 Qu'est-ce que vous considérez comme le plus important et le moins important pour votre enfant?

E. Le plus important	POPULATION %	REGIONS Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	SEXE (Parents) H %	F %	AGE%(Parents) 27-39 %	40-44 %	45-+ %	SCOLARITE 0-9 %	10-12 %	13+ %	AGES ET SEXE (Enfants) F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Avoir du succès en classe	26	24	29	29	26	29	28	31	25	32	27	21	33	31	23	26
Savoir écouter ses parents	11	14	16	6	11	11	16	8	10	13	12	4	12	14	12	7
Avoir des projets personnels	12	10	11	13	10	13	14	12	11	11	11	15	10	10	11	15
Prendre beaucoup d'initiatives au risque de se tromper	13	16	24	16	16	10	11	21	16	21	15	51	20	27	15	10
Etre populaire par et ses amis	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1
Aider ses parents	2	3	3	1	1	2	2	2	2	4	1	-	3	2	2	1
Savoir parler à ses parents	14	12	16	14	14	14	9	17	15	12	13	10	15	15	14	11
TOTAL	100	99	100	99	100	99	100	102	99	94	99	101	101	99	99	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	116	168	158	187	82	94	91	113	129

Q. 32 suite...

A - La raison la plus importante	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Châteauguay	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45+	0-9	10-12	13+	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Avoir du succès en classe	3	2	3	3	1	4	5	1	1	1	3	6	3	4	2	2
Savoir écouter ses parents	1	1	1	1	1	1	2	-	1	1	2	-	1	1	2	-
Avoir des projets personnels	6	6	7	5	6	5	8	3	6	6	5	6	3	7	6	7
Prendre beaucoup d'initiatives au risque de se tromper	9	10	12	6	10	8	7	10	9	13	7	5	7	4	12	10
Etre populaire parmi ses amis	71	72	69	71	71	71	68	75	70	73	71	68	81	73	60	72
Aider ses parents	10	8	7	12	9	11	10	7	11	6	11	13	4	9	17	8
Savoir parler à ses parents	1	2	-	1	1	1	-	3	1	-	2	1	-	2	1	1
TOTAL	101	101	100	99	99	100	100	100	101	100	101	99	99	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	115	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 33 Ou vous situez-vous actuellement par rapport à votre enfant, très près, ou très loin?

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45+	0-9	10-12	13 +	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Très près	50	46	54	49	48	51	37	56	54	53	50	43	41	45	57	52
Plutôt près	38	42	39	34	39	37	47	33	35	40	33	44	40	46	31	36
Ni près, ni loin	11	10	6	14	12	11	12	10	11	7	15	10	16	9	8	12
Plutôt loin	1	1	1	2	2	1	3	1	1	1	1	4	2	-	3	-
Très loin	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	100	99	100	99	101	100	99	100	101	101	99	101	99	100	99	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 34 Où aimeriez-vous vous situer par rapport à l'enfant?

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45+	0-9	10-12	13 +	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Très près	60	57	60	62	55	63	59	64	58	62	59	56	68	52	64	56
Plutôt près	31	33	33	29	37	27	32	26	34	33	32	27	22	42	24	36
Ni près, ni loin	8	9	6	8	7	8	9	9	6	5	9	13	9	7	9	8
Plutôt loin	1	1	1	1	1	1	-	-	2	1	-	2	1	-	2	-
Très loin	-	1	-	-	1	-	-	-	1		-	1	-	-	1	-
TOTAL	100	101	100	100	101	99	100	99	101	101	100	99	100	101	100	100
BASE	426	125	99	202	174	252	121	118	187	157	187	82	94	91	112	129

Q. 35 Diriez-vous qu'il est facile, très facile, plus ou moins facile, pas facile du tout de vous entendre avec votre enfant dans les situations suivantes?

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
A. Sur ses choix d'amis du même sexe	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Très facile	38	38	36	39	39	37	35	43	37	39	38	37	36	37	41	38
Facile	48	50	51	46	49	47	50	45	49	47	51	45	50	51	46	47
Plus ou moins facile	11	7	12	12	9	12	12	10	10	11	8	17	7	10	12	12
Pas facile	3	5	1	3	3	3	3	2	4	3	3	1	6	2	1	2
TOTAL	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	99
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	155	187	82	94	91	113	129
B. Sur ses choix d'amis de l'autre sexe																
Très facile	31	34	25	32	31	31	31	33	30	27	32	34	31	35	26	32
Facile	53	53	55	51	55	51	51	53	54	54	57	40	46	55	55	54
Plus ou moins facile	11	10	14	11	11	12	15	9	11	12	7	21	15	6	14	10
Pas facile	3	3	1	3	2	3	3	3	3	5	1	2	5	1	3	2
Ne s'applique pas	2	-	4	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2
TOTAL	100	100	99	100	101	99	101	100	101	100	99	99	99	100	100	100
BASE	421	125	98	198	174	247	117	118	186	154	185	82	92	91	112	126

Q. 35 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
C. Sur les heures de sortie	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Très facile	32	37	26	33	32	32	31	39	29	30	37	26	40	31	35	27
Facile	53	49	54	55	57	49	49	49	57	53	50	57	44	56	50	59
Plus ou moins facile	12	13	18	9	9	15	15	10	12	13	11	13	10	12	15	12
Pas facile	3	2	2	3	2	3	5	2	2	3	2	4	6	1	-	3
TOTAL	100	101	100	100	100	99	100	100	100	99	100	100	100	100	100	101
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

D. Sur sa façon de s'habiller																
Très facile	25	27	25	24	25	25	23	31	24	32	23	17	30	24	26	23
Facile	52	50	54	51	52	52	55	44	55	49	51	57	41	65	48	53
Plus ou moins facile	18	14	19	19	19	17	17	19	18	16	19	18	23	8	21	18
Pas facile	5	8	2	5	4	6	7	7	4	3	6	7	6	3	5	6
TOTAL	100	99	100	99	100	100	102	101	101	100	93	99	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 35 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (ENFANTS)			
E. Sur ses idées en général	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Très facile	19	22	16	18	22	17	16	21	19	20	20	13	17	19	20	19
Facile	62	59	64	63	61	63	65	59	62	58	63	69	59	68	63	60
Plus ou moins facile	18	17	20	18	15	20	20	19	16	23	15	16	21	12	17	21
Pas facile	1	2	-	1	1	1	-	-	3	-	2	1	3	1	-	1
TOTAL	100	100	100	100	99	101	101	99	100	101	100	99	100	100	100	101
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

F. Sur ses heures de coucher																
Très facile	23	25	19	24	24	23	23	22	24	23	23	25	25	20	27	21
Facile	50	48	60	47	52	49	43	54	52	54	47	51	45	51	50	55
Plus ou moins facile	19	19	18	19	18	20	26	14	18	16	23	17	18	20	16	20
Pas facile	7	7	3	10	6	8	8	9	6	7	8	7	12	10	5	4
TOTAL	99	99	100	100	100	100	100	99	100	100	101	100	100	101	101	100
BASE	426	124	100	202	173	253	121	118	187	158	187	81	94	91	113	128

Q. 35 suite...

G. Sur son travail scolaire	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGE (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45-+	0-9	10-12	13-+	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Très facile	28	34	23	27	32	26	29	29	27	26	31	27	34	25	35	19
Facile	51	48	62	47	51	51	50	49	53	54	48	52	60	47	48	50
Plus ou moins facile	16	13	15	18	11	19	15	16	17	15	15	19	3	21	12	25
Pas facile	5	6	-	7	6	4	7	6	3	4	7	1	3	7	4	5
TOTAL	100	101	100	99	101	100	101	100	100	99	101	99	100	100	99	99
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

H. Sur son avenir																
Très facile	21	24	18	20	26	18	21	20	22	23	23	15	19	18	23	23
Facile	60	57	67	59	57	62	53	63	63	61	56	63	63	73	57	51
Plus ou moins facile	16	16	12	17	16	15	24	14	12	12	18	19	12	8	19	22
Pas facile	3	3	3	3	1	5	3	3	4	3	4	4	7	2	1	4
TOTAL	100	100	100	99	100	100	101	100	101	99	101	101	101	101	100	100
BASE	424	124	99	201	171	253	120	117	187	157	186	81	92	91	112	129

Q. 36 Sur quoi est-il le plus facile de vous entendre avec votre enfant?

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Travail scolaire, école, étude	20	17	25	20	18	22	18	21	21	23	17	22	25	22	24	13
Habillement	5	8	3	3	3	6	6	2	6	7	4	2	7	2	6	4
Hres de sortie	6	7	3	7	4	7	10	5	4	6	7	4	5	5	7	6
Hres de coucher et lever	2	-	-	3	1	2	3	2	1	1	3	-	2	1	-	3
Les sports et loisirs	18	16	14	20	29	11	18	18	17	15	17	24	9	24	13	23
Musique	2	2	3	2	2	2	4	2	1	2	2	2	2	1	3	2
Choix d'ami(e)s	3	2	3	5	2	4	2	5	3	3	5	-	1	1	3	3
Avenir, travail futur, projets	3	4	-	5	3	4	2	5	4	3	2	9	1	2	2	8
Tout en général	32	37	39	25	33	31	31	34	31	31	35	27	34	35	29	30
Se faire comprendre	7	7	7	8	5	9	7	5	10	7	8	9	9	5	11	5
Ecoute trop la t.v. choix des émissions	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
Religion	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-
Rien de spécial, aucun, pas de problème	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Autre	1	1	-	1	1	-	1	2	-	-	1	1	-	-	1	2
TOTAL	99	102	99	99	100	98	102	101	100	100	101	100	101	98	100	100
BASE	424	123	99	202	172	252	121	117	186	159	185	82	93	91	112	128

Q. 37 Sur quoi est-il le plus difficile de vous entendre avec votre enfant?

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45-+ %	0-9 %	10-12 %	13-+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Travail scolaire, étude, école	13	13	13	14	14	13	11	14	15	13	16	9	2	17	13	20
Habillement	12	13	13	10	7	15	8	12	13	11	14	7	16	7	12	12
Hres de sortie	8	6	7	9	8	8	8	6	8	9	5	10	10	3	12	5
Hres de coucher et lever	10	11	6	11	6	13	12	10	9	10	11	7	15	13	8	6
Les sports et loisirs	2	1	5	1	2	2	1	3	2	1	2	2	-	3	3	1
Musique	1	-	1	3	2	1	-	3	2	1	-	5	1	2	1	2
Choix d'ami(e)s	3	4	2	4	3	4	3	5	3	5	2	4	3	3	4	4
Avenir, travail futur, projets	2	2	-	2	2	1	1	2	2	2	2	1	-	2	2	2
Tout en général	16	26	8	13	18	14	21	14	13	13	14	26	21	13	11	18
Se faire comprendre	19	16	21	20	21	18	28	15	16	16	21	23	19	23	21	15
Ecoute trop la t.v. choix des émissions	1	-	2	1	2	1	1	2	1	1	2	-	1	2	1	1
Religion	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	1	4	3	1
Rien de spécial, aucun, pas de problème	8	4	15	6	8	8	3	11	9	11	7	2	9	3	8	10
Autre	3	1	3	3	4	4	2	3	3	3	3	1	1	2	4	3
TOTAL	100	99	98	99	99	103	101	101	99	99	101	99	99	97	103	100
BASE	423	123	98	202	172	251	121	116	186	157	184	82	93	90	112	128

Q. 38 Lorsqu'il y a conflit entre vous et votre enfant, comment réglez-vous habituellement ce conflit? Est-ce :

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
1. En reportant la discussion plus tard																
Oui	14	12	19	13	10	17	7	15	18	18	11	13	16	5	18	16
Non	86	88	81	87	90	83	93	85	82	82	89	87	84	95	82	84
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	112	129
2. En lui dictant une ligne de conduite																
Oui	60	61	64	57	67	55	52	65	61	71	54	51	65	65	56	55
Non	40	39	36	43	33	45	48	35	39	29	46	49	35	35	44	45
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	426	125	99	202	173	253	121	117	188	157	187	82	94	91	112	129
3. En lui disant qu'il est assez vieux pour décider par lui-même																
Oui	34	35	33	34	29	38	33	28	39	35	30	43	23	31	40	39
Non	66	65	67	66	71	62	67	72	61	65	70	57	77	69	60	61
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 38 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
4. En parlant avec quelqu'un d'autre pour vous		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45+	0-9	10-12	13+	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
faire une idée																
Oui	36	33	40	36	30	40	39	36	34	41	34	32	40	34	39	32
Non	64	67	60	64	70	60	61	64	66	59	66	68	60	66	61	68
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

5. En en discutant jusqu'à ce que le conflit soit réglé																
Oui	80	77	84	80	81	80	84	85	75	82	81	73	75	88	81	77
Non	20	23	16	20	19	20	16	15	25	18	19	27	25	12	19	23
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 39 Diriez-vous que votre enfant est très différent, différent, peu différent, pas différent du tout des enfants de son âge?

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Très différent	4	2	2	5	4	4	6	2	4	4	3	4	1	3	5	2
Différent	15	10	12	19	14	16	14	13	17	15	14	17	18	13	14	15
Peu différent	38	40	43	35	43	35	41	41	35	30	41	48	34	46	35	37
Pas différent du tout	43	47	43	41	49	46	40	45	44	51	41	32	47	37	46	45
TOTAL	100	99	100	100	100	101	101	101	100	100	99	101	100	99	100	101
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 40 Parmi les qualités suivantes quelle est la principale que vous trouvez chez votre enfant et celle que vous aimeriez trouver?

A. La qualité que je trouve	POPULATION %	REGIONS Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	SEXE (Parents) H %	F %	AGES (Parents) 27-39 %	40-44 %	45+ %	SCOLARITE 0-9 %	10-12 %	13+ %	AGES ET SEXE (Enfants) F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
La sensibilité	31	26	27	35	29	32	33	36	26	28	37	22	34	27	33	28
La force de caractère	16	24	18	10	14	17	17	11	18	13	17	18	23	13	13	15
L'intelligence	12	8	14	13	12	11	11	9	14	16	7	16	12	12	13	10
La droiture	8	4	8	11	9	7	7	11	7	7	10	6	3	8	10	11
La ténacité	7	8	7	7	9	6	8	9	5	6	7	10	7	7	9	6
La générosité	14	18	12	12	16	12	12	13	15	17	11	15	11	16	11	15
L'imagination	5	5	3	6	6	4	5	5	5	5	7	4	4	11	3	4
La patience	2	2	5	1	2	2	-	4	2	5	1	1	2	1	2	3
L'indépendance d'esprit	5	6	6	5	3	7	7	2	7	5	5	9	1	3	6	8
TOTAL	100	101	100	99	100	98	100	100	99	102	102	101	99	100	100	100
BASE	425	123	100	202	173	252	120	117	188	157	186	82	93	91	113	128

Q. 40 Parmi les qualités suivantes quelle est la principale que vous trouvez chez votre enfant et celle que vous aimeriez trouver?

B. La qualité que j'aimerais trouver	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13+ %	F-12-13 %	G-12-13- %	F-14-15 %	G-14-15 %
La sensibilité	4	7	5	3	3	5	1	7	5	5	5	3	4	8	2	4
La force de caractère	17	16	14	19	17	17	17	20	15	15	18	19	16	17	17	18
L'intelligence	4	7	3	3	4	4	1	4	5	5	5	-	3	6	4	3
La droiture	8	7	6	9	12	5	4	8	10	10	6	6	7	7	3	9
La ténacité	12	12	13	11	15	10	12	10	13	7	13	17	10	16	6	16
La générosité	6	3	8	7	6	6	5	5	8	7	5	7	7	3	8	6
L'imagination	5	4	4	5	5	4	6	5	3	3	4	9	5	8	4	2
La patience	39	40	40	38	33	43	48	34	36	43	38	34	40	33	45	37
L'indépendance d'esprit	5	4	6	6	3	6	6	6	4	6	5	5	8	3	6	4
TOTAL	100	100	99	101	98	100	100	99	99	101	99	101	100	101	99	99
BASE	419	123	98	198	170	249	120	114	185	154	185	80	92	90	110	127

Q. 41 Dans chacune des paires de qualités qui suivent quelle est celle qui décrit le mieux votre enfant?

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
A. Capable	60	62	69	54	63	58	64	50	63	60	59	61	69	59	51	61
Discret	40	38	31	46	37	42	36	50	37	40	41	39	31	41	49	39
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129
B. Loyal	36	35	26	40	39	34	37	41	31	27	42	38	35	35	32	39
Fiable	64	64	74	60	61	66	63	59	69	73	58	62	65	65	68	61
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129
C. Bon	59	54	64	61	65	55	55	59	63	68	57	48	62	56	62	58
Enjoué	41	46	36	39	35	45	45	41	37	32	43	52	38	44	38	42
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 41 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
D. Affectueux	47	46	46	49	49	46	45	47	49	46	50	45	53	51	49	40
Franc	52	54	53	51	50	54	55	53	50	54	49	55	47	49	50	60
Ni l'un ni l'autre	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129
E. Sincère	70	70	65	72	69	70	73	68	69	66	71	76	73	66	72	68
Calme	30	30	35	28	31	30	27	32	31	34	29	24	27	34	28	32
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129
F. Reconnaissant	64	68	66	61	65	64	57	69	67	71	62	55	66	65	65	59
Accommodant	36	32	34	39	35	36	43	32	33	29	38	45	34	32	35	41
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 41 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13+ %	5-12-13 %	6-12-13 %	7-14-15 %	5-14-15 %
G. Sympathique	52	50	54	53	49	55	57	47	53	45	56	59	49	56	57	48
Gai	48	50	46	47	51	45	43	53	47	55	44	41	51	44	43	52
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

H. Persévérant	44	47	50	38	48	40	40	33	46	50	37	45	47	43	44	41
Indépendant	56	52	50	62	52	59	59	57	54	50	63	54	53	57	56	58
Autre	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1
TOTAL	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 41 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45→	0-9	10-12	13→	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
I. Consciencieux	59	54	63	59	63	56	44	65	64	63	54	61	57	55	65	57
Vif	41	46	37	41	37	44	56	35	36	37	46	39	43	45	35	43
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	167	82	94	91	113	129
J. Honnête	67	60	64	73	67	68	70	69	64	71	67	60	73	67	71	60
Généreux	33	40	35	27	33	32	30	31	36	29	32	40	27	33	28	40
Ni l'un ni l'autre	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
TOTAL	100	100	100	100	101	100	100	100	101	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	167	82	94	91	113	129

Q. 42 Dans chacune des paires d'adjectifs qui suivent, quels sont ceux qui décrivent le moins bien votre enfant?

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45+	0-9	10-12	13+	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
A. Timide	32	34	24	36	31	34	30	32	35	33	34	28	33	34	33	30
Paresseux	67	66	75	64	69	66	70	68	65	66	66	72	66	66	67	70
Ni l'un ni l'autre	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-
TOTAL	99	100	100	100	100	100	100	100	101	100	100	100	100	100	100	100
BASE	426	125	99	202	174	252	121	117	188	157	187	82	93	91	113	129
B. Turbulent	35	30	33	39	31	37	34	32	37	40	34	27	23	30	44	39
Arrogant	65	70	66	61	69	62	66	69	62	59	66	73	77	70	55	61
Ni l'un ni l'autre	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-
TOTAL	100	100	100	100	100	99	100	101	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129
C. Contracté	47	50	41	49	46	48	55	40	48	47	45	52	46	50	53	42
Irritable	52	50	58	51	54	51	45	60	51	52	55	47	52	50	47	58
Ni l'un ni l'autre	-	-	1	1	-	1	-	-	1	1	-	1	2	-	-	-
TOTAL	99	100	100	101	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	426	125	99	202	173	253	121	118	187	158	187	81	94	90	113	129

Q. 42 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45+	0-9	10-12	13+	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
D. Insouciant	40	40	38	41	38	41	40	35	43	47	41	24	35	43	40	42
Etourdi	59	60	60	58	61	58	60	65	55	53	58	74	63	57	59	58
Ni l'un ni l'autre	1	-	2	1	1	1	-	-	2	1	1	1	2	-	1	-
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	101	100	99	100	100	100	100
BASE	425	125	98	202	174	251	121	116	188	157	186	82	94	91	111	129
E. Ecervelé	68	70	63	69	64	71	74	66	65	68	66	71	71	64	67	69
Désordonné	31	30	32	31	36	27	26	34	32	29	34	27	26	35	31	31
Ni l'un ni l'autre	1	-	5	1	1	2	1	-	3	3	-	2	3	1	2	-
TOTAL	100	100	100	101	101	100	101	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	425	125	98	202	173	252	121	117	187	156	187	82	93	91	112	129
F. Rusé	50	50	53	49	43	55	44	47	56	57	48	43	43	51	59	47
Surexcitable	49	50	44	51	57	43	55	53	42	41	52	56	54	49	40	53
Ni l'un ni l'autre	1	-	3	1	-	2	1	-	2	2	-	1	3	-	1	-
TOTAL	100	100	100	101	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	426	124	100	202	173	253	121	118	187	157	187	82	93	91	113	129

Q. 42 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45→ %	0-9 %	10-12 %	13→ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
G. Entêté	41	38	41	42	44	39	37	39	44	46	41	31	38	37	44	42
Froid	59	62	58	58	56	61	63	61	56	54	59	69	61	63	56	58
Ni l'un ni l'autre	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	101	101	100	100	100	100	100	100
BASE	426	125	99	202	174	252	120	118	188	157	187	82	94	91	112	129
H. Rêveur	41	40	42	41	40	42	37	44	41	46	38	39	37	42	43	41
Dépendant	59	60	56	59	60	57	63	56	57	53	62	61	62	58	56	59
Ni l'un ni l'autre	1	-	2	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1	-	1	-
TOTAL	101	100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129
I. Apathique	45	38	48	47	42	47	50	42	43	47	47	34	46	50	49	37
Egoïste	54	61	48	53	58	51	50	57	55	50	53	66	52	50	50	62
Ni l'un ni l'autre	1	1	4	-	-	2	-	1	2	3	1	-	2	-	2	1
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	101	100	100	100	101	100
BASE	426	125	100	201	173	253	121	117	188	158	186	82	94	90	113	129

Q. 42 suite...

	POPULATION %	REGIONS Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	SEXE (Parents) H %	F %	AGES (Parents) 27-39 %	40-44 %	45+ %	SCOLARITE 0-9 %	10-12 %	13+ %	AGES ET SEXE (Enfants) F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
J. Lent	41	38	38	43	38	43	51	38	35	43	42	34	56	42	36	33
Plaignard	58	61	56	57	61	55	48	61	62	53	58	66	41	58	62	66
Ni l'un ni l'autre	2	1	6	-	1	2	1	1	3	4	1	-	2	-	3	2
TOTAL	101	100	100	100	100	100	100	100	100	100	101	100	99	100	101	101
BASE	426	125	99	202	174	252	121	118	187	157	187	82	94	91	112	129

Q. 43 Diriez-vous que les enfants d'aujourd'hui ont:

A. De l'idéal	POPULATION %	REGIONS Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	SEXE (Parents) H %	F %	AGES (Parents) 27-39 %	40-44 %	45+ %	SCOLARITE 0-9 %	10-12 %	13+ %	AGES ET SEXE (Enfants) F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Oui	80	82	84	76	74	84	79	80	80	84	77	76	85	77	79	78
Non	20	18	16	24	26	16	21	20	20	16	23	24	15	23	21	22
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	426	125	100	201	174	252	121	117	188	158	186	82	94	90	113	129

Q. 43 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
B. L'esprit de travail	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Oui	61	58	69	58	49	69	59	59	62	66	59	54	63	54	71	55
Non	39	42	31	42	51	31	41	41	38	34	41	46	37	46	29	45
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129
C. Le sens de la discipline																
Oui	32	28	37	32	28	35	31	36	31	43	32	13	31	31	38	29
Non	68	72	63	68	72	65	69	64	69	57	68	87	69	69	62	71
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129
D. Le sens du travail bien fait																
Oui	55	53	70	49	47	60	56	51	56	67	54	33	57	51	64	47
Non	45	47	30	51	53	40	44	49	44	33	46	67	43	49	36	53
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	424	125	99	200	173	251	120	117	187	157	185	82	93	90	112	129

Q. 43 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
E. Le sens des responsabilités	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Oui	57	59	58	55	47	64	61	53	57	54	60	55	62	56	58	53
Non	43	41	42	45	53	36	39	47	43	46	40	45	38	45	42	47
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129
F. Le sens de la famille																
Oui	61	67	64	57	57	65	65	61	60	65	60	59	68	71	56	54
Non	39	33	36	43	43	35	35	39	40	35	40	41	32	29	44	46
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	426	125	100	201	174	252	120	118	188	158	186	82	94	91	112	129
G. L'esprit sportif																
Oui	89	89	91	89	91	88	90	87	90	91	90	87	91	86	91	89
Non	11	11	9	11	9	12	10	13	10	9	10	13	9	14	9	11
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 43 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants			
H. L'esprit d'aventure		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45 +	0-9	10-12	13 +	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	92	90	91	94	93	92	89	95	92	89	94	94	85	92	94	95
Non	8	10	9	6	7	8	11	5	8	11	6	6	15	8	6	5
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129
I. La joie de vivre																
Oui	98	97	98	91	94	95	93	93	95	94	96	91	95	95	95	93
Non	6	3	2	9	6	5	7	7	5	6	4	9	5	5	5	7
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	425	124	99	202	172	253	121	117	187	157	187	81	94	91	112	128
J. Le respect des gens																
Oui	84	88	82	82	83	85	81	83	86	85	83	83	87	82	79	87
Non	16	12	18	18	17	15	19	17	14	15	17	17	13	18	21	13
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	426	125	100	201	174	252	121	118	187	158	186	82	94	90	113	129

Q. 44 Diriez-vous que les enfants d'aujourd'hui:

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45→	0-9	10-12	13→	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
A. Savent jouir de la vie?	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	75	76	82	71	75	75	74	76	75	78	77	67	75	75	77	74
Non	25	24	18	29	25	25	26	24	25	22	23	33	25	25	23	26
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	426	125	99	202	173	253	121	118	187	157	187	82	94	91	112	129
B. Expriment facilement leurs émotions																
Oui	80	83	82	76	82	78	83	75	81	80	80	79	81	79	81	77
Non	20	17	18	24	18	22	17	25	19	20	20	22	19	21	19	23
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129
C. Sont trop renseignés sur les questions sexuelles																
Oui	25	26	24	26	26	25	18	22	32	32	24	15	23	22	27	28
Non	75	74	76	74	74	75	82	78	68	68	76	85	77	78	73	72
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 44 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
D. Ne savent pas ce que les adultes attendent d'eux	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Oui	52	45	61	52	52	52	55	53	49	52	55	46	39	58	51	57
Non	48	55	39	48	48	48	45	47	51	48	45	54	61	42	49	43
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	426	125	99	202	174	252	121	118	187	158	167	81	94	90	113	129
E. Sont trop libres																
Oui	73	70	77	72	73	73	74	75	70	75	74	65	79	76	72	67
Non	27	30	23	28	27	27	26	25	30	25	26	35	21	24	28	33
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	167	82	94	91	113	129
F. Sont mieux informés qu'autrefois																
Oui	97	96	97	97	97	96	97	98	95	99	97	93	98	93	97	95
Non	3	4	3	3	3	4	3	2	5	1	3	7	2	7	3	5
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	167	82	94	91	113	129

Q. 44 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
G. Croient peu à l'autorité des parents	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45→ %	0-9 %	10-12 %	13→ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Oui	67	63	69	69	69	68	62	70	69	74	63	65	66	65	65	72
Non	33	37	31	31	31	34	38	30	31	26	37	35	34	35	35	28
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	426	125	99	202	174	252	121	117	188	157	187	82	94	91	112	129
H. Ne sont pas très croyants																
Oui	62	61	59	65	71	57	56	64	66	63	60	67	66	64	63	61
Non	38	39	41	35	29	43	44	36	34	37	40	33	34	39	37	39
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	426	125	100	201	174	252	120	118	188	158	187	81	94	91	112	129
I. N'ont pas l'aide nécessaire pour vivre leurs problèmes de puberté																
Oui	40	33	40	44	35	43	41	43	38	41	39	40	35	39	42	43
Non	60	67	60	56	65	57	59	57	62	59	61	60	65	61	58	57
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	426	125	100	201	173	253	121	117	188	158	186	82	94	91	112	129

Q. 46 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45+	0-9	10-12	13+	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
4. Sont incapables de saisir les problèmes de la vie																
Oui	45	42	41	45	45	45	38	47	48	46	46	43	38	42	46	50
Non	55	58	52	55	55	55	62	53	52	54	54	57	62	58	52	50
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	826	124	100	202	174	252	121	118	187	158	186	82	93	91	113	128
5. Abusent souvent des adultes																
Oui	66	66	64	67	64	67	72	56	68	66	68	63	62	67	66	62
Non	34	34	36	33	36	33	28	44	32	34	32	37	38	33	34	38
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	827	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 45 Quand vous pensez aux enfants d'aujourd'hui, surtout à ceux de 12-15 ans, vous arrive-t-il souvent, parfois, rarement ou jamais:

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
A. De penser que vous ne pourrez jamais les comprendre	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Souvent	10	5	12	11	7	1	11	7	11	12	9	6	9	5	11	12
Parfois	38	42	34	38	32	42	41	39	36	37	39	38	43	36	35	39
Rarement	25	22	32	23	35	16	26	24	25	24	23	31	21	29	27	23
Jamais	27	31	22	27	26	28	23	31	27	27	28	26	28	30	27	26
TOTAL	100	100	100	99	100	99	101	101	99	100	99	101	101	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129
B. De penser qu'ils sont chanceux de vivre à notre époque																
Souvent	45	38	49	46	45	44	42	43	47	53	36	48	41	43	45	47
Parfois	30	38	27	27	30	30	33	31	28	29	33	27	35	33	28	26
Rarement	14	12	17	14	14	14	15	12	15	11	15	17	15	14	13	15
Jamais	11	11	7	13	10	11	10	14	10	7	15	9	9	10	13	12
TOTAL	100	99	100	100	99	99	100	100	100	100	99	101	100	100	99	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 45 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
C. De craindre pour leur avenir	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45-+ %	0-9 %	10-12 %	13+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Souvent	40	31	45	42	40	39	34	34	47	49	33	38	35	30	40	50
Parfois	44	50	41	41	43	45	54	43	38	39	49	41	53	54	39	34
Rarement	9	11	10	8	10	9	8	12	9	7	11	11	7	7	12	10
Jamais	7	7	4	9	8	7	4	11	7	5	8	10	4	10	9	6
TOTAL	100	99	100	100	101	100	100	100	101	100	101	100	99	101	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129
D. De penser que vous n'avez pas reçu la formation pour les aider à se faire un chemin dans la vie																
Souvent	13	7	21	13	13	14	14	12	14	25	7	5	11	8	15	18
Parfois	28	22	30	31	29	28	26	29	30	32	32	13	36	29	24	26
Rarement	25	26	31	21	21	27	27	26	22	22	24	37	25	27	27	20
Jamais	33	45	18	34	37	31	33	33	34	21	36	50	28	36	34	36
TOTAL	99	100	100	99	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 45 suite...

	POPULATION	RÉGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	28-39	40-44	45+	0-9	10-12	13+	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
E. De vous dire qu'ils n'ont vraiment pas besoin de vous pour apprendre les choses	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Souvent	7	5	12	5	7	6	5	3	10	8	6	5	5	10	5	7
Parfois	19	15	22	19	19	18	17	15	22	23	18	12	16	13	21	22
Rarement	27	26	30	27	31	25	24	33	26	26	25	35	25	26	30	26
Jamais	47	54	36	49	43	51	55	50	41	43	51	48	53	51	43	45
TOTAL	100	100	100	100	100	100	101	101	99	100	100	100	99	100	99	100
BASE	426	125	100	201	173	253	121	117	188	158	187	81	94	91	112	129
F. De vous dire qu'enfant et adultes ne sont pas faits pour s'entendre																
Souvent	3	3	6	3	2	5	3	3	4	4	4	2	3	3	3	5
Parfois	12	13	13	12	10	14	11	8	17	15	12	9	12	9	12	16
Rarement	26	23	34	24	29	24	24	25	28	26	23	34	27	31	27	22
Jamais	58	61	47	62	59	57	62	64	52	55	62	55	59	57	58	58
TOTAL	99	100	100	101	100	100	100	100	101	100	99	100	101	100	100	101
BASE	426	125	100	201	174	252	120	118	188	157	187	82	94	91	113	128

Q. 45 suite...

G. De vous trouver chanceux(se) d'être un parent	POPULATION %	REGIONS Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	SEXE (Parents) H %	F %	AGES (Parents) 27-39 %	40-44 %	45→ %	SCOLARITE 0-9 %	10-12 %	13→ %	AGES ET SEXE (Enfants) F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Souvent	63	53	65	68	57	67	62	59	66	75	56	55	64	54	65	66
Parfois	26	30	25	24	29	24	26	31	23	15	34	29	25	30	27	23
Rarement	7	9	8	6	7	7	10	6	6	9	5	10	7	10	4	8
Jamais	4	8	2	3	6	2	3	5	4	1	6	6	3	7	3	4
TOTAL	100	100	100	101	99	100	101	101	99	100	101	100	99	101	99	101
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

H. De regretter de n'avoir pas plus d'enfant																
Souvent	9	11	9	8	9	10	12	7	9	11	9	9	8	9	13	7
Parfois	10	12	8	10	10	10	16	13	5	8	12	11	14	10	10	9
Rarement	14	11	14	1[illegible]	17	12	16	14	13	14	13	16	10	14	14	17
Jamais	65	66	69	65	64	68	56	66	73	68	66	65	68	67	63	67
TOTAL	99	100	100	99	100	100	98	100	100	101	100	101	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 46 Vous est-il déjà arrivé de parler avec vos enfants de ses droits?

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45+	0-9	10-12	13+	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	81	85	81	78	76	84	81	81	81	83	80	81	77	80	84	82
Non	19	15	19	22	24	16	19	19	19	17	20	19	23	20	16	18
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	426	124	100	202	174	252	121	118	187	158	168	82	94	91	113	128

Q. 47 Trouvez-vous très agréable, agréable, plus ou moins agréable, désagréable ou très désagréable d'échanger (parler) avec les jeunes d'aujourd'hui?

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45+	0-9	10-12	13+	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Très agréable	40	41	36	41	35	43	42	46	35	37	41	38	40	39	43	37
Agréable	55	56	59	52	59	52	53	52	58	57	53	55	55	56	51	57
Plus ou moins agréable	5	3	4	6	6	4	5	3	6	4	4	7	4	5	4	5
Désagréable	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-
Très désagréable	1	-	1	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
TOTAL	101	100	100	101	100	100	100	101	101	100	100	100	99	100	99	101
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 48 Diriez-vous que présentement votre enfant est un enfant:

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45→ %	0-9 %	10-12 %	13→ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Heureux	64	64	59	66	65	63	69	64	61	59	66	60	68	68	61	61
Assez heureux	35	34	41	32	34	35	31	35	37	39	33	31	31	32	37	37
Pas très heureux	1	2	-	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	-	2	2
TOTAL	100	100	100	99	100	100	101	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 49 Croyez-vous que dans dix ans votre enfant sera:

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45→ %	0-9 %	10-12 %	13→ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Plus heureux	13	13	4	18	15	11	13	15	12	15	12	12	13	9	14	16
Aussi heureux	81	83	83	78	81	81	80	82	80	75	84	84	83	87	79	77
Moins heureux	6	4	13	4	4	7	7	3	8	10	4	4	4	4	7	8
TOTAL	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	101
BASE	426	124	100	202	174	252	121	118	187	158	186	82	94	91	113	128

Q. 50 Qu'est-ce que votre enfant attend le plus de vous présentement?

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45-+ %	0-9 %	10-12 %	13-+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Votre support	46	50	43	46	44	48	42	49	47	44	47	50	46	48	43	48
Votre autorité	3	2	3	5	5	3	2	6	3	5	2	5	6	2	3	2
Votre respect	6	6	7	5	6	5	7	3	7	4	7	4	7	3	6	5
Votre amitié	35	35	33	37	35	36	39	35	33	35	35	37	34	39	36	33
Un abri et de la nourriture	9	7	14	8	11	8	11	8	9	11	9	5	6	8	11	11
TOTAL	99	100	100	100	101	100	101	101	99	99	100	101	99	100	99	99
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 51 Qui selon vous est le plus en mesure d'aider votre enfant à acquérir:

1. Le goût du travail bien fait	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45-+ %	0-9 %	10-12 %	13-+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
La famille	82	84	84	80	80	83	83	83	80	79	83	85	78	80	88	81
L'école	17	14	15	19	18	16	17	16	18	19	17	13	22	18	12	16
Les amis	1	2	1	1	2	1	-	1	2	2	1	1	-	2	-	2
Autres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	101	99	100	100	100	99
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 51 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
2. Le goût de la vérité	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
La famille	96	96	94	97	95	97	97	97	96	96	96	98	97	96	95	98
L'école	2	2	5	1	3	2	3	1	3	3	2	1	3	2	3	2
Les amis	1	2	1	1	2	1	-	2	2	1	1	1	-	1	3	1
Autres	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
TOTAL	99	100	100	100	100	101	100	101	101	100	100	100	100	100	101	101
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

3. Une plus grande capacité d'aimer et d'être aimé																
La famille	96	97.	95	95	95	96	93	94	98	96	96	94	97	95	98	97
L'école	1	1	3	-	1	1	3	1	-	1	1	1	2	1	1	-
Les amis	3	2	2	5	3	3	4	4	2	3	3	5	1	3	5	3
Autres	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
TOTAL	100	100	100	101	99	101	100	100	100	100	101	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 51 suite

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
4. Une plus grande ouverture sur le monde	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
La famille	37	34	35	41	37	38	41	41	33	36	39	37	37	39	40	35
L'école	56	58	54	55	56	55	52	53	60	56	57	51	57	59	50	57
Les amis	7	8	10	4	7	6	7	5	7	8	3	12	5	2	9	9
Autres	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129
5. Le goût du beau																
La famille	81	78	74	87	78	83	83	80	81	75	84	87	87	80	75	83
L'école	9	14	15	4	12	7	7	9	11	12	7	9	4	12	11	9
Les amis	9	8	10	9	10	8	10	10	7	13	7	5	9	7	12	8
Autres	1	-	1	1	-	1	-	2	-	-	1	-	-	1	1	-
TOTAL	100	100	100	101	100	99	100	101	99	100	99	101	100	100	99	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 51 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
6. L'esprit d'équipe	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
La famille	21	20	16	25	23	20	19	22	22	26	18	21	23	15	21	24
L'école	52	55	59	47	50	54	46	52	56	51	56	46	46	49	58	53
Les amis	26	25	24	28	27	25	35	25	21	23	25	33	31	34	19	23
Autres	1	-	1	1	-	1	-	2	-	-	1	-	-	1	1	-
TOTAL	100	100	100	101	100	100	100	101	99	100	100	100	100	99	99	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

7. Le sens démocratique																
La famille	50	51	47	51	48	52	49	51	50	46	54	50	48	49	44	57
L'école	39	40	37	40	37	41	40	35	41	43	38	35	40	44	39	35
Les amis	10	9	15	9	14	7	12	12	9	11	8	15	11	5	17	8
Autres	1	-	1	1	-	1	-	2	-	1	1	-	1	1	-	-
TOTAL	100	100	100	101	100	101	101	100	100	101	101	100	100	99	100	100
BASE	426	125	99	202	174	252	121	117	188	158	186	82	94	91	112	129

Q. 51 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
R. Le sens civique	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45-+ %	0-9 %	10-12 %	13-+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
La famille	61	61	50	67	57	64	65	64	57	54	62	74	62	66	57	61
L'école	31	30	38	28	33	30	31	26	34	39	29	21	31	30	31	33
Les amis	7	9	10	4	10	5	3	7	9	7	7	5	6	3	11	6
Autres	1	-	2	1	-	1	-	3	-	1	1	-	1	1	1	-
TOTAL	100	100	100	100	100	100	99	100	100	101	99	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129
S. Le respect de lui-même et des autres																
La famille	85	86	78	87	84	85	87	78	87	85	86	81	80	89	83	86
L'école	9	8	14	7	8	9	8	14	6	10	7	10	11	8	10	8
Les amis	6	6	7	5	8	5	4	7	7	5	5	10	10	2	6	6
Autres	-	-	1	1	-	1	1	1	-	-		-	-	1	1	-
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98	101	101	100	100	100
BASE	426	125	99	202	173	253	121	118	187	157	187	82	93	91	113	129

Q. 51 ...uite...

10. Le respect de la vie	POPULATION %	REGION: Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	SEXE (Parents) H %	F %	AGES (Parents) 27-39 %	40-44 %	45+ %	SCOLARITE 0-9 %	10-12 %	13+ %	AGES ET SEXE (Enfants) F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
La famille	95	97	91	95	95	95	97	91	96	93	95	98	96	97	93	95
L'École	3	2	7	3	2	4	3	4	3	4	3	1	3	2	4	3
Les amis	1	2	1	1	3	1	1	3	1	3	1	1	1	-	2	2
Autres	-	-	1	1	-	1	-	2	-	-	1	-	-	1	1	-
TOTAL	99	101	100	100	100	101	101	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

11. La discipline personnelle																
La famille	87	88	83	88	83	89	93	81	86	85	88	87	93	83	87	85
L'École	12	11	14	11	16	9	6	17	13	13	10	13	7	14	11	14
Les amis	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	-	-	1	2	2
Autres	-	-	-	1	-	-	-	1	-		1	-	-	1	-	-
TOTAL	100	100	100	101	100	99	100	100	101	100	100	100	100	99	100	101
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 51 suite...

12. Le sens de l'effort	POPULATION %	REGIONS Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	SEXE (Parents) H %	F %	AGES (Parents) 27-39 %	40-44 %	45+ %	SCOLARITE 0-9 %	10-12 %	13+ %	AGES ET SEXE (Enfants) F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
La famille	59	60	50	63	63	56	65	58	56	56	58	68	63	55	51	66
L'école	39	39	47	35	36	41	34	39	43	42	40	32	37	44	45	32
Les amis	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	-	-	-	3	2
Autres	-	-	1	1	-	1	-	2	-	-	1	-	-	1	1	-
TOTAL	99	100	100	100	100	100	100	101	101	100	101	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

13. Le sens de la responsabilité

La famille	89	91	82	90	85	91	89	83	91	87	89	90	84	89	90	90
L'école	9	7	15	7	12	7	10	12	7	11	10	5	15	10	7	6
Les amis	2	2	1	2	3	1	1	3	1	2	-	5	1	-	1	4
Autres	1	-	2	1	-	1	-	2	1	-	2	-	-	1	2	-
TOTAL	101	100	100	100	100	100	100	100	100	100	101	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 51 suite...

14. Le respect de la nature	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45-+ %	0-9 %	10-12 %	13-+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
La famille	80	80	79	81	81	79	82	75	82	77	82	83	80	78	84	79
L'école	16	16	18	15	15	17	16	20	14	18	14	17	18	19	12	16
Les amis	3	4	2	3	3	3	3	3	4	6	3	-	2	2	4	5
Autres	-	-	1	1	-	1	-	2	-	-	1	-	-	1	1	-
TOTAL	99	100	100	100	99	100	101	100	100	101	100	100	100	100	101	100
BASE	425	125	99	201	173	252	120	117	188	158	185	82	94	91	112	128

Q. 52 Votre sexe?

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45+	0-9	10-12	13+	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Homme	41	46	38	39	100	-	34	46	42	37	37	55	39	53	30	35
Femme	59	54	62	61	-	100	66	54	58	63	63	45	61	47	61	65
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 53 Quel âge avez-vous?

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45+	0-9	10-12	13+	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
27-39 ans	28	28	19	33	24	32	100	-	-	18	35	33	43	30	25	20
40-44 "	28	23	30	29	31	25	-	100	-	28	29	23	23	32	25	30
45 ans et plus	44	49	51	38	45	43	-	-	100	54	35	44	34	39	50	50
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	101	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 54 Combien d'années d'études avez-vous complétées?

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45→ %	0-9 %	10-12 %	13→ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
0-9 années	50	28	58	32	34	39	23	37	46	100	-	-	38	24	43	39
10-12 "	30	46	34	47	40	46	55	47	35	-	100	-	41	56	42	39
13 et plus	20	26	8	20	26	15	22	16	19	-	-	100	20	20	15	22
TOTAL	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 55 Avez-vous présentement un emploi, êtes vous en chômage ou êtes-vous ménagère?

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45→ %	0-9 %	10-12 %	13→ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
J'ai un emploi	52	53	37	58	87	27	55	56	47	37	51	83	52	60	50	47
Je suis en chômage	6	6	11	3	9	4	6	7	5	8	6	-	4	9	6	4
Je suis ménagère à plein temps	41	40	48	38	-	69	39	36	45	51	43	16	41	31	43	47
Autre	2	1	4	1	4	-	-	1	3	4	-	1	3	-	1	2
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 96 Quelle est votre occupation principale?

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45→	0-9	10-12	13→	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Ménagère	42	40	49	39	1	70	40	37	46	53	43	17	44	31	43	47
Professionnels	1	2	-	2	3	-	3	2	1	-	1	6	2	2	-	2
Administrateur et prop. gr.ent.	2	2	1	1	4	-	-	3	2	-	1	7	-	1	3	2
Semi-prof.et tech.	9	14	6	8	13	7	8	10	9	-	6	34	6	12	8	10
Adm.et prop. petit commerce et ent.	12	14	12	10	23	4	11	14	12	8	14	16	14	19	11	7
Emp.bureau et serv. vendeurs	9	6	3	14	6	11	15	10	4	2	15	9	10	7	9	10
Ouvriers de métier spéc, cols bleus	10	9	8	11	22	1	9	9	11	12	10	6	7	13	11	9
Ouvriers semi-spécialisés	7	3	9	7	14	1	6	8	6	12	5	-	6	9	5	6
Manoeuvre et journalier	7	8	8	6	9	6	8	7	7	10	6	5	9	5	9	6
Autres	2	2	3	-	3	-	1	-	3	3	1	-	2	1	1	2
Nsp/pr	-	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-
TOTAL	101	100	100	98	99	100	101	101	101	101	99	100	100	100	102	101
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 57 Combien d'heures par semaine travaillez-vous?

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
2-20 hres	5	3	2	13	3	16	5	6	6	4	9	4	4	4	7	10
21-30 "	9	7	13	13	4	28	9	10	12	6	12	14	10	12	12	9
31-40 "	56	63	39	57	57	57	59	54	52	52	57	54	66	58	54	47
41-50 "	17	19	26	13	27	1	14	16	22	25	16	14	12	25	24	11
51 et plus	7	6	18	5	12	1	9	10	5	9	7	8	10	6	5	11
TOTAL	94	98	98	101	103	103	96	96	97	96	101	94	102	105	102	88
BASE	239	74	46	119	163	76	73	72	94	66	105	68	52	62	60	65

Q. 58 Vous arrive-t-il de travailler le soir après six heures?

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Oui	57	50	70	49	61	48	60	57	53	57	58	54	51	63	58	54
Non	43	40	30	51	39	52	40	43	47	43	42	46	49	37	42	46
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	245	75	50	120	168	77	73	73	99	72	105	68	53	63	62	67
BASE (OUI)	139															

Q. 59 Si oui, combien de soirs par semaine devez-vous travailler?

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45-+ %	0-9 %	10-12 %	13-+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
1	29	39	14	31	26	38	32	26	29	20	31	35	22	36	28	28
2	36	36	43	32	42	22	41	36	33	40	36	32	41	41	31	33
3	11	5	9	17	10	13	9	12	11	7	13	11	19	13	-	14
4	8	9	3	10	6	13	9	7	8	5	7	13	15	3	14	3
5	12	11	14	10	12	11	5	17	13	20	8	8	4	5	19	17
6	1	-	3	-	-	3	-	-	2	3	-	-	-	-	3	-
7	1	-	14	-	5	-	5	2	4	5	5	-	-	3	6	6
TOTAL	101	100	100	100	101	100	101	100	100	100	100	99	101	101	101	101
BASE	139	44	35	59	101	37	44	42	52	40	61	37	27	39	36	36

Q. 60 Votre conjoint(e) a-t-il (elle) présentement un emploi ou est-il (elle) en chômage?

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45-+ %	0-9 %	10-12 %	13-+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
A un emploi	57	58	48	62	33	74	66	57	52	43	68	61	61	54	59	56
Est en chômage	5	4	10	3	-	8	7	3	5	9	3	1	4	3	6	5
Ne travaille pas	4	2	10	3	2	6	3	4	5	6	3	5	6	2	2	7
Ménagère à plein temps	25	34	26	20	63	-	18	27	29	27	23	31	20	37	25	22
Décédé(e)	8	2	6	12	2	11	5	9	9	15	4	2	9	3	8	10
TOTAL	99	100	100	100	100	99	99	100	100	100	101	100	100	99	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 61 Quelle est l'occupation principale de votre conjoint(e)?

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45-+ %	0-9 %	10-12 %	13-+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Professionnels	3	1	1	5	-	5	3	-	4	-	2	9	3	3	1	3
Adm. et prop. gr. entrep.	3	3	1	3	-	5	3	3	3	-	3	8	2	6	3	1
Semi-prof. et techniciens	4	4	1	6	5	4	5	3	4	1	4	9	5	5	5	3
Adm. et prop. petit commerce et entreprise	17	17	10	20	3	27	23	16	13	11	22	14	14	11	21	19
Employés bureau et de service, vendeurs	12	11	9	14	16	9	14	13	9	9	13	15	18	7	9	14
Ouvriers de métier spécialisé, cols bleus	13	14	13	12	1	21	17	11	11	14	15	6	15	14	8	15
Ouvriers semi-spécialisés	7	5	12	7	1	13	6	11	7	10	8	1	8	3	10	8
Manoeuvres et journaliers	11	8	17	9	8	12	8	11	12	19	7	4	8	11	14	9
Travail.agricoles	1	1	3	1	-	3	1	1	2	2	2	-	2	-	3	1
Rentiers et retraités	1	1	2	-	-	1	-	-	2	1	-	1	1	-	-	2
Etudiants	1	-	-	1	1	-	1	1	-	-	1	1	-	1	-	1
Ménagères	28	34	28	23	65	-	20	29	32	31	23	32	22	38	27	24
Autres	1	-	2	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
TOTAL	102	99	99	101	100	101	101	99	100	99	100	100	98	99	101	102
BASE	389	122	92	175	166	223	114	105	170	130	180	79	85	87	102	115

Q. 62 Faites-vous partie des organismes suivants?

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES(Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
A. Membre d'un syndicat	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45+ %	0-9 %	10-12 %	13+ %	F-12-13- %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Oui	28	35	24	25	44	17	31	27	26	25	25	39	25	35	25	27
Non	72	65	76	75	56	83	69	73	74	75	75	61	75	65	75	73
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	424	124	99	201	172	252	121	117	186	157	186	81	93	91	111	129
B. D'une association professionnelle																
Oui	16	25	13	12	23	11	13	16	18	6	10	50	14	14	14	20
Non	84	75	87	88	77	89	87	84	82	94	90	50	86	86	86	80
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	425	125	98	202	173	252	119	118	188	157	186	82	94	90	112	129
C. Une association patronale																
Oui	7	8	10	6	9	6	10	9	5	4	8	13	6	10	10	5
Non	93	92	90	94	91	94	90	91	95	96	92	87	94	90	90	95
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	424	123	99	202	172	252	120	118	186	158	184	82	94	89	113	128

Q. 63 Combien de pièces y a-t-il dans votre logement?

	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-39 %	40-44 %	45-+ %	0-9 %	10-12 %	13-+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
3 pièces	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
4 "	4	1	3	7	4	4	5	5	3	4	5	1	3	6	5	2
5 "	23	21	14	29	21	25	32	22	18	24	25	15	29	15	25	23
6 "	20	17	16	24	21	19	21	19	19	25	19	11	16	26	16	27
7 "	53	61	67	41	53	53	41	53	59	46	50	73	52	53	54	52
TOTAL	100	100	100	102	100	101	99	99	100	100	99	100	100	100	100	100
BASE	421	122	100	199	168	253	118	118	185	156	185	80	93	88	112	128

Q. 64 Votre enfant:

A. Occupe-t-il une chambre seul?	POPULATION	REGIONS			SEXE(Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
	%	Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	H %	F %	27-30 %	40-44 %	45-+ %	0-9 %	10-12 %	13-+ %	F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Oui	64	63	64	65	65	63	71	59	63	60	62	77	55	60	66	71
Non	36	37	36	35	35	37	29	41	37	40	38	23	45	40	34	29
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	417	125	100	202	174	253	121	118	168	156	187	82	94	91	113	129

Q. 64 suite...

	POPULATION	REGIONS			SEXE (Parents)		AGES (Parents)			SCOLARITE			AGES ET SEXE (Enfants)			
		Chicoutimi	Matane	Montréal	H	F	27-39	40-44	45--	0-9	10-12	13--	F-12-13	G-12-13	F-14-15	G-14-15
F. A-t-il le ? à lui seul?	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	21	22	16	24	25	19	17	24	23	23	22	17	15	25	14	20
Non	79	78	84	76	75	81	83	76	77	77	78	83	85	75	86	70
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129
C. A-t-il un appareil de radio à lui seul?																
Oui	78	76	80	77	81	80	80	77	77	79	77	79	77	76	80	80
Non	22	22	20	23	19	24	20	23	23	21	23	21	23	24	20	20
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129
D. A-t-il un appareil stéréophonique à lui seul?																
Oui	34	37	30	34	35	33	39	31	32	35	34	33	37	25	34	35
Non	66	63	70	66	65	67	61	69	68	65	66	67	63	75	66	64
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

Q. 64 Votre enfant:

L. A-t-il une maîtrise? (vélo motorisé)	POPULATION %	REGIONS Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	SEXE(Parents) H %	F %	AGES (Parents) 27-39 %	40-44 %	45+ %	SCOLARITE 0-9 %	10-12 %	13+ %	AGES ET SEXE (Enfants) F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Oui	15	14	22	13	11	19	13	14	18	18	17	7	7	11	16	24
Non	85	86	78	87	89	81	87	86	82	82	83	93	93	89	84	76
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129

AGE & SEXE

	POPULATION %	REGIONS Chicoutimi %	Matane %	Montréal %	SEXE(Parents) H %	F %	AGES (Parents) 27-39 %	40-44 %	45+ %	SCOLARITE 0-9 %	10-12 %	13+ %	AGES ET SEXE (Enfants) F-12-13 %	G-12-13 %	F-14-15 %	G-14-15 %
Fille 12-13	22	25	22	20	21	23	33	19	17	23	21	23	100	–	–	–
Garçon 12-13	21	26	17	21	28	17	22	25	19	14	27	22	–	100	–	–
Fille 14-15	27	18	36	27	25	27	23	24	30	31	25	21	–	–	100	–
Garçon 14-15	30	31	25	32	26	33	21	33	34	32	27	34	–	–	–	100
TOTAL	100	100	100	100	100	100	99	101	100	100	100	100	100	100	100	100
BASE	427	125	100	202	174	253	121	118	188	158	187	82	94	91	113	129